

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Поротниковская средняя общеобразовательная школа» 636213 Томская обл,
Бакcharский р-он, с.Поротниково, ул.Воинов-Интернационалистов 7
Тел/факс: (382-49)-36-128, e-mail: porotsch@bakchar.gov70.ru**

**Адаптированная рабочая программа
учебного предмета «Профильный труд»
основное общее образование, 11 класс**

Составитель:
Пушкарёва Людмила Александровна
учитель музыки
первой квалификационной категории

Поротниково

1. Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Профильный труд» составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г. №1599);
- Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» (для обучающихся X – XII классов)
- Устав МКОУ «Поротниковская сош»;
- АООП НОО для обучающихся с УО МКОУ «Поротниковская сош».

Целью изучения предмета "Профильный труд" в X - XII классах является совершенствование профессиональной подготовки обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) за счет изготовления ими технологически более сложных изделий и расширения номенклатуры операций, которыми они овладевают в рамках реализуемого профиля. На этом этапе обучения трудовая деятельность обучающихся в целом осуществляется под руководством педагогического работника. Однако при выполнении знакомых заданий от них требуется проявление элементов самостоятельности.

Учебный предмет "Профильный труд" должен способствовать решению следующих **задач**:

- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурноисторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования.
- ознакомление с современным производством и требованиями предъявляемыми им к человеку;
- совершенствование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в производственном труде;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в профессиональной деятельности;
- коррекция и развитие познавательных процессов, межличностного общения, профессионального поведения;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование,

контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- развитие активности, целенаправленности, инициативности.

2.Общая характеристика учебного предмета «Профильный труд»

Изучение учебного предмета «Профильный труд» способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Занятия по трудовому обучению готовят обучающихся к непосредственному включению в жизнь, в трудовую деятельность, в условия современного производства. В процессе обучения школьники знакомятся с современным производством и требованиями предъявляемыми им к человеку; совершенствование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в производительном труде; совершенствуют практические умения, приобретают навыки использования различных материалов в профессиональной деятельности;

Приобретают навыки владения бытовыми электроприборами, узнают правила ухода за ними. Работают на швейных машинах.

В процессе обучения у школьника формируется информационная грамотность, умения работать с различными источниками информации;

развивается активность, целенаправленность, инициативность.. А также приобщаются к культурному наследию нашей страны, воспитывают эстетический вкус.

3.Описание места учебного предмета «Профильный труд» в учебном плане

В соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и примерной АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) учебный предмет «Профильный труд» является обязательным учебным предметом. Учебный предмет «Профильный труд» проводится в 10классе – 15 часов в неделю.

4. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета.

Минимальный уровень:

- знание названий материалов; процесса их изготовления; изделий, которые из них

изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

- знание свойств материалов и правил хранения; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- знание принципов действия, общего устройства машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора);
- знание и применение правил безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требований при выполнении работы;
- владение основами современного промышленного и сельскохозяйственного производства, строительства, транспорта, сферы обслуживания;
- чтение технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия; составление стандартного плана работы;
- определение утилитарной и эстетической ценности предметов, изделий; понимание и оценка красоты труда и его результатов;
- использование эстетических ориентиров (эталонов) в быту, дома и в образовательной организации;
- эстетическая оценка предметов и их использование в повседневной жизни в соответствии с эстетической регламентацией, установленной в обществе;
- распределение ролей в группе, сотрудничество, осуществление взаимопомощи;
- учет мнений других обучающихся и педагогического работника при организации собственной деятельности и совместной работы;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижений других обучающихся; активное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

- осознанное определение возможностей различных материалов, осуществление их целенаправленного выбора в соответствии с физическими, декоративнохудожественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- планирование предстоящей практической работы, соотнесение своих действий с поставленной целью;
- осуществление настройки и текущего ремонта инструмента;
- отбор в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов;
- создание материальных ценностей, имеющих потребительскую стоимость и значение для

удовлетворения общественных потребностей;

- самостоятельное определение задач предстоящей работы и оптимальной последовательности действий для реализации замысла;
- прогнозирование конечного результата и самостоятельный отбор средств и способов работы для его получения;
- владение некоторыми видами общественно-организационного труда (выполнение обязанностей бригадира рабочей группы, старосты класса, звеньевое);
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности; способность к самооценке;
- понимание необходимости гармоничного сосуществования предметного мира с миром природы.

5. Содержание учебного предмета

Программа по профильному труду X - XII в классах определяет содержание и уровень основных знаний и умений обучающихся по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов по реализуемым профилям трудового обучения.

Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии, вне зависимости от выбора Организацией того или иного профиля обучения.

Материалы, используемые в трудовой деятельности.

Перечень основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью).

Инструменты и оборудование: инструменты ручного и механизированного труда.

Первоначальные знания устройства, функций, назначения бытовой техники и промышленного оборудования. Подготовка к работе инструментов и наладка оборудования, ремонт, хранение инструмента. Качество и производительность труда. Формирование готовности к работе на современном промышленном оборудовании.

Технологии изготовления предмета труда:

- Разработка технологических карт изготовления предметов труда.
- Самостоятельное чтение технологических карт и изготовление предметов по ним.
- Совершенствование основных профессиональных операций и действий.
- Выбор способа действия по инструкции.
- Корректировка действий с учетом условий их выполнения.

- Выполнение стандартных заданий с элементами самостоятельности.
- Самостоятельное изготовление зачетных изделий.

Этика и эстетика труда:

- Правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения.
- Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ).
- Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

Содержательные линии программы

Название разделов программы	Кол-во часов
Материалы	34
Инструменты и оборудование	34
Технологии изготовления предмета труда	430
Этика и эстетика труда	12
Всего: 510 ч	

6. Тематическое планирование

11класс (15 часов в неделю, всего 510 часов)

Тема	Кол-во Часов	Основные виды учебной деятельности	Рабочая программа воспитания
Материалы 34 ч			
Вводное занятие.	2	Повторение правил ТБ. В кабинете технологии.	Воспитание нравственных и гражданских качеств. Формирование чувства гордости и любви к Родине, развитие активного интереса к её прошлому и настоящему. Воспитание интереса к учению, процессу познания. Формирование семейных ценностей, доброго отношения ко всем членам семьи, взаимопомощи, взаимоуважения.
Сведения о волокнах, тканях.	32	Знакомятся с видами и свойствами волокон, тканей. Производством текстильных материалов из натуральных и химических волокон. Выполняют лабораторные и практические работы по изучению свойств текстильных материалов из химических и натуральных волокон.	Воспитание нравственных и гражданских качеств. Формирование чувства гордости и любви к Родине, развитие активного интереса к её прошлому и настоящему. Воспитание интереса к учению, процессу познания. Формирование семейных ценностей, доброго отношения ко всем членам семьи, взаимопомощи, взаимоуважения.
Инструменты и оборудование 34 ч.			
Швейная машина.	8	Повторяют правила работы на швейной машине. Выполняют практические работы. Выполняют основные машинные операции: Притачивание, обтачивание, стачивание.	Формирование основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности.
Неполадки в работе швейной машины.	8	Учатся выявлять и устранять неполадки в работе швейной машины. Практическая работа.	Уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов. Формирование бережного отношения к материальным и духовным ценностям.
Назначение и конструкция приспособлений к швейной машине.	4	Знакомятся с приспособлениями к швейной машине. Выполняют практическую работу с применением специальных приспособлений.	Воспитание нравственных и гражданских качеств. Формирование чувства гордости и любви к Родине, развитие активного интереса к её прошлому и настоящему. Воспитание интереса к учению, процессу познания. Формирование семейных ценностей, доброго отношения ко всем членам семьи, взаимопомощи, взаимоуважения.

Обметочные машины.	10	Просмотр видеосюжета. Знакомство с разновидностями обметочных машин. Назначение и технология работы машин. Записывают основные понятия в тетрадь.	Формирование основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности.
Прессы и оборудование для влажно – тепловой обработки изделий.	4	Просмотр видеосюжета. Знакомство с оборудованием для влажно-тепловой обработки изделий. Назначение и технология работы машин. Записывают основные понятия в тетрадь.	Уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов. Формирование бережного отношения к материальным и духовным ценностям.
Технология изготовления предмета труда 430 ч.			
Классификация одежды и требования, предъявляемые к ней.	4	Просмотр презентации «Виды женской и мужской одежды». Знакомство с классификацией одежды. Знакомство с понятием сезонная одежда. Поиск информации в Интернете.	Воспитание нравственных и гражданских качеств. Формирование чувства гордости и любви к Родине, развитие активного интереса к её прошлому и настоящему. Воспитание интереса к учению, процессу познания. Формирование семейных ценностей, доброго отношения ко всем членам семьи, взаимопомощи, взаимоуважения.
Плечевые изделия.	34	Усвоение основных определений и понятий по теме. Просмотр видеосюжета. Знакомство с разновидностями плечевых изделий. Поиск информации в Интернете об истории плечевых изделий. Снятие мерок. Подготавливают швейную машину к работе.	Формирование основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности.
Конструирование.	14	Выполняют конструирование плечевой одежды. Определяют размеры фигуры человека. Снимают мерки. Строят чертёж основы плечевого изделия. Выполняют практические работы.	Уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов. Формирование бережного отношения к материальным и духовным ценностям.
Моделирование.	14	Выполняют практические работы по моделированию формы выреза горловины. Моделирование плечевой одежды с застёжкой на пуговицах. Записывают в тетрадь новые термины.	Формирование основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности.

Технология изготовления изделий.	102	Выполняют построение чертежа по меркам. Изготавливают выкройку изделия. Подготовка выкройки к раскрою. Раскрой плечевой одежды. Выкраивание деталей из прокладки. Выполняют практические работы. Технология пошива изделия. Изготавливают образцы машинных работ: обмётывание, стачивание, застрачивание.	Уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов. Формирование бережного отношения к материальным и духовным ценностям.
Поясное изделие. Юбка.	40	Выполняют конструирование юбки. Строят чертёж прямой юбки. Построение сетки чертежа. Подготовка выкройки к раскрою. Выполняют ручные и машинные швы. Смётывание боковых срезов. Замётывание подгибки низа. Проведение примерки.	Воспитание нравственных и гражданских качеств. Формирование чувства гордости и любви к Родине, развитие активного интереса к её прошлому и настоящему. Воспитание интереса к учению, процессу познания. Формирование семейных ценностей, доброго отношения ко всем членам семьи, взаимопомощи, взаимоуважения.
Халат.	70	Выполняют практическую работу. Снятие мерок с фигуры человека. Построение чертежа. Подготовка выкройки к раскрою. Подготовка ткани к раскрою. Правила раскладки выкройки. Выкраивание деталей. Смётывание деталей. Выполнение примерки. Стачивание деталей на швейной машине. Отделка готового изделия.	Формирование основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности.
Использование отделки при выполнении швейных изделий.	12	Знакомятся с современными видами способами отделки швейных изделий. Декоративные отделки швейных изделий. Отделочные материалы и фурнитура. Роль отделки женского костюма. Выполняют практическую работу. «Выполнение аппликации на изделии».	Уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов. Формирование бережного отношения к материальным и духовным ценностям.
Постельное белье.	70	Определение долевой нити в ткани, определение лицевой и изнаночной сторон ткани. Проведение сравнительного анализа прочности окраски ткани. Изучение свойств тканей из хлопка и льна. Определение размеров швейного изделия. Выполняют закрепки в начале и конце строчки с использованием клавиши шитья назад. Выполняют прямые и зигзагообразные машинные строчки.	Формирование эмоционально-нравственной отзывчивости по отношению к природе. Формирование уважительного отношения к родному краю, к его природе и культуре, истории и современной жизни.

Лоскутная техника.	52	Поиск информации в Интернете о истории лоскутной технике в России. Знакомятся с техникой шитья из кусочков ткани. С техникой лоскутного соединения. Выполняют лоскутное шитьё по шаблонам. Изготавливают изделие в технике «пэчворк».	Формирование основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности.
Ремонт одежды.	18	Уход за одеждой. Чистка одежды. Ремонт аппликациями, заплатами дырок. Штопка. Выполняют практические работы. Пришивание пуговицы.	Уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов. Формирование бережного отношения к материальным и духовным ценностям
Этика и эстетика труда 12ч.			
Нравственная культура общения и этикет	4	Просмотр видео-презентации «Культура общения». Знакомятся с понятием «Культура общения». «Этикетные вещи» (элементы одежды: галстук, шляпа, цветы подарки, визитные карточки.) Знакомятся с профессиональной этикой.	Воспитание нравственных и гражданских качеств. Формирование чувства гордости и любви к Родине, развитие активного интереса к её прошлому и настоящему. Воспитание интереса к учению, процессу познания. Формирование семейных ценностей, доброго отношения ко всем членам семьи, взаимопомощи, взаимоуважения.
Эстетика труда	8	Знакомятся с основными сведения по контролю качества. Выполняют контроль качества изделий с помощью органолептического и измерительного методов. Выполняют практические работы по определению качества работы.	Формирование основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности.

7. Материально-технического обеспечения

№ по приказу № 804	Наименование	Количество
Основное оборудование		
2.2.	Стол учителя с ящиками для хранения или тумбой	1
2.3.	Кресло учителя	1
2.4.	Шкаф для хранения учебных пособий	1
Технические средства		
2.7	Сетевой фильтр	1
2.9	Многофункциональное устройство/принтер	
2.11	Компьютер учителя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, программное обеспечение для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн-опроса)	1
Кабинет технологии		
Домоводство		
Технические средства		
Дополнительное вариативное оборудование		
2.22.4.	Планшетный компьютер (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации)	1
Лабораторно-технологическое оборудование		
Основное оборудование		
2.22.5.	Коллекция по волокнам и тканям	1
2.22.6.	Доска гладильная	1
2.22.9.	Машина швейная	1
2.22.11.	Шпуля для швейной машины	1
2.22.12.	Набор игл для швейной машины	1
2.22.13.	Ножницы универсальные	1
2.22.18.	Утюг	1

2.22.22.	Огнетушитель	1
Домоводство (кулинария)		
Основное оборудование		
2.22.26.	Диэлектрический коврик	1
2.22.27.	Огнетушитель	1
Лабораторно-технологическое оборудование		
Основное оборудование		
2.22.29.	Электроплита с духовкой	1
2.22.36.	Чайник электрический	1
2.22.40.	Набор разделочных досок	1
2.22.41.	Набор посуды для приготовления пищи	1
2.22.44.	Сервиз чайный/кофейный на 6 персон	1
2.22.45.	Стакан мерный для сыпучих продуктов и жидкостей	1
2.22.46.	Тёрка	1

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Федеральная рабочая программа основного общего образования по технологии.
2. Сеница А. И., Тищенко В. В. Технология 5-7 классы. М.: Просвещение.
3. Сеница А. И., Тищенко В. В. Технология 8-9 классы. М.: Просвещение.
4. И.А. Сасова Технология. Сборник проектов. М., «Вентана – Граф».

