

**ПРИНЯТ**

Педагогическим советом  
Протокол № \_ от « » 2024г

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор школы: \_\_\_\_\_ Игишева С.А.  
Приказ № \_ от « » 2024г

***Учебный план ООО***  
***для обучающихся с ЗПР***  
***(вариант 7)***

***МКОУ «Поротниковская сош»***

**2024 – 2025 учебный год**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план МКОУ «Поротниковская средняя общеобразовательная школа» - нормативно-правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов в объеме учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования и учебным годам. Учебный план разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" в действующей редакции;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 6 сентября 2022 г. № 804 "Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 февраля 2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 № 858 Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 20 декабря 2018 года №03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);
- Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года №1025);
- Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов

начального общего и основного общего образования (Министерство просвещения Российской Федерации от 5 июля 2022 года N ТВ-1290/03);

- Письмо Департамента общего образования Томской области от 11 апреля 2024 года №65-2838 «О направлении методических рекомендаций, по формированию учебных планов общеобразовательных организаций на 2024-2025 учебный год в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и Федеральной основной общеобразовательной программой»;
- Устав МКОУ «Поротниковская сош»;
- АП ООО МКОУ «Поротниковская сош»;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Поротниковская сош».

### **Особенности образования на уровне основного общего образования**

Федеральный учебный план **ФАОП ООО** для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФООП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных курсов по программе коррекционной работы.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации.

Для обучающегося с ЗПР может быть разработан индивидуальный учебный план как на весь период обучения по программе, так и на один год или иной срок. Данный индивидуальный план предусматривает решение одной или нескольких из ниже указанных задач:

- усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам, освоение которых может вызывать у данной группы обучающихся специфически обусловленные или индивидуально ориентированные трудности (за счёт часов части учебного плана, определяемой участниками образовательных отношений);
- проведение коррекционных курсов по программе коррекционной работы и, при необходимости, дополнительных коррекционно-развивающих занятий в соответствии с "Индивидуальным планом коррекционно-развивающей работы" за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю;
- организация и проведение индивидуальных консультаций педагогов по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для преемственности возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении;
- реализация индивидуальной образовательной траектории с учетом интересов, склонностей, способностей (в том числе выдающихся), выбранного обучающимся профиля в обучении.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих АП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение специально разработанных учебных курсов, дополнительных коррекционно-развивающих занятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в развитии или другие интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся с ЗПР.

Учебный предмет **«Математика»** предметной области «Математика и информатика» включает в себя учебные курсы «Математика» для 5-6 классов, «Алгебра», «Геометрия» и «Вероятность и статистика» для 7 – 9 классов.

Учебный предмет **«История»** предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история». Для реализации **модуля «Введение в Новейшую историю России»** в учебном курсе «История России» количество часов на изучение учебного предмета «История» в 9 классе увеличено на 14 учебных часов (0,5 часа в неделю). В тематическом планировании темы, содержащиеся в программе модуля «Введение в Новейшую историю России», изучаются отдельным модулем.

В рамках предмета **«Иностранный язык»** изучается немецкий язык. Изучение второго иностранного языка в МКОУ «Поротниковская сош» не осуществляется в связи с отсутствием необходимых кадровых условий и соответствующих заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Учебный предмет **«Биология»** предметной области «Естественно-научные предметы» в 7 и 8 классах изучается на углубленном уровне, для чего из части формируемой участниками образовательных отношений добавлены 1 и 2 часа в неделю соответственно.

Предметная область **«Физическая культура»** предусматривает изучение предмета «Физическая культура» в объеме 2 часа в неделю из обязательной части в 5 – 8 классах. С целью укрепления здоровья, содействие гармоничному физическому развитию, формирования первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, формирования установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни в 5 классе добавлен 1 час в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений. В 9 классе предмет изучается в объеме 3 часа в неделю. При проведении занятий по предмету осуществляется объединение 5 и 6 классов в 1 группу.

Предметная область **«Основы безопасности и защиты Родины»** предусматривает изучение предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в объеме 1 часа в неделю из обязательной части в 8 - 9 классах. Изучение ОБЗР направлено на **формирование готовности к защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности**. Оно способствует освоению обучающимися знаний и умений, позволяющих подготовиться к военной службе, а также выработке у них умений распознавать угрозы, избегать опасности, нейтрализовать конфликтные ситуации, решать сложные вопросы социального характера, грамотно вести себя в чрезвычайных ситуациях.

Изучение предметной области **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** в 5 и 6 классах осуществляется через учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в объёме 1 часа на каждый класс.

В МКОУ «Поротниковская сош» языком образования является русский язык. **Родной язык и родная литература из числа языков народов Российской Федерации** в школе не изучается в связи с отсутствием соответствующих заявлений от родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

**На часть, формируемую участниками образовательных отношений** в учебном плане школы отводится 2 часа в 5 классе, 1 час в 6 классе, 2 часа в 7 классе, 2 часа в 8 классе, 3 часа в 9 классе. Одной из задач реализации ООП ООО является организация интеллектуальных и творческих соревнований, проектной и учебно-исследовательской деятельности. Поэтому с целью формирования у обучающихся основ экологической культуры, знаний в области краеведения, учитывающих специфику Томской области, формирования функциональной грамотности, а также обобщенных способов учебной, познавательной, практической, спортивной и творческой деятельности:

в учебном плане 5 класса выделено:

- 0,5 часа на курс «Экология»
- 0,5 часа на курс «Информатика»
- 1 час на дополнение содержания предмета «Физическая культура»

в учебном плане 6 класса выделено:

- 0,5 час на курс «Экология»
- 0,5 час на курс «Информатика»

в учебном плане 7 класса выделено:

- 0,5 час на курс «Экология»
- 0,5 часа на курс «ОБЗР»
- 1 час на дополнение содержания до углубленного уровня предмета «Биология»

в учебном плане 8 класса выделено:

- 0,5 часа на курс «Экология»
- 0,5 часа на курс «География Томской области»
- 1 час на дополнение содержания до углубленного уровня предмета «Биология»

в учебном плане 9 класса выделено:

- 0,5 часа на курс «Экология»
- 0,5 часа на курс «География Томской области»
- 1 час на курс «Русский язык»
- 0,5 часа на курс «Алгебра»
- 0,5 часа на реализацию модуля «Введение в Новейшую историю России» программы предмета «История»

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ и Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Поротниковская сош»). Промежуточная аттестация делится на четвертную, полугодовую, годовую и годовую аттестацию, проводимую в виде отдельной процедуры.

Выполнение данного учебного плана позволяет реализовывать цели образовательной программы, удовлетворять социальный заказ обучающихся и родителей (законных представителей), достигать базового и повышенного уровня образовательной подготовки школьника. Учебный план дает возможность расширить содержание образования, повышает степень его вариативности, отвечает запросам социума. Для реализации учебного плана МКОУ «Поротниковская сош» имеет необходимое кадровое, методическое, материально-техническое обеспечение.

Образовательная область	Учебные предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный Язык (немецкий язык)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
Информатика	Информатика			1	1	1	3
	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	2	2	7
	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8

Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	3	11
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>150</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
	История					0,5	0,5
	Физическая культура	1					1
	Информатика	0,5	0,5				1
	Экология	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Алгебра					0,5	0,5
	Русский язык					1	1
	Биология			1	1		2
	География Томской области				0,5	0,5	1
	ОБЗР			0,5			0,5
<b>Итого</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>10</b>
<b>Недельная учебная нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>36</b>	<b>160</b>
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
Коррекционный курс: "Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)"		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>15</b>
Коррекционный курс: "Логопедические занятия"		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
Другие направления внеурочной деятельности		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>25</b>