

ОТЧЕТ О НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Научно-методическая работа МКОУ «Поротниковская сош» в 2023-2024 учебном году была направлена на выполнение задач, которые были поставлены по итогам 2022-2023 учебного года и их реализацию через образовательную программу и программу развития школы. Работа педагогического коллектива школы в учебном году была направлена на поиск эффективных методов стимулирования деятельности педагогических работников школы во всех направлениях деятельности ОО, соответствующих стратегии его развития. **Единая методическая тема школы:** «Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС». Для достижения качественных результатов по реализации данной темы поставлены следующие задачи:

- ✓ создание условий для развития профессионально-личностных компетенций педагогов как средства повышения качества образования в условиях реализации ФГОС;
- ✓ оказание помощи учителям в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления;
- ✓ совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения педагогов с учётом современных тенденций развития образования;
- ✓ обеспечение повышения квалификации педагогов через очно-заочную, дистанционную, курсовую подготовку, профессиональную переподготовку;
- ✓ повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, на получение современных знаний;
- ✓ создание системы наставничества, помогающей начинающим педагогам на всех этапах их профессиональной карьеры;
- ✓ активизация повышения эффективности работы по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта педагогов;
- ✓ совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- ✓ ознакомление педагогов с достижениями психолого-педагогической науки с целью повышения научного уровня педагогов;
- ✓ организация взаимодействия с другими учебными заведениями, научно-исследовательскими учреждениями с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области образования.

Задачи, поставленные перед педагогическим коллективом в 2023 году, отвечают всем требованиям, предъявляемым к школьному образованию, и соответствуют приоритетным направлениям образования РФ:

- «Современная школа»;
- «Успех каждого ребёнка»;
- «Поддержка семей, имеющих детей»;
- «Цифровая образовательная среда»;
- «Учитель будущего».

Направления методической работы:

- ✓ работа педагогов над методической темой школы;
- ✓ работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность;
- ✓ организация работы ШМО, проблемных групп, системы наставничества;
- ✓ сопровождение аттестации педагогов;
- ✓ индивидуально-методическая и инновационная деятельность (РВЦИ, ЕНОТо, ЦЭО);

- ✓ повышение квалификации, педагогического мастерства педагогов;
- ✓ обобщение и представление опыта работы педагогов (открытые уроки, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях;
- ✓ поиск и внедрение эффективных технологий и методик обучения;
- ✓ контроль, диагностика, анализ результативности работы педагогов.

В рамках создания единого образовательного пространства для профессионального развития педагогов проводятся следующие мероприятия:

- ✓ методический день;
- ✓ методические семинары с руководителями МО, в рамках которого определяется проблематика работы МО по единой методической теме, предлагаются пути решения проблем;
- ✓ творческие отчеты педагогов на заседаниях МО по темам самообразования;
- ✓ «Круглый стол», на котором выделяется новая методическая проблема, планируется методическая работа на следующий учебный год, подводятся итоги работы педагогического коллектива за определенный этап.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

Основные направления деятельности:

1. Работа с педагогическими кадрами:

- повышение квалификации;
- аттестация педагогов;
- обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;
- тематические педагогические советы;
- диагностика деятельности педагогов;
- работа с МО учителей;
- обеспечение методической работы.

2. Инновационная деятельность:

- РВЦИ, реализация сетевого проекта «Образовательная среда для всех и каждого»
- ЦЭО, реализация проекта «Непрерывное экологическое образование в системе детский сад-школа»
- БОО ТРЦРТ «Пульсар» по реализации проекта ФИП Минпросвещения России «Парк ЕНОТо»

3. Формирование функциональной грамотности у обучающихся

4. Работа с одаренными детьми

Методическая работа школы строилась на основе годового плана. Поставленные перед педагогическим коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, внедрение современных педагогических технологий, работу по повышению квалификации и педагогической активности педагогов.

Результаты работы школы за 2023-2024 уч. год позволяют сделать вывод о том, что поставленная цель была достигнута.

Кадровый потенциал

Современная образовательная политика, ориентированная на качество образования, требует от руководителей и педагогического персонала образовательного учреждения постоянного совершенствования своих профессиональных навыков и осуществления инновационных подходов к реализации образовательной деятельности. Кадровая политика учреждения – целостная долгосрочная стратегия управления персоналом, основная цель которой заключается в повышении эффективности деятельности учреждения, в том числе, и за счет качества деятельности его

персонала. Ежегодный мониторинг возраста, стажа работы, образования, динамики профессионального роста позволяет своевременно принимать управленческие решения в области кадровой политики.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Возрастной ценз коллектива

	2022- 2023 г		2023- 2024г	
До 25 лет	0	0	0	
25-40 лет	5	30%	5	31%
41-55 лет	6	35%	6	38%
Свыше 56 лет	6	35%	5	31%

Стаж работы

	2022- 2023 г		2023- 2024г	
До 2 лет	1	6%	0	0
2-5 лет	0	0	0	0
5-10 лет	4	21%	6	38%
10-20 лет	3	15%	4	24%
Свыше 20 лет	8	44%	6	38%

Образовательный ценз коллектива

	2022- 2023 г		2023- 2024г	
Высшее образование	11	58%	10	63%

Среднее профессиональное образование	8	42%	6	37%
--------------------------------------	---	-----	---	-----

Имеют государственные **награды**:

- ✓ Знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» 3 (19%)(Игишева С.А.; Щукина Л.Л., Клепикова Н.П.)
- ✓ Награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации–4 (25%) (Клепикова Н.П., Щукина Л.Л., Соколова С.В., Жабунина Н.В.);
- ✓ Лауреаты Всероссийского конкурса лучших учителей России в рамках ПНП «Образование будущего» – 2 (10%);
- ✓ Знак Томской области «За заслуги в сфере образования»- 2 (12%) (Игишева С.А., Клепикова Н.П.)

По квалификационным **категориям**:

- ✓ высшая– 6 человек-38 %;
- ✓ первая– 3 человека – 19 %;
- ✓ соответствие занимаемой должности– 5 человека -30%;
- ✓ без категории –2 человека-13%.

Для раскрытия потенциала вновь прибывших педагогов и молодых специалистов, оказание им методической помощи в повышении методического уровня организации учебно-воспитательного процесса в школе реализуется программа наставничества. Опытными педагогами-наставниками оказывается профессиональная помощь и поддержка в повышении профессиональной компетентности педагогов.

Наставник	Вновь прибывшие педагоги
Персикова В.С., учитель математики, высшая квалификационная категория	Косова И.С., учитель физики и информатики
Соколова С.В., зам. директора по УВР, первая квалификационная категории	Майборода О.В., педагог-организатор
Галянич Г.В., учитель русского языка и литературы, соответствие занимаемой должности	Коровина Е.А., учитель русского языка и литературы

Выводы

1. Анализ качественного состава педагогического коллектива показывает преобладание опытных педагогов с высшей и первой квалификационной категорией, при этом стаж педагогической работы большинства составляет свыше 20 лет.
2. В школе реализуется программа наставничества для вновь прибывших педагогов и молодых

специалистов.

Организация работы методических совещаний, педагогических советов

Высшая форма коллективной методической работы — это педагогический совет, который является органом самоуправления коллектива педагогов, где педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. В 2023-2024 учебном году был проведен педагогический совет «Бережливые технологии в образовательной организации». На совете были рассмотрены основные организационные ценности бережливого производства, философия бережливого производства, принципы Кайдзен, инструменты и виды потерь в бережливом производстве. В рамках педагогического совета был проведен практикум по разработке плана оптимизации образовательного процесса, рабочего места педагога.

Повышение квалификации педагогов.

Цель: обеспечить повышение профессиональной компетентности педагогов, создать условия для освоения новых форм и методов обучения.

На основании п. 5 ст. 47 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагог проходит курсы повышения квалификации один раз в три года.

13	ФИО педагога	Место прохождения ПК	Тема курсов, семинаров	Количество часов, дата
1.	Игишева С.А.	ООО "Академия Дистанционного Образования", г. Омск	Иммерсивные технологии	36ч 07.11.2023г
		РАНХиГС, г. Москва	Формирование финансовой грамотности у обучающихся 5-11 классов на уроках географии	24 ч 05.12.2023г.
2.	Персикова В.С.	ООО "Академия Дистанционного Образования", г. Омск	Иммерсивные технологии	36ч 07.11.2023г
		ТРЦРТ «Пульсар», г. Томск	Современные технологии разработки и сопровождения предпринимательских проектов школьников	48 ч 09.11. 2023г
3.	Щукина Л.Л.	ООО "Академия Дистанционного Образования", г. Омск	Иммерсивные технологии	36ч 07.11.2023г
		ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения»	Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты	48 ч Апрель 2024г
4.	Косова И.С.	ООО "Академия Дистанционного Образования", г.	Иммерсивные технологии	36ч 07.11.2023г

		Омск		
		ФГБОУ ВО ТУСУР	Физика. Особенности подготовки учащихся средней школы к сдаче государственной итоговой аттестации	32ч 07.07.2023г
		ФГАОУ ВО МФТИ	Технологии искусственного интеллекта для учителей информатики	72ч 06.10.2023г
		ТОИКПРО	Формирование финансовой грамотности у обучающихся 5-11 классов на уроках математики	
		ТОИПКРО	Методы обучения комбинаторике, теории вероятностей и статистике в основной школе	24ч 26.04.2024г
		ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения»	Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты	48 ч Апрель 2024г
5.	Галянич Г.В.	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения»	Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты	48 ч Апрель 2024г
6.	Жабунина Н.В.	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения»	Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты	48 ч Апрель 2024г
7.	Ооржак О.В.	ТОИПКРО	Содержание и методика преподавания предметной области «Основы религиозных культур и светской этики»	40 ч 30.10.2023 - 03.11.2023
		ООО «Академия Дистанционного Образования»	Иммерсивные технологии в образовании	36 ч 07.11.2023г
		ТОИПКРО	Позиционирование образовательной организации в социальных сетях	16ч
		ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения»	Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты	48 ч Апрель 2024г
8.	Коровина Е.А.	ФГАОУ ВО МФТИ	Технологии искусственного интеллекта для учителей информатики	72ч 06.10.2023г
		ООО «Академия Дистанционного Образования»	Иммерсивные технологии в образовании	36 ч 07.11.2023г
9.	Пушкарева Л.А.	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения»	Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты	48 ч Апрель 2024г
		ООО «Академия Дистанционного	Иммерсивные технологии в образовании	36 ч 07.11.2023г

		Образования»		
		ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения»	Обучение учебному предмет «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО	
10.	Клепикова Н.П.	ООО «Академия Дистанционного Образования»	Иммерсивные технологии в образовании	36 ч 07.11.2023г
11.	Майборода О.В.	ООО «Академия Дистанционного Образования»	Иммерсивные технологии в образовании	36 ч 07.11.2023г
		ФГАОУ ВО МФТИ	Технологии искусственного интеллекта для учителей информатики	72 ч 04.09.2023 - 02.10.2023
12.	Минаева Т.С.	ООО «Академия Дистанционного Образования»	Иммерсивные технологии в образовании	36 ч 07.11.2023г
13.	Щукин В.А.	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения»	Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО	

Как мы видим 75% педагогов прошли курсы ПК. На первое полугодие 2024-2025 уч.г. запланировано прохождение ПК по запросам педагогов еще 25%.

Анализ педагогической работы педагогов

МО начальных классов

Цели педагогической деятельности:

- ✓ создать благоприятные условия, которые способствуют формированию читательской компетентности при чтении художественных произведений;
- ✓ обновление знаний, приобретение новых способов мышления, изучение и использование современных технологий, методик для организации учебно- познавательной деятельности, повышения качества обучения учащихся;
- ✓ выявление приёмов организации деятельности младших школьников, которые способствуют формированию читательской компетентности при чтении художественных произведений
- ✓ повышение научно-методического уровня и профессионального мастерства путём внедрения современных педагогических технологий в процесс обучения и воспитания

Для достижения поставленных целей были поставлены конкретизированные задачи. Педагоги в своей работе используют следующие педагогические технологии:

информационно - коммуникационная, технология смыслового чтения, технология проблемного обучения, игровые и здоровьесберегающие технологии, технология дифференцированного обучения, проектно-исследовательские технологии, технологию АМО (активные методы обучения), модульное обучение, интегрированное обучение, технология критического мышления.

Применяют в работе разнообразные педагогические методы и средства, активно пользуются ЦОР-«Учи.ру», "Читай класс», «РЭШ», «Сдам ГИА: решу ВПР»

В качестве оценивания образовательных результатов педагоги используют отметку, оценку, тестирование, мониторинг, диагностические работы, специальные методики, позволяющие определить уровень сформированности предметных и метапредметных результатов. Методами оценивания достижений учащихся - контрольные работы, практические работы, творческие работы, работа с текстами, самоанализ и самооценка, проекты, тестирование, само- и взаимоконтроль. Оценивание личностных результатов производится по портфолио учащегося.

Педагоги в образовательном процессе используют современные педагогические технологии и работают в направлении их применения как средства формирования УУД, а также для формирования читательской компетенции у учащихся. Анализ ИК по достижению индивидуального прогресса учащихся показал, что все педагоги ведут данную работу как с ребятами ОВЗ, так и с одаренными ребятами. Были разработаны 9 индивидуальных образовательных маршрутов.

Среди трудностей в работе педагоги отмечают:

- ✓ снижение активизации мотивации обучения и мыслительных процессов у детей;
- ✓ нет взаимопомощи от большинства родителей, низкий уровень развития родителей.

Возможно решение проблем через детальное информирование родителей по всем вопросам обучения детей; разработать единые требования на учебный год.

МО гуманитарного цикла

Цели педагогической деятельности:

- ✓ повышение качества образования по русскому языку и литературе;
- ✓ совершенствование уровня педагогического мастерства на уроках истории и обществознания, повышения качества профессиональной деятельности в рамках методической темы: «Работа с текстом как основной способ формирования читательской грамотности в преподавании предметов гуманитарного цикла» в контексте обновленных стандартов и программ;
- ✓ повышение грамотности учащихся в процессе проблемно – диалогового обучения на уроках русского языка и литературы;
- ✓ совершенствовать методы и средства обучения и воспитания, создавать оптимальные условия для раскрытия индивидуальных способностей учащихся, повысить уровень самостоятельной творческой учебной работы учащихся на уроке, увеличить долю проектной деятельности на уроках;
- ✓ повышение грамотности учащихся в процессе проблемно – диалогового обучения на уроках русского языка и литературы

Достижение поставленных целей осуществлялось через формирование положительной динамики и познавательного интереса по предмету, использование современных педагогических технологий, создание условий для формирования и оптимального развития познавательных и творческих способностей учащихся с учетом индивидуальных особенностей, повышение собственного научного уровня в области преподавания, систематизация учебных знаний учащихся для развития исследовательских умений; внедрение системы внеурочных занятий по предмету для формирования интересов учащихся и развития практической направленности предмета;

Педагоги в своей работе используют следующие педагогические технологии: проблемного обучения, игровые, проблемно-развивающего обучения, проектная, здоровьесберегающие, ИКТ, критического мышления, личностно – ориентированные, технологии «смыслового – продуктивного чтения».

В качестве оценивания предметных результатов педагоги используют индивидуальный, парный, групповой, фронтальный и дифференцированные виды контроля, стандартизированные, письменные и устные работы, проекты в виде презентаций, практические работы, творческие работы.

Система метапредметных результатов включает в себя следующие процедуры:

- решение творческих заданий, информационный поиск, задания вариативного повышенного уровня);

- текущие, тематические, промежуточные и итоговые проверочные работы, включающие задания на проверку метапредметных результатов обучения.

Четкой системы оценивания личностных результатов у педагогов нет.

Педагоги в качестве ЦОР используют электронные тренажеры и сайты для подготовки к ОГЭ, ЕГЭ и ВПР. В качестве наглядности для проведения уроков используются официальные сайты музеев, культурных центров, например Сайт Немецкого культурного центра им. Гёте (Гёте-Институт). Однако, использование официально рекомендованных ЦОР, таких как РЭШ, Я-класс, Единое содержание образования не используется в работе педагогами. Педагогам необходимо обратить внимание на данную проблему и провести заседание МО по использованию ЦОР в образовательном процессе.

Анализ ИК по достижению индивидуального прогресса учащихся показал, что только 2 педагогами были составлены ИОМ для 6 обучающихся, что составляет 33% от общего количества педагогов. Рекомендации: педагогам МО разработать систему сопровождения ИОМ для учащихся разных категорий (одаренные, ОВЗ, отстающие).

Среди трудностей в работе педагоги отмечают низкую учебную мотивацию учащихся, отсутствие учебников к новым ФРП и появление в ней новых тем, которых раньше не было.

Педагогами для решения проблем предлагаются использование практико-ориентированных методов, самостоятельной работы обучающихся на уроке (прежде всего с текстом), мотивирующие приёмы и индивидуальный подход к учащимся.

Анализ ИК МО ЕМЦ

Цели педагогической деятельности: изучение и использование современных технологий, методик для организации учебно-познавательной деятельности, повышения качества обучения учащихся, использование на уроках новых информационных технологий и средств коммуникаций, повышение своего методического уровня, повышение качества обучения, поиск наиболее оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья учащихся, создание благоприятных условий для формирования у детей положительного отношения к здоровому образу жизни, использование всех возможностей школы для формирования психически здорового, социально – адаптированного и физически развитого человека, изучение и использование современных приемов и методов для организации эффективной учебной и внеурочной деятельности, повышения учебной мотивации и качества обучения учащихся, формирование у обучающихся естественнонаучной грамотности на уроках биологии и экологии.

Достижение поставленных целей осуществлялось через использование современных педагогических технологий в учебном процессе, использование приемов, педагогических технологий, способствующих формированию функциональной грамотности у обучающихся, с акцентом на формирование естественнонаучной грамотности, повышения квалификации.

Педагоги широко в своей работе используют следующие педагогические технологии: смешанного обучения, игровые, РКМЧП, ИКТ, кейс-технология, технологии проектной деятельности, технология проблемного обучения, здоровьесберегающие, деятельностного метода, технология уровневой дифференциации. Активно используют ЦОР: <https://urok.apkpro.ru/> /, <https://seterra.com/>, <https://resh.edu.ru/> , <https://geo-oge.sdangia.ru/>, Я- класс, электронные тетради, Интернет-портал Всероссийской олимпиады школьников, виртуальные лаборатории, Банк заданий для формирования функциональной грамотности ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», <http://zadachi.mccme.ru>, <https://fg.resh.edu.ru/>, Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности ФГБНУ ФИПИ, Я-класс и др.

В качестве оценивания предметных результатов используется традиционная 5-бальная в соответствии с критериями оценивания разных видов работ: устный ответ, контрольная/самостоятельная работа, тест, комплексная работа, выполнение спортивных нормативов.

Оценка метапредметных результатов: работа с текстом, эффективность сотрудничества в парах, подготовка и защита мини-проектов, решение проблемных задач, оценочные листы и листы наблюдений учителя, задания ВПР.

Оценка личностных результатов: беседы, рассуждения учащихся, самооценка учащихся, оценка индивидуального прогресса личностного развития, портфолио.

Анализ ИК по достижению индивидуального прогресса учащихся показал, что в этом году только два педагога МО вели данную работу по направлениям: повышения качества обучения, формирования проектно-исследовательских компетенций, развития индивидуальных способностей учащихся, что составляет 40%. ИОМ были составлены для 9 учащихся.

Среди трудностей в работе педагоги отмечают большую учебную нагрузку, слабые базовые знания учащихся, снижение учебной мотивации, трудности в оценивании метапредметных и личностных результатов. Предполагаемые пути решения данных проблем:

- ✓ Активизировать работу с ЭОР, прежде всего «Библиотека ЦОК».
- ✓ Расширить применение практико-ориентированных методов, самостоятельную работу обучающихся на уроке (прежде всего с текстом).
- ✓ Увеличение количества самостоятельных оценочных работ на уроках для учащихся
- ✓ Вовлечение учащихся в самостоятельное дистанционное обучение.
- ✓ Продолжить работу по повышению учебной мотивации через организацию проектно-исследовательской деятельности, участие в конкурсных и иных образовательных событиях, оформление тематической зоны кабинета математики, систему работы с слабоуспевающими обучающимися.

Вывод:

1. Все педагоги школы работают над самообразованием по формированию у обучающихся функциональной грамотности;
2. для повышения успеваемости педагогами было предложено использование на уроках современных педагогических технологий, мотивирующего и индивидуального подхода к обучающимся, увеличение доли самостоятельной работы обучающимися, использование в работе практико-ориентированных методов, совместную работу классных руководителей с предметниками, изменение структуры работы с родителями, введение системы мониторинга функциональной грамотности;
3. анализ информационных карт по достижению индивидуального прогресса учащихся показал, что как, и в прошлом учебном году сопровождением было охвачено малое количество учеников, но по сравнению с прошлым годом и в большей степени работа была направлена на развитие индивидуальных способностей учащихся и в меньшей степени на успешное усвоение учебных программ;
4. среди причин вызывающих трудности в работе были названы:
 - отсутствие мотивации обучающихся и помощи родителей
 - низкий уровень обучаемости учащихся
 - отсутствие учебников к новым ФРП

Организация работы по формированию, изучению и распространению перспективного педагогического опыта.

В течение учебного года научно-методическая работа была направлена на содействие комплексному развитию системы образовательной деятельности, оказание реальной помощи

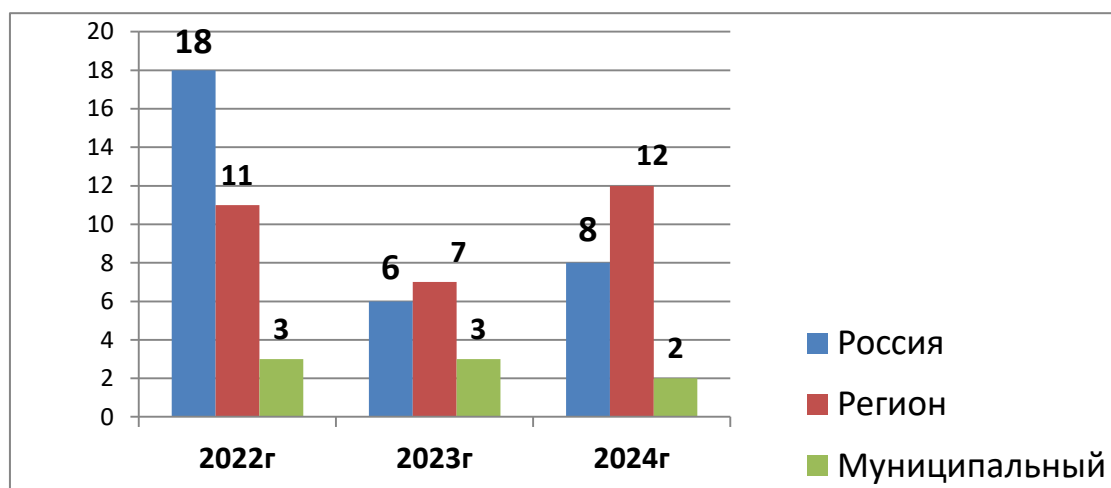
педагогическим работникам в развитии их профессионального мастерства, повышение творческого потенциала педагогического коллектива. Одним из важнейших направлений в организации научно-методической работы в школе является создание системы по организации инновационной деятельности педагогов, по выявлению, оценке, изучению и распространению наиболее интересного актуального педагогического опыта. Выявить творческий потенциал учителя, изучить его опыт, увидеть в нем ценность для других педагогов коллектива, наладить тесное сотрудничество между отдельными членами коллектива и группами работников – это одна из задач, которые стояли перед руководством учреждения. Для решения этой задачи была создана такая образовательная среда, в которой одни учителя получали необходимый им педагогический опыт, а другие имели возможность самовыражения, раскрытия профессионального и творческого потенциала.

Обобщение и распространение педагогического опыта

Форма представленного опыта работы (доклад, публикация, творческий отчет, мастер-класс и т.д.)	В рамках какого инновационного проекта представлен(РВЦ И, ЦЭО и др.)	Тема представленного опыта работы, инновации, эксперимента	Дата представления, (наличие отзыва, рецензии)
Жабунина Н.В.			
Открытый фестиваль научной мысли Региональный МКОУ «Поротниковская сош»	ЕНОТо	Мастер - класс на тему "Развитие внимания с помощью настольных логических игр"	Ноябрь, 2023 Благодарственное письмо
Клепикова Н.П.			
Открытый фестиваль научной мысли Региональный МКОУ «Поротниковская сош»	ЕНОТо	Мастер - класс на тему "Развитие внимания с помощью настольных логических игр"	Ноябрь, 2023 Благодарственное письмо
Галянич Г.В.			
	нет		
Ооржак О.В.			
Открытый фестиваль научной мысли Региональный МКОУ «Поротниковская сош»	ЕНОТо	Мастер-класс на тему «Коренные народы Томской области»	Ноябрь, 2023 Благодарственное письмо
Пушкарёва Л.А.			
	нет		

Игишева С.А.			
Модель формирования мотивирующей образовательной среды в условиях МКШ с использованием иммерсивной технологии			
Программа развития «Шаги к успеху» на 2024-2026 годы	Школа Минпросвещения России	Соавтор	Согласована с Отделом образования
Рабочая программа «Географическое краеведение»	ЕНОТо	Автор	Рецензия №003747 от 07.02.2024г. Шкунов В.Н.- доктор пед. наук, профессор
Щукина Л.Л.			
Форум «Август PRO: матрица педагогических изменений ТОИПКРО»	ЕНОТо	Доклад «Представление опыта организации работы студии Уроки настоящего»	Август 2023
Открытие ТРЦРТ «Пульсар»	ЕНОТо	Мастер-класс «Определение фотосинтетических пигментов»	Сентябрь 2023
Региональный слет экологов	ЦЭО	Станция «Пищевые цепи»	Октябрь 2023
Стажировка ТРЦРТ «Пульсар»	ЕНОТо	Доклад «Представление опыта организации работы студии Уроки настоящего»	Ноябрь 2023
Научно-практическая конференция «Цвети, шахтерская земля»	ЕНОТо	Статья «Формирование функциональной грамотности у обучающихся при организации исследовательской деятельности»	Март 2024
Модель формирования мотивирующей образовательной среды в условиях МКШ с использованием иммерсивной технологии			

Программа развития «Шаги к успеху» на 2024-2026 годы	Школа Минпросвещения России	Соавтор	Согласована с Отделом образования
Открытый фестиваль научной мысли Региональный МКОУ «Поротниковская сош»	ЕНОТо	Мастер - класс на тему "Определение загрязнения воздуха"	Ноябрь, 2023 Благодарств енное письмо
Персикова В.С.			
Программа развития «Шаги к успеху» на 2024-2026 годы	Школа Минпросвещения России	Соавтор	Согласована с Отделом образования
Открытый фестиваль научной мысли Региональный МКОУ «Поротниковская сош»	ЕНОТо	Мастер - класс на тему "Лавка чудес"	Ноябрь, 2023 Благодарств енное письмо
Региональный, Единый методический день		Интеграция физического и математического содержания предметов средствами цифровой лаборатории	29.11.2023
Соколова С.В.			
Программа развития «Шаги к успеху» на 2024-2026 годы	Школа Минпросвещения России	Соавтор	Согласована с Отделом образования
Щукин В.А.			
Открытый фестиваль научной мысли Региональный МКОУ «Поротниковская сош»	ЕНОТо	Спортивный мастер - класс на тему	Ноябрь, 2023 Благодарств енное письмо
Косова И.С.			
Региональный, Единый методический день		Интеграция физического и математического содержания предметов средствами цифровой лаборатории	29.11.2023
Коровина Е.А.			
Алефиренко И.М.			
	нет		
Минаева Т.С.			
	нет		
Майборода О.В.			
	нет		



Как мы видим по сравнению с прошлым годом увеличилось количество выступлений педагогами и публикаций методических материалов. По сравнению с прошлым годом такое увеличение произошло во многом из-за проведения на базе школы открытого образовательного события «Фестиваль научных мыслей».

Конкурентоспособность педагогических кадров ярко проявляется в профессиональных конкурсах. Ежегодно педагоги принимают участие в конкурсах педагогического мастерства различного уровня, что повышает уровень их педагогического мастерства.

Участие педагога в профессиональных конкурсах.

Уровень, название профессионального конкурса, организатор	Название конкурсной работы	Результат
Жабунина Н.В.		
Региональный конкурс методических разработок по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся. Региональный уровень ТОИПКРО	Методическая разработка урока математики в 4-м классе по теме «Решение задач на движение. Закрепление».	Участие
II Муниципальная педагогическая игра "Педагог XXI века"		1 место
Клепикова Н.П.		
	нет	
Минаева Т.С.		
Региональный этап регионального конкурса профессионального мастерства для классных руководителей и педагогических работников, сопровождающих обучающихся «Классный классный руководитель».	Профессиональная компетентность классного руководителя	Финалист (Лауреат)
Игишева С.А.		
Региональный конкурс методических разработок по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся (ТОИПКРО)	Задание на развитие функциональной грамотности обучающихся по теме «Изображение земной поверхности» (5 класс)	Участие
Региональный конкурс «Лидер образовательной организации»	Портфолио о результатах деятельности	Участие, Лауреат премии Губернатора

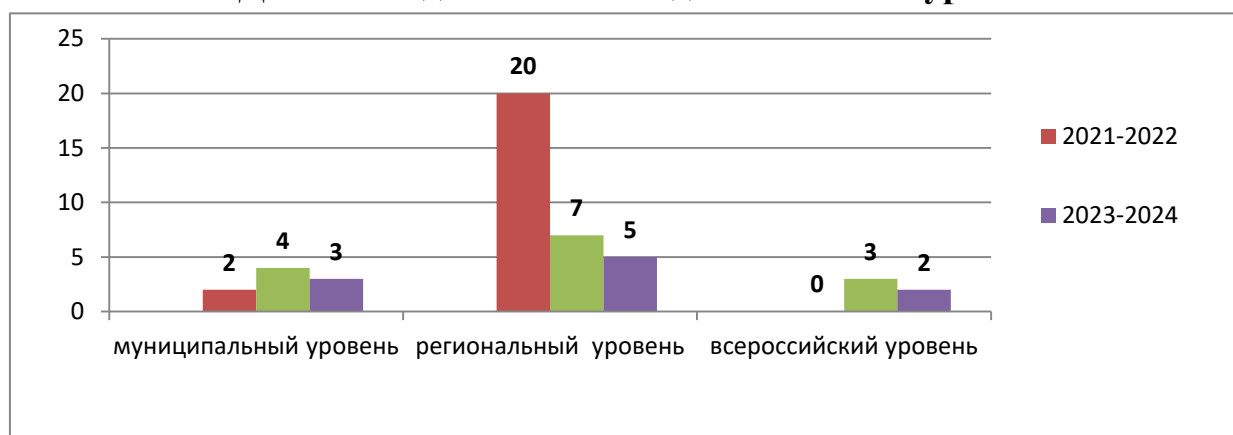
		ТО
Косова И.С.		
	нет	
Щукина Л.Л.		
Региональная олимпиада для учителей в области биологического и экологического образования ТОИПКРО	Олимпиада по биологии	Победитель
Региональный конкурс на предоставление средств для реализации проектов, направленных на развитие системы образования в Томской области Направление: Качество образования	«Модель формирования мотивирующей образовательной среды с использованием иммерсивной технологии в условиях МКШ»	3 место
Региональный конкурс на лучший экологический вопрос	Экологические вопросы к экологической олимпиаде	3 место
Всероссийский Экологический диктант	Профессиональные компетенции	2 место
Национальная премия	Профессиональные компетенции	участник
VI открытый конкурс педагогического мастерства «Педагогический опыт XXI века. Идеи. Инновации».	Программа дополнительного образования «Физиология человека»	1 место
Региональный конкурс методических разработок по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся	Педагогический совет	участие
Персикова В.С.		
Муниципальная педагогическая игра «Педагог XXI века». МКОУ «Вавиловская СОШ»		1 место
Пушкарева Л.А.		
Региональный конкурс методических разработок по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся. Региональный уровень ТОИПКРО	Методическая разработка проведённого урока по развитию функциональной грамотности.	Участие
Щукин В.А.		
	нет	
Галянич Г.В.		
Ооржак О.В.		
Региональный конкурс методических разработок по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся	Методическая разработка проведенного урока «Предпринимательство. Производительность труда. Разделение труда. Обществознание, 8 класс	Участие
Коровина Е.А.		
	нет	
Алефиренко И.М.		

Муниципальный Межмуниципальное комплексное экологическое мероприятие «Синичкин день - 2023» Администрация Бакcharского района Отдел образования МБОУ ДО «Бакcharский центр дополнительного образования для детей», ЦЭО МКОУ «Поротниковская сош»	Методическая разработка экологического мероприятия квест – игра «Зимующие птицы»	1 место
Соколова С.В.		
	нет	
Майборода О.В.		
	нет	

Динамика участия педагогов в конкурсах



Динамика достижений педагогов в конкурсах



По сравнению с прошлым годом количество участия и достижений в профессиональных конкурсах педагогами на муниципальном и региональном уровнях понизилось. Приняло участие в конкурсах примерно столько же педагогов, как и в прошлом учебном году.

Необходимо продолжить работу по мотивации участия в профессиональных конкурсах разного уровня, усилить практическую направленность при подготовке к конкурсам профессионального мастерства, принять участие в конкурсах парка ЕНОТо.

Аттестация педагогических работников.

В соответствии с п.7, п.8 ст. 48 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники

обязаны «систематически повышать свой профессиональный уровень», «проходить аттестацию на соответствии занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании».

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК, выполнены мероприятия согласно плану работы по аттестации руководящих и педагогических работников. Оформлен стенд по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации, разработана нормативно-правовая база для прохождения аттестации руководящих и педагогических работников на соответствие занимаемой должности.

Аттестацию на СЗД в этом году успешно прошла учитель математики и физики Косова И.С. Аттестацию на подтверждение высшей квалификационной категории успешно прошли Игишева С.А., Персикова В.С. и Щукина Л.Л. Аттестацию на подтверждение первой квалификационной категории успешно прошла Минаева Т.С. Также аттестацию на присвоение категории «Педагог-методист» успешно прошла Жабунина Н.В.

В следующем 2024-2025 учебном году аттестацию на СЗД будут проходить Коровина Е.А., аттестацию на подтверждение квалификационной категории- Ооржак О.В., Пушкарева Л.А., Чумакова О.В., аттестацию на присвоение квалификационной категории Щукина О.Е., аттестацию на присвоение категории «Педагог-методист» Щукина Л.Л.

Сведения о педагогических работниках, имеющих квалификационные категории на конец 2023-2024 учебного года, представлены в таблице:

Высшая	Первая	Соотв.	Не имеет
6 (38%)	4 (25%)	5 (31%)	1 (6%)

Рекомендации:

Администрации школы продолжить системную работу по аттестации руководящих и педагогических работников школы.

Ф.И.О. педагога	Действующая категория	Срок окончания или аттестация на соответствие занимаемой должности	Последний срок подачи заявления
Алефиренко И.М.	Соответствие	24.12.2023г	
Галянич Г.В.	Соответствие	30.03.2023г	30.12.2027г.
Жабунина Н.В.	Высшая Методист	30.11.2025г.	30.08.2025г.
Игишева С.А.	Высшая 28.03.2024г.		
Клепикова Н.П.	Высшая	28.04.2028г.	28.01.2028г.
Минаева Т.С.	Первая	30.11.2023г.	30.08.2023г.
Майборода О.В.	Соответствие	30.04.2026г.	30.01.2026г.
Ооржак О.В.	Высшая	05.2025г.	02.2025 г.
Сергеева Е.Г.	нет		

Персикова В.С.	Высшая 01.02.2024г		
Пушкарева Л.А.	Первая	27.03.2025г.	27.12.2024г.
Соколова С.В.	Соответствие	30.04.2026г.	30.01.2026г.
Чумакова О.В.	Первая	26.12.2024г.	26.09.2024г.
Щукин В.А.	Первая	25.12.2025г.	25.09.2025г.
Щукина Л.Л.	Высшая 28.03.2024г.		
Щукина О.Е.	Соответствие	24.08.2023г.	

Инновационная деятельность

В 2019 году был разработан новый сетевой инновационный образовательный проект «Образовательная среда для всех и каждого». Цель проекта: Создание современной комфортной образовательной среды школы для обеспечения качественного образования и развития индивидуальных способностей обучающихся

Задачи проекта:

1. Создать психолого-педагогические условия для развития комфортной возрастосообразной образовательной среды.
2. Модернизировать модель комфортной возрастосообразной образовательной среды.
3. Обновить содержание образования, направленное на достижение нового качества образовательных результатов в соответствии с ФГОС каждым обучающимся.
4. Разработать модель ИОП и ИОТ обучающихся разных уровней образования.
5. Разработать систему выявления образовательных и профориентационных потребностей.
6. Обновить материально-техническое оснащение образовательного процесса.
7. Расширить сетевую структуру проекта для его эффективной реализации

В этом учебном году данный проект завершен. В соответствии с планом мероприятий по реализации данного проекта были проведены следующие мероприятия: комплексное мероприятие «Гимн воде!», научно-практическая конференция «Я – исследователь!», «Первые шаги в науку». Не были проведены педагогические чтения и стажировка для педагогов. В 2023 году был разработан проект «Модель формирования мотивирующей образовательной среды с использованием иммерсивной технологии в условиях МКШ». Проект стал победителем регионального конкурса проектов, направленных на развитие системы образования в Томской области и получил грант в размере 300000 рублей.

Задачи проекта:

1. Создать команду проекта и распределить роли.
2. Разработать модель формирования мотивирующей образовательной среды на основе использования иммерсивной технологии.
3. Разработать план-график реализации проекта и бюджет проекта.
4. Организовать повышение квалификации педагогов школы по применению иммерсивной и игровых технологий.
5. Провести диагностику (входную и итоговую) учащихся 1-11 классов.
6. Провести проектную сессию с педагогами из организаций-партнёров.
7. Разработать сценарии иммерсивных событий по направления с учётом местных особенностей.
8. Провести иммерсивные образовательные события на школьном и муниципальном уровнях.

9. Представить проект перед экспертным сообществом на муниципальном и региональном уровне
10. Провести корректировку модели и внедрить в образовательную среду школы и муниципалитета.

Проект, направленный на развитие системы образования в Томской области. В рамках реализации проекта «Модель формирования мотивирующей образовательной среды с использованием иммерсивной технологии в условиях МКШ» 24 ноября в нашей школе прошёл межмуниципальный Фестиваль научной мысли для обучающихся малокомплектных школ Томской области. Цель фестиваля: привлечение обучающихся к научно-исследовательской деятельности и создание условий для дальнейшего интеллектуального и творческого развития обучающихся через погружение в игровую ситуацию. На фестивале обучающиеся получили возможность погрузиться в волшебный мир Гарри Поттера и посетить мастер-классы по исследовательской деятельности в естественных и гуманитарных науках, проявить себя в театральной деятельности, открыть новые возможности технического творчества, поучаствовать в соревнованиях по сбору спилс-карты и решению логических задач. Мастер-классы проводили педагоги МКОУ «Поротниковская сош», ОГБПОУ «Томский промышленно-гуманитарный колледж», Центра детского творчества Шегарского района, детского технопарка «Кванториум».

В 2022 году школа стала базовой образовательной организацией ТРЦРТ «Пульсар» по реализации проекта ФИП Минпросвещения России «Парк ЕНОТо». В течение года было проведено 1 мероприятие: научно-практическая конференция «Первые шаги в науку. Планировалась проведение педагогических чтений «Педагогические инновации в профориентационной работе естественнонаучной направленности», но из-за отсутствия заявок стажировка не состоялась.

Были разработаны и реализованы программы внеурочной деятельности, проведены все запланированные мероприятия. Учащимися разрабатывались исследовательские работы, успешно представленные на научно-практических конференциях. В школе работала школьная студия волонтерского проекта «Уроки настоящего» центра «Сириус», руководителем которой был Щукин Тимофей. Студия успешно выполнила четыре задания. Учащиеся школы стали участниками смен-интенсивов «Уроки настоящего», «Большие вызовы», «Олимпиадная подготовка по биологии», «Проектируй, действуй, побеждай!», «Bissnes promotion».

Также продолжилось сотрудничество с ТПГК. Были проведены профориентационная компания и работа над исследовательскими работами, которые высоко были оценены на научно-практических конференциях регионального и всероссийского уровня.

В течение года школа была организатором различных экологических мероприятий в рамках статуса центра экологического образования «Синичкин день», «Гимн воде!», научно-практическая конференция «Я – исследователь!». Педагогами были реализованы программы внеурочной деятельности экологической направленности, экологические уроки и акции. Учащиеся школы участвовали во многих экологических конкурсах и становились победителями и призерами. Слабым остается организация исследовательской деятельности по экологии. Только пять учащихся школы смогли до конца оформить работы и принять участие в научно-практических конференциях и достаточно успешно. В следующем году данное направление деятельности необходимо активизировать, используя цифровые лаборатории.

МО начальных классов разработали и провели муниципальную дистанционную квест-игру «Красив в строю, силен в бою», посвященную Дню Защитника Отечества. Цель игры: способствовать воспитанию российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, знанию истории, культуры своего народа, сохранение и развитие чувства гордости за свою Родину. В этой игре принимали участие 4 общеобразовательных учреждения.

В рамках статуса школы базовой площадки «Формирование благоприятной медиаобразовательной среды в системе общего образования Томской области» были реализованы следующие мероприятия: разработаны и реализованы программы дополнительного образования, проведены классные часы, акции. В течение года работала новостная группа в социальной сети «В контакте», создавались фоторепортажи, видеоролики.

Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе.

Название педагогического продукта	В рамках какого инновационного проекта представлен (РВЦИ, ЦЭО)	Степень участия в разработке (автор, участник творческой группы)	Уровень утверждения (согласования, экспертного заключения, рецензия) указанного продукта, ссылка на сайт, где представлен материал
Жабунина Н.В.			
Муниципальная квест-игра "Красив в строю - силен в бою", посвящённая Дню Защитника Отечества. Отдел образования Администрации общеобразовательная школа Бакпарского района МКУ "Организационно-методический центр" МКОУ "Поротниковская сош"	РВЦИ	Автор	http://bak-porschool.edu.tomsk.ru
Фестиваль научной мысли ФИП Минпросвещения России, ОГАОУ ТРЦРТ "Пульсар", МКОУ "Поротниковская сош"	ЕНОТо	Участник творческой группы	http://bak-porschool.edu.tomsk.ru
Алефиренко И.М.			
Фестиваль научной мысли ФИП Минпросвещения России, ОГАОУ ТРЦРТ "Пульсар", МКОУ "Поротниковская сош"	ЕНОТо	Участник творческой группы	http://bak-porschool.edu.tomsk.ru
Клепикова Н.П.			
Муниципальная квест-игра "Красив в строю - силен в бою", посвящённая Дню Защитника Отечества. Отдел образования Администрации общеобразовательная	РВЦИ	Автор	http://bak-porschool.edu.tomsk.ru

школа Бакпарского района МКУ "Организационно-методический центр" МКОУ "Поротниковская сош"			
Фестиваль научной мысли ФИП Минпросвещения России, ОГАОУ ТРЦРТ "Пульсар", МКОУ "Поротниковская сош"	ЕНОТо	Участник творческой группы	http://bak-porschool.edu.tomsk.ru
Минаева Т.С.			
Фестиваль научной мысли ФИП Минпросвещения России, ОГАОУ ТРЦРТ "Пульсар", МКОУ "Поротниковская сош"	ЕНОТо	Участник творческой группы	http://bak-porschool.edu.tomsk.ru
Галянич Г.В.			

Ооржак О.В.			
Открытый фестиваль научной мысли региональный МКОУ «Поротниковская сош»	ЕНОТо	мастер-класс на тему «Коренные народы Томской области»	Ноябрь, 2023 Благодарственное письмо
Пушкарёва Л.А.			
Комплексное мероприятие «Гимн воде» «Мир воды глазами детей». ОГБОУДО «Областной центр дополнительного образования», МБОУ ДО «Бакчарский ЦДО», МКОУ «Поротниковская сош»	ЦЭО	Работа в качестве эксперта.	
Открытый Фестиваль научной мысли ОГАОУ ТРЦТ «Пульсар» МКОУ «Поротниковская сош»	ЦЭО	Работа в качестве ведущего мастер-класса.	
Коровина Е.А.			

Соколова С.В.			

Игишева С.А.			
Открытый Фестиваль научной мысли (ОГАОУ	ЕНОТо	Мастер-класс «Эффективные	24.11.2023

ТРЦРТ «Пульсар»)		практики развития функциональной грамотности обучающихся во внеурочной деятельности по географии»	
Региональный форум «Август.PRO: Год педагога и наставника» (ТОИПКРО)		Презентация проекта «Модель формирования мотивирующей образовательной среды в условиях МКШ с использованием иммерсивной технологии»	21-22.08.2023
Всероссийская конференция «Эффективные управленческие команды как фактор повышения качества» (ТОИПКРО)		Публикация в сборнике «Общешкольный проект как средство формирования благоприятного школьного климата и комфортной образовательной среды»	28-29.03.2024
Региональный конкурс «Лидер образовательной организации» (ДО ТО)		Мастер-класс «Канбан-доска как инструмент бережливых технологий в деятельности образовательной организации»	23.04.2024
Косова И.С.			

Щукин В.А.			
Муниципальный этап всероссийской олимпиады по физической культуре	РВЦИ	Член жюри	Муниципальный
Открытие лыжного сезона	РВЦИ	организатор	Муниципальный
Соревнования по лыжным гонкам	РВЦИ	Член жюри	Муниципальный
Щукина Л.Л.			
Проект «Профистарт»	РВЦИ	Автор, организатор	Региональный

Межрайонное комплексное мероприятие «Синичкин день»	ЦЭО	Автор, организатор, жюри	Региональный
Открытая дистанционная олимпиада «Вода — наша спутница всегда!»	ЦЭО	Автор, организатор, жюри	региональный
Межмуниципальная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	РВЦИ	Организатор, жюри	региональный
Проект «Уроки настоящего» ОГБУ «РЦРО»	РВЦИ	координатор	всероссийский
Конкурс Я исследователь	ЦЭО	Автор, организатор, жюри	региональный
Конкурс Самый классный классный	РВЦИ	жюри	муниципальный
Фестиваль научных мыслей	ЕНОТо	Автор, организатор	региональный
Конкурс по Lego конструированию и робототехнике «Папа, мама, я –Робо-семья!»	ЕНОТо	жюри	муниципальный
Персикова В.С.			
Открытый Фестиваль научной мысли (ОГАОУ ТРЦРТ «Пульсар»)	ЕНОТо	Мастер-класс «Лавка чудес»	24.11.2023

9. Работа школьных методических объединений

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются школьные методические объединения (ШМО). В школе сформировано 3 ШМО, каждое из которых работает над своей методической темой, связанной с темой школы, руководители и состав которых утвержден приказом директора школы. В своей деятельности ШМО ориентируются на организацию методической помощи учителю.

Работа всех ШМО была нацелена на реализацию ФГОС, использование современных педагогических технологий.

Все методические объединения работали удовлетворительно.

Выводы по работе ШМО начальных классов.

Анализ деятельности учителей МО НК в 2023 -2024 учебном году позволяет сделать следующие выводы:

- 1) Работу учителей начальных классов за 2023-2024 учебный год можно считать удовлетворительной.
- 2) Поставленные задачи, в основном, выполнены.
- 3) Педагоги нашего МО работают над повышением уровня преподавания и качеством знаний учащихся по основным предметам, используя приёмы формирования функциональной грамотности и инновационные технологии в образовательном процессе.
- 4) Велась в течение года работа с одарёнными детьми, слабоуспевающими и детьми с ОВЗ по ИОМ.
- 5) Дети принимали участие в предметных и творческих конкурсах, фестивалях, олимпиадах.
- 6) Не осуществлялась работа по вовлечению детей в проектно-исследовательскую деятельность.
- 7) В течение учебного года педагоги эффективно работали по темам самообразования и систематически пополняли методические копилки.
- 8) Курсы повышения квалификации в этом учебном году прошли двое педагогов по темам: "Основы здорового питания (для детей школьного возраста)», "Информационная безопасность детей: Социальные и технологические аспекты"
- 9) Понижилось количество педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах и транслировании своего педагогического опыта. Причина – большой поток конкурсов, и педагоги вовремя не сориентировались в конкурсах и не подготовились к участию в них.
- 10) Методическим объединением постоянно осуществлялся контроль ведения школьной документации, составлялись контрольные работы, проводилась проверка дозировки домашнего задания.

Таким образом, можно сделать вывод, что запланированный план работы МО практически выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов.

Учитывая вышеизложенное, будет уместно определить на 2024 -2025 учебный год следующие задачи:

- 1) Повышать уровень качества знаний обучающихся за счёт освоения современных педагогических технологий, методов, приёмов, способствующих формированию функциональной грамотности школьников и развитию личности каждого ребёнка.
- 2) Продолжить работу по выстраиванию ИОМ, совершенствовать формы работы с одарёнными детьми и слабоуспевающими.
- 3) Повышать уровень участия учащихся в предметных и творческих конкурсах, олимпиадах и региональных экологических конкурсах парка «ЕНОТО» (ТРЦРТ «Пульсар»).
- 4) Вовлечь обучающихся в проектно-исследовательскую деятельность и дать возможность не только индивидуального участия, но и группового, парного.
- 5) Спланировать взаимопосещение уроков с учётом индивидуальных потребностей педагога.
- 6) Активизировать работу педагогов по участию их в конкретных профессиональных конкурсах и транслированию педагогического опыта.
- 7) Продолжить работу по повышению профессионального мастерства педагогов через курсы повышения квалификации по темам: «Инклюзивное образование в начальной школе», «Методы и приёмы работы учителей начальных классов, направленные на повышение качества образования», семинары, мастер-классы.
- 8) Возобновить работу родительского комитета, выстроить единый алгоритм действий работы с родителями

Выводы по работе ШМО гуманитарного цикла.

Анализ работы методического объединения за 2023 - 2024 учебный год показал:

- Качество знаний и степень обученности учащихся находится на среднем уровне;
- Снижение качества наблюдается по отдельным предметам (русский язык, немецкий язык, история 7 кл. – причины отмечены); Учитывая снижение качества знаний по данным предметам, следует запланировать на новый учебный год прохождение курсов повышения квалификации педагогов по повышению мотивации учеников и примерной теме: «Смысловое - продуктивное чтение как универсальное учебное действие и средство формирования функциональной компетентности обучающихся».
- Повысилась результативность работы с одарёнными детьми (педагоги больше внимания стали уделять индивидуальной работе, как со слабыми учениками, так и с учащимися, имеющими высокий уровень мотивации.);
- В этом году значительно увеличилось привлечение детей к участию в различные интеллектуальные конкурсы, олимпиады, научно – практические конференции. Особо хочется отметить участие на региональном этапе Всероссийского конкурса «Живая классика», «Без срока давности», участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады по литературе, достойное представление исследовательских работ в V Всероссийской поисково-краеведческой конференции «Сибиряк» г. Кемерово, также учащиеся награждены дипломом I степени в VIII Международной научно-практической конференции «Мир моих исследований» г. Новокузнецк.

Методические задачи на 2024-2025 учебный год:

- *Продолжить работу над повышением качества образования через внедрение новых образовательных технологий на базе деятельностного подхода в обучении; особое внимание уделить формированию функциональной грамотности путем внедрения разных образовательных технологий.*
- Работать над повышением качества по русскому языку, истории, обществознанию;
- Больше внимания уделять повышению мастерства и квалификации педагогов;
- Продолжить работу по индивидуальным образовательным траекториям;

- Систематизировать работу над повышением личностного развития и успешности, как с одаренными, так и со слабоуспевающими детьми.
- Проводить систематический мониторинг обучающихся на выявление склонностей к предметам гуманитарного цикла.
- Разработать план работы по подготовке участия в предметных олимпиадах, конференциях, конкурсах;
- Реализация и дальнейшее совершенствование программы ООП ООО «Смысловое - продуктивное чтение как универсальное учебное действие и средство формирования функциональной компетентности обучающихся».

Работу учителей гуманитарного цикла в 2023-2024 учебном году признать удовлетворительной.

Выводы по работе ШМО естественно-математического цикла.

Анализ работы МО по основным направлениям деятельности позволяет сделать следующие выводы:

- Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям ФГОС третьего поколения, федеральных образовательных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, была направлена на качественное обеспечение образовательного процесса.
- Все учителя МО работали по федеральным рабочим программам, созданным в конструкторе рабочих программ, соответствующим УМК с учётом федерального перечня учебников, допущенных и рекомендованных МО РФ к использованию в образовательном процессе.
- Члены МО активно участвовали в инновационной деятельности школы, участвуя с детьми в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах и конференциях, показывая очень хорошие результаты.
- Серьёзное внимание уделяется повышению квалификации учителей МО.
- Методическим объединением изучались нормативно-правовые документы: новые программы, требования к новым стандартам. Ведётся работа по созданию банка контрольно-измерительных материалов по предмету.
- В течение года проводилась большая работа по организации внеурочной деятельности с обучающимися.

На основании вышеизложенного работу МО можно считать удовлетворительной.

Вместе с тем имеются следующие недостатки в работе МО:

- 1) Отсутствие УМК, соответствующих ФООП;
- 2) Низкая мотивация учащихся на уроках, недостаточная самоподготовка некоторых учащихся к урокам;
- 3) Отсутствие систематической работы педагогов с одаренными учащимися.

Методические задачи на 2024-2025 уч. год:

- конкретно планировать работу по изучению, освоению и внедрению в практику передового опыта и распространение собственного;
- уделять особое внимание внеурочной деятельности по предмету
- повышение качества знаний обучающихся.
- повысить качество подготовки выпускников к сдаче экзаменов итоговой аттестации

- повысить творческую активность преподавателей, стремление к постоянному сотрудничеству, обмену опытом, взаимопомощи.
- разнообразить формы урока с целью повышения качества знаний, использовать в работе новые технологии обучения.
- активизировать деятельность педагогов по систематизации и повышению уровня подготовки одаренных и мотивированных учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах, исследовательской и проектной деятельности;
- продолжить работу по предупреждению отклонений в освоении учащимися обязательного минимума содержания образования по предметам;
- продолжить работу по созданию условий для повышения уровня мастерства учителей через участие в мастер-классах, круглых столах, семинарах; через организацию системы работы по самообразованию и обмену опытом, через накопление инновационных разработок и распространение передовых педагогических идей;
- вести планомерную работу по преемственности в обучении в целях перехода на обновлённые ФГОС.

Выводы об эффективности методической работы.

Главное в научно-методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. В учреждении за этот учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы.

1. Научно-методическая работа представляет собой относительно непрерывный, постоянный процесс, носящий повседневный характер, сочетается с курсовой переподготовкой, работой в семинарах, педагогических чтениях.

2. Повышение квалификации и мастерства учителей позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатом реальной образовательной деятельности.

3. Формы и методы внутренней системы оценки качества образования соответствовали задачам, которые ставил педагогический коллектив учреждения на учебный год.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива остались те же недостатки, что и в прошлом году:

1. недостаточный уровень работы по обобщению актуального педагогического опыта на муниципальном и региональном уровнях, неготовность некоторых учителей к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на новый уровень, обеспечивающий качество образования в условиях реализации ФГОС;
2. относительно низок уровень профессиональной компетентности по вопросу самоанализа педагогической деятельности;
3. работа с одаренными детьми проводится непостоянно, эпизодически.

Цель методической работы на 2024-2025 учебный год: реализация модели методического обеспечения образовательной деятельности, ориентированной на непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их профессиональной компетентности в области учебных предметов и методики их преподавания на основе системно-деятельностного подхода в соответствии с разработанной программой развития школы «Учитель. Школьная команда».

Задачи:

1. Укомплектовать школу высококвалифицированными педагогическими кадрами.
2. Создать правовые, организационные условия для развития профессиональной культуры педагогических работников.
3. Развивать внутришкольную систему непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников через повышение квалификации и участие в

профессиональных конкурсах.

4. Оптимизировать штатное расписание с учетом решения задач по обеспечению повышения качества образовательного процесса, социального заказа, внедрение разработанных единых подходов к формированию штатного расписания.
5. Организовать повышение квалификации управленческой команды школы и приведение штатного расписания в соответствие с потребностями образовательной системы школы.
6. Создать на базе школы профессиональные сообщества, нацеленных на осуществление методической поддержки педагогов.
7. Организовать повышение квалификации педагогов по вопросам ЦОС и работа с детьми ОВЗ.
8. Организовать повышение квалификации учителей математики, информатики, химии, биологии по программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны.
9. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для педагогов с целью профессионального роста, аттестации на первую и высшую категории, методиста, педагога-наставника.
10. Создать условия для активного и результативного участия педагогов в конкурсном движении профессионального мастерства на региональном уровне и всероссийском уровне.
11. Обновить нормативной базы по стимулированию педагогов по участию в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом.
12. Разработать методику по подготовке к участию педагогов в конкурсах профмастерства, участию в семинарах, научно-практических конференциях по обмену опытом.
13. Создать условия для результативной работы в инновационном режиме.

Планируемые результаты:

1. Укомплектованность школы на 100% высококвалифицированными педагогическими кадрами.
2. Созданы правовые, организационные условия для развития профессиональной культуры педагогических работников.
3. Развивается внутришкольную систему непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников через повышение квалификации и участие в профессиональных конкурсах.
4. Оптимизировано штатное расписание с учетом решения задач по обеспечению повышения качества образовательного процесса, социального заказа.
5. Повышение квалификации управленческой команды школы и приведение штатного расписания в соответствие с потребностями образовательной системы школы.
6. Созданы профессиональные сообщества, нацеленных на осуществление методической поддержки педагогов.
7. Педагоги повысили квалификацию по вопросам ЦОС и работа с детьми ОВЗ.
8. Учителя математики, информатики, химии, биологии повысили квалификацию по программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны.
9. Разработаны индивидуальные образовательные маршруты для педагогов с целью профессионального роста, аттестации на первую и высшую категории, методиста, педагога-наставника.
10. Созданы условия для активного и результативного участия педагогов в конкурсном движении профессионального мастерства на региональном уровне и всероссийском уровне.
11. Обновлена нормативной базы по стимулированию педагогов по участию в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом.
12. Разработана методика по подготовке к участию педагогов в конкурсах профмастерства, участию в семинарах, научно-практических конференциях по обмену опытом.

Созданы условия для результативной работы в инновационном режиме.