

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Поротниковская средняя общеобразовательная школа»
636213 Томская обл, Бакcharский р-он, с.Поротниково, ул.Воинов-Интернационалистов 7
Тел/факс: (382-49)-36-128, e-mail: porotsch@bakchar.gov70.ru

**Рабочая программа
учебного курса внеурочной деятельности**

«Финансовая грамотность»

основное общее образование, 9 класс

Составитель:
Персикова Валентина Семеновна
учитель математики
высшей квалификационной категории

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Мыльные пузыри» составлена на основе следующих нормативно - правовых документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ № 287 Минпросвещения России от 31.05.2021 г.)
- Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (письмо № ТВ-1290/03 Минпросвещения России от 05.07.2022 г.)
- Устав МКОУ «Поротниковская сош»
- ООП ООО МКОУ «Поротниковская сош»

Цели курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» направлены на формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Задачи курса:

- продолжить освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений;
- продолжить формирование практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, построение графиков и диаграмм, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, графиками, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Курс рассчитан на 17 часов, из них 12 часов аудиторных и 5 часов – самостоятельная работа учащихся.

Содержание учебного курса внеурочной деятельности

Рациональный потребитель (4 ч.)

Понятие "потребительская корзина". Изменение состава потребительской корзины. Необходимый набор товаров и услуг. Стоимость потребительской корзины. Современный ассортимент товаров и услуг. Роль рекламы в современной жизни. «Рыночный портрет» товара: маркировка, штриховой код. Проблема качества товаров и услуг.

Виды деятельности: формируют потребительскую корзину, классифицируют ассортимент товаров по категориям, определяют «ловушки» рекламы, определяют «рыночный портрет» товара.

Формы организации: интерактивное занятие, практикум.

Финансовое мошенничество (3 ч.)

Виды и способы финансового мошенничества. Способы защиты от финансовых махинаций.

Виды деятельности: определяют вид финансового мошенничества, проводят мини-исследование.

Формы организации: интерактивное занятие, практикум.

Защита прав потребителей (3 ч.)

Права потребителя. Случаи, требующие знаний прав потребителей.

Виды деятельности: определяют в конкретной ситуации право потребителя на соответствующую защиту и порядок необходимых действий.

Формы организации: интерактивное занятие, практикум.

Семейное хозяйство жителей Томской области (2 ч.)

Особенности ведения семейных хозяйств в Томской области. Современные тенденции хозяйствования. Влияние места проживания на ведение домашнего хозяйства.

Виды деятельности: находят актуальную информацию об особенностях семейного хозяйства жителей Томской области, прогнозируют тенденцию его развития.

Формы организации: интерактивное занятие, практикум.

Проблемы современной экономики (2 ч.)

Современная экономика РФ: проблемы и основные направления развития.

Виды деятельности: находят в Интернете сведения о современном развитии экономики страны, исследуют основные направления развития.

Формы организации: интерактивное занятие, практикум.

Профессии, связанные с финансами (3 ч.)

Профессии: банкир, экономист, бухгалтер и др. и их должностные обязанности. Получение финансового образования.

Виды деятельности: изучают особенности профессий, связанных с финансами. Определяют места получения финансового образования, требований к поступлению в образовательные учреждения.

Формы организации: интерактивное занятие, практикум.

Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные УУД:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные УУД:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные УУД:

- составление текстов в устной и письменной формах;

- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Тематическое планирование

Тема	Формы проведения занятий	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Рабочая программа воспитания
<i>Рациональный потребитель</i>	Интерактивное занятие, практикум	2	https://vashifinancy.ru/ https://edu.pacc.ru/ https://fincult.info/articles/?limit=20&tags=1535	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений: <ul style="list-style-type: none"> • к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья; • к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне; • к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать; • к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека; • к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье; • к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда; • к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение; • к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его
<i>Финансовое мошенничество</i>	Интерактивное занятие, практикум	2	https://edu.pacc.ru/ https://хочумогузна.ю.рф/школьникам/	
<i>Защита прав потребителей</i>	Интерактивное занятие, практикум	2	https://edu.pacc.ru/Videomaterials/articles/smeshariki/ https://edu.pacc.ru/	
<i>Семейное хозяйство жителей Томской области</i>	Интерактивное занятие, практикум	2		
<i>Проблемы современной экономики</i>	Интерактивное занятие, практикум	4	https://edu.pacc.ru/ https://хочумогузна.ю.рф/ https://хочумогузна.ю.рф/школьникам/	
<i>Профессии, связанные с финансами</i>	Доклады	4		

				<p>хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;</p> <ul style="list-style-type: none"> • к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества; • к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее
Итого		17		

Материально-техническое обеспечение

1. Компьютер учителя
2. Нетбуки для учащихся
3. Проектор
4. Документ-камера
5. Доска классная
6. Информационный стенд

Литература

1. Липсиц, И. В. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 8–9 классы общеобразоват. орг. Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»/ И. В. Липсиц, Е. А. Вигдорчик — М.: ВИТА-ПРЕСС.
2. Рязанова, О. И. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 8 - 9 классы общеобразоват. орг. / О. И. Рязанова, И. В. Липсиц, Е. Б. Лавренова. — М.: ВИТА-ПРЕСС.
3. Рязанова, О. И. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 8 - 9 классы общеобразоват. орг. / О. И. Рязанова, И. В. Липсиц, Е. Б. Лавренова. — М.:ВИТА-ПРЕСС.
4. Липсиц, И. В. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 8-9 классы общеобразоват. орг. Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»/ И. В. Липсиц, Е. А. Вигдорчик — М.: ВИТА-ПРЕСС.
5. Рязанова, О. И. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 8-9 классы общеобразоват. орг. / О. И. Рязанова, И. В. Липсиц, Е. Б. Лавренова. — М.: ВИТА-ПРЕСС.
6. Рязанова, О. И. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 8-9 классы общеобразоват. орг. / О. И. Рязанова, И. В. Липсиц, Е. Б. Лавренова. — М.:ВИТА-ПРЕСС.
7. Корлюгова, Ю. Н. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 8-9 классы общеобразоват. орг. / Ю. Н. Корлюгова, Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц. — М.: ВИТА-ПРЕСС.