

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Поротниковская средняя общеобразовательная школа»  
636213 Томская обл, Бакcharский р-он, с.Поротниково, ул.Воинов-Интернационалистов 7  
Тел/факс: (382-49)-36-128, e-mail: [porotsch@bakchar.gov70.ru](mailto:porotsch@bakchar.gov70.ru)

---

**Рабочая программа**  
**учебного курса внеурочной деятельности**  
**«Юид. Деловые светофоры»**  
**основное общее образование, 8 класс**

Составитель:

Майборода Ольга Владимировна

Педагог-организатор

Поротниково 2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «ЮИД. Деловые светофоры» составлена на основе следующих нормативно - правовых документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ № 287 Минпросвещения России от 31.05.2021 г.)
- Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (письмо № ТВ-1290/03 Минпросвещения России от 05.07.2022 г.)
- Устав МКОУ «Поротниковская сош»
- ООП ООО МКОУ «Поротниковская сош»

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Реализация программы рассчитана на один год. Отряд ЮИД состоит из учащихся 8 класса. Их активная деятельность, прежде всего, направлена на помощь классным руководителям в обучении ПДД учащихся начальной и средней школы.

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «ЮИД. Деловые светофоры» разработана для обучающихся 8 класса. На изучение курса выделяется 0,5 ч в неделю, всего 17 часов.

Курс внеурочной деятельности «Математическая грамотность» имеет социальное направление

### **Актуальность, педагогическая целесообразность**

Актуальность и практическая значимость профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлена высокими статистическими показателями ДТП с участием детей и подростков. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения. Обучающиеся не обладают навыками поведения в транспортной среде, не умеют верно оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения.

Данная Программа направлена на формирование у детей культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умений и навыков пропагандистской работы.

Программа является современным педагогическим средством формирования социальной компетентности обучающихся в вопросах безопасности жизнедеятельности. Программа предусматривает работу в трех направлениях: знакомство с историей ПДД, развитие практических навыков и применение их в реальной жизни.

**Цель Программы:** формирование у обучающихся культуры безопасного поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также навыков пропагандистской работы.

**Задачи:**

- организовать деятельность отряда ЮИД;
- изучить сложившуюся систему пропаганды в области безопасного дорожного движения;
- способствовать поиску новых форм агитации и пропаганды ПДД, через сотрудничество со службами ГИБДД;
- способствовать формированию потребностей обучающихся в изучении правил дорожного движения и осознанного к ним отношения;
- способствовать формированию устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- обучить способам оказания первой медицинской помощи;
- развивать у обучающихся умение ориентироваться в дорожно-транспортных ситуациях;
- способствовать формированию у обучающихся дорожной этики и культуры безопасного поведения на дорогах, улице и в транспорте.

Содержание учебного курса внеурочной деятельности

1. «Вводное занятие». Техника ПБ. Предварительное тестирование.
2. Правила безопасности для транспортных средств
  - Скорость движения и торможения автомобиля. Остановочный и тормозной путь. Особенности движения пешеходов и водителей в различное время суток. Безопасные дистанции и интервалы между движущимися ТС. Порядок обгона. Места, где обгон запрещён.
  - Участие отряда в мероприятиях по БДД в начальных классах. Посвящение первоклассников в пешеходы
  - Как распознать и предвидеть опасность. Навыки безопасного поведения на дороге: переключения внимания на дорогу; спокойное, разумное и уверенное поведение на дороге; самоконтроль; предвидение опасности; наблюдение. Игры вблизи и на проезжей части.
3. Правила безопасности для пешеходов и пассажиров
  - Мы – пассажиры. Правила ожидания общественного транспорта. Тестирование.
  - Правила движения пешеходов по дороге. Где и как переходить дорогу.
4. Первая помощь пострадавшим на дороге
  - Автомобильная аптечка. Первая помощь. Ушибы, ссадины, вывихи. Раны и кровотечения. Способы временной остановки кровотечения.
  - перевязочный материал. Виды повязок. Практическое занятие. Наложение повязок.
  - Оказание помощи при потере сознания, остановке дыхания и нарушении кровообращения
  - Первая помощь при отморожениях и ожогах.
  - Оказание помощи при отравлениях
  - Общая схема и перечень действий на месте ДТП при оказании помощи тяжело пострадавшим.
5. Дорожно-транспортные происшествия
  - Классификация автомобильных травм. Основные причины смерти на дорогах. ДТП, их причины и последствия
  - Что такое ДТП. Виды ДТП. Причины ДТП. Последствия ДТП. Неизбежны ли ДТП? Столкновение. Падение автомобиля в воду. Пожар в автомобиле. Попадание молнии в автомобиль. ЧС в общественном транспорте.

- Поведение участников и очевидцев ДТП и ЧС на транспорте. Управление транспортными средствами лицами, не имеющими права управления. Нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта.
- Встречи с инспекторами ГИБДД. Профорентация.

**Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности**  
Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы

Выполнение задач стоящих перед программой позволит:

1. Сокращение количества ДТП с участием обучающихся школы.
2. Повышение уровня теоретических знаний по ПДД (100 % выполнение программных требований).
3. Разработать методические рекомендации для классных руководителей по вопросам профилактики детского дорожно – транспортного травматизма;
4. Внедрить новые инновационные технологии профилактики детского дорожно – транспортного травматизма;
5. Расширить знания учащихся об истории правил дорожного движения;
6. Повысить дорожную грамотность учащихся;
7. Сформировать мотивационно – поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;
8. Повысить ответственность детей за свое поведение на дороге.

### Тематическое планирование

<i>Тема</i>	<i>Формы проведения занятий</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Электронные (цифровые) образовательные ресурсы</i>	<i>Рабочая программа воспитания</i>
«Вводное занятие».	Практик	1	<a href="https://юидроссии.р">https://юидроссии.р</a>	Создание благоприятных условий для развития

Техника ПБ. Предварительное тестирование.	ум		<a href="#">ф/methods/</a>	<p>социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;</li> <li>• к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;</li> <li>• к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;</li> <li>• к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;</li> <li>• к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;</li> <li>• к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;</li> <li>• к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой</li> </ul>
Правила безопасности для транспортных средств	Интерактивное занятие. практикум	4	<a href="https://юидроссии.рф/methods/">https://юидроссии.рф/methods/</a> <a href="https://будьвдвижении.рф/news/978">https://будьвдвижении.рф/news/978</a>	
Правила безопасности для пешеходов и пассажиров	Интерактивное занятие. практикум	2	<a href="https://юидроссии.рф/methods/">https://юидроссии.рф/methods/</a> <a href="https://будьвдвижении.рф/news/978">https://будьвдвижении.рф/news/978</a>	
Первая помощь пострадавшим на дороге	Интерактивное занятие. практикум	6	<a href="https://юидроссии.рф/methods/">https://юидроссии.рф/methods/</a> <a href="https://будьвдвижении.рф/news/978">https://будьвдвижении.рф/news/978</a>	
Дорожно-транспортные происшествия	Интерактивное занятие. практикум	4	<a href="https://юидроссии.рф/methods/">https://юидроссии.рф/methods/</a> <a href="https://будьвдвижении.рф/news/978">https://будьвдвижении.рф/news/978</a>	

				<p>жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• к здоровью как залого долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;</li> <li>• к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;</li> <li>• к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.</li> </ul>
--	--	--	--	---

### **Материально – техническое обеспечение**

1. Компьютер
2. Проектор
3. Демонстрационный экран
4. Информационный стенд
5. Комплект дорожных знаков
6. Форма членов отряда ЮИД

### **Список литературы**

3. Материалы газеты «Добрая дорога детства»
4. Николаев, А.Я. Первая медицинская помощь в условиях дорожного движения. М.: ОЛМА Медиа Групп, 2011.
5. Правила дорожного движения Российской Федерации (последняя редакция).

6. Профилактика детского дорожно - транспортного травматизма: система работы в образовательном учреждении /авт. – сост. Т. А. Кузьмина, В. В. Шумилова.- Волгоград: учитель, 2007.-111с.