

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Поротниковская средняя общеобразовательная школа»
636213 Томская обл, Бакcharский р-он, с.Поротниково,
ул.Воинов-Интернационалистов 7
Тел/факс: (382-49)-36-128, e-mail: porotsch@bakchar.gov70.ru**

**Адаптированная рабочая программа
учебного предмета
«Ручной труд»
начальное общее образование,
4 класс**

Составитель: Клепикова Надежда Павловна,
учитель начальных классов

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Ручной труд» составлена на основе следующих нормативно - правовых документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ № 1599 Минобрнауки России от 19.12.2014г.)
- Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Ручной труд" (I-IV и дополнительный классы)
- Устав МКОУ «Поротниковская сош»
- АООП для обучающихся с УО МКОУ «Поротниковская сош»

Цель:

- развитие самостоятельности обучающихся при выполнении трудовых заданий;
- подготовка обучающихся к профессионально - трудовому обучению.

Задачи:

- воспитание положительных качеств личности ученика (трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе и т. д.);
- уважение к людям труда;
- сообщение элементарных знаний по видам труда, формирование трудовых качеств, обучение доступным приемам труда, развитие самостоятельности в труде, привитие интереса к труду;
- формирование организационных умений в труде: правильно располагать на парте материалы и инструменты, убирать их по окончании работы, знать и выполнять правила внутреннего распорядка и безопасной работы, санитарно-гигиенические требования.

Наряду с этими задачами на уроках ручного труда осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук.

Вся работа на уроках должна носить целенаправленный характер, способствовать развитию самостоятельности обучающихся.

2. Общая характеристика учебного предмета «Ручной труд»

Особую значимость ручной труд приобретает в обучении и воспитании детей с проблемами в интеллектуальном развитии. В процессе трудового обучения осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук.

Вся работа по предмету носит целенаправленный характер, способствует развитию самостоятельности учащихся при выполнении трудовых заданий, подготавливает учеников к общетехническому труду, который осуществляется на базе школьных мастерских. Уроки труда связаны с уроками чтения и развития речи, рисования, математики. При обучении ручному труду используются следующие принципы: – принцип коррекционной направленности в обучении; – принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения; – принцип научности и доступности обучения; – принцип систематичности и последовательности в обучении; – принцип наглядности в обучении; – принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении. Коррекционная работа выражается в формировании умений: – ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы); – предварительно планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность изготовления поделки, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения); – контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий).

Методы урока: – словесные – беседа, объяснение, речевой алгоритм выполнения действий; – наглядные – наблюдение, демонстрация, просмотр; – практические – комбинирование, моделирование, лепка, аппликация, шитьё.

Форма представления результатов: выставка работ обучающихся.

Особое внимание на уроках трудового обучения следует обратить на правила безопасности работы и гигиены труда при проведении практических работ.

3. Описание места учебного предмета «Ручной труд» в учебном плане

Учебный предмет «Ручной труд» входит в предметную область «Технология». Реализация рабочей программы учебного предмета «Ручной труд» в 4 классе рассчитана на 34 часа (1 час в неделю)

4. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения;
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор (при поддержке других участников группы и педагога), как поступить;
- осознать себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;
- проявлять самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;
- понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;
- готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- названия материалов, используемых для выполнения поделок (пластилин, бумага, нитки);
- названия основных цветов указанных материалов;
- названия операций, необходимых для обработки материала (пластилин - лепят, бумагу - сгибают, нитки - сплетают, вяжут);
- умение охарактеризовать основные свойства материалов;
- организовать работу с опорой на образец изделия, показ учителем приемов работы и его устную инструкцию;
- умение сопоставить свою поделку, образец и натуральный предмет.

Достаточный уровень:

- название материалов, объектов работы;
- использование пространственных характеристик: «вверху», «внизу», «слева», «справа», «в центре», «в углу» при работе с листом бумаги;
- умение анализировать образец с подсчетом его деталей и определением их формы;
- определение места приклеивания аппликации, присоединение дополнительных деталей с опорой на образец;
- пользование предметной инструкционной картой;
- самостоятельная организация работы с ножницами.

5.Содержание учебного предмета

Работа с бумагой и картоном 4 ч.

«Что ты знаешь о бумаге» Складывание из треугольников

Нахождение на линейке длины, заданной в миллиметрах.

Практические работы. Окантовка картона полосками бумаги, листом. Изготовление по образцу подложек квадратной и прямоугольной формы для крепления плоских природных

материалов, для наклеивания различных вырезок (дидактический материал, лото). Слабые учащиеся выполняют работу с помощью учителя.

Разметка картона и бумаги по шаблонам сложной конфигурации. Изготовление елочных игрушек. Изготовление плоских карнавальных полумасок и масок из тонкого картона и плотной бумаги. Работа выполняется по показу учителя.

Работа с тканью 4 ч.

«Что ты знаешь о ткани?»

Виды работы и технологические операции при работе с нитками и тканью.

Отделка изделий из ткани.

Работа с бумагой и картоном 4 ч.

Разметка о круглых деталей по шаблонам. Подвижное соединение деталей.

Вычерчивание окружности с помощью циркуля. Экономное использование бумаги при вычерчивании нескольких окружностей. Развертка изделия.

Разметка геометрического орнамента с помощью угольника.

Разметка наклонных линий с помощью угольника.

Работа с тканью 2 ч.

Соединение деталей изделия строчкой косого стежка.

Работа с металлом 2 ч.

«Что надо знать о металле».Сминание, сжимание, Скручивание алюминиевой фольги..

Работа с бумагой и картоном 4 ч.

Деление круга на равные части способом складывания. Деление круга на равные части с помощью угольника и линейки.

Тиражирование элементов. Точечное клеевое соединение деталей.

Вырезание симметричных деталей из бумаги, сложенной пополам.

Складывание из бумаги. Выполнение разметки с опорой на чертеж.

Работа с нитками 2 ч.

Связывание ниток в пучок.

Работа с проволокой 2 ч.

Изгибание проволоки.

Сборка изделий из разных материалов(проволока, бумага, нитки).

Работа с бумагой 2 ч.

Изготовление открытой коробочки способом сгибания бумаги.

Работа с древесиной 4 ч.

«Что ты знаешь о древесине?». Обработка древесины ручными инструментами. Клеевое соединение деталей из древесины.

Ремонт одежды 2 ч.

Пришивание пуговиц с четырьмя сквозными отверстиями.

Пришивание пуговиц с ушком.

Пришивание пуговиц .Отделка изделий пуговицами. Изготовление и пришивание вешалки. Зашивание простого разрыва ткани.

Картонажно-переплетные работы 2 ч.

Переплет. Ручные швейные работы. Соединение деталей из ткани строчкой петлеобразного стежка. Игольник.

6. Тематическое планирование

Тема	Количество часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Рабочая программа воспитания
Работа с бумагой и картоном	4 ч	Знакомство с материалами и инструментами, используемыми на уроках ручного труда.	Гражданско-патриотическое воспитание: становление ценностного отношения к своей Родине - России; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений. Духовно-нравственное воспитание: проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; Эстетическое воспитание: уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); Трудовое воспитание: осознание ценности труда в жизни человека и
Работа с тканью	4ч	Изготовление аппликации из листьев.	
		Изготовление аппликации из грецких орехов.	
Работа с бумагой и картоном	4 ч.	Изготовление объёмных изделий из природных материалов.	
Работа с тканью	2ч	Изготовление птицы из пластилина и сухой травы.	
Работа с металлом	2ч	Практическая работа по изучению сортов бумаги. Изготовление аппликации из обрывной бумаги. Разметка по линейке	
Работа с бумагой и картоном	4 ч	Изготовление паука из скорлупы грецкого ореха и проволоки. Изготовление коробки. Изготовление коробки с бортами, соединёнными встык.	
Работа с нитками	2 ч	Изготовление аппликации из древесных опилок. Выполнение стежков.	
Работа с проволокой	2 ч	Практическая работа по изучению свойства проволоки. Стигание проволоки	
Работа с бумагой	2 ч	Соединение планок Складывание бумаги Использование полшаблона Изготовление ободка Изготовление шапочки	

Работа с древесиной	4 ч	Способы обработки древесины. Изготовление колышка для растений.	общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.
Ремонт одежды	2 ч	Выполнение стежков Сшивание деталей	
Картонажно-переплетные работы	2 ч		
Итого	34 часа		

7. Материально - техническое обеспечение

№ по приказу № 804	Наименование	Количество
Основное оборудование		
2.1.	Доска классная	1
2.2.	Стол с ящиками для хранения/тумбой	1
2.3	Кресло для учителя	1
2.4.	Шкаф для хранения учебных пособий	3
2.6.	Система (устройство) для затемнения окон	1
2.15	Стол ученический, регулируемый по высоте	9
2.17	Тумба для таблиц под доску.	1
2.1.3	Стул ученический, регулируемый по высоте, для начальных классов	9
2.1.4	Стеллаж демонстрационный	1
2.1.5.	Канторка	1
Технические средства обучения (рабочее место учителя)		
2.7	Сетевой фильтр	1
2.9	Многофункциональное устройство	1
2.10	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение, проектор, крепление в комплекте).	1
2.11	Персональный компьютер (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации).	1
Предмет " Ручной труд "		
Натуральные объекты		
2.1.53.	Коллекции по предметной области технология для начальной школы	2
2.1.54.	Коллекция промышленных образцов тканей, ниток и фурнитуры	2
Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
2.18	Демонстрационные учебные таблицы по технологии для начальной школы	8
	Запомни!	1
	С чего начинать.	1
	Учимся понимать чертёж.	1
	Подготовь самостоятельно рабочее место.	1
	Из чего и как изготовлено изделие?	1
	Приёмы разметки.	1
	Разметка прямоугольных деталей.	1
	Сгибание и складывание бумаги, картона.	1
2.1.55.	Справочники	1