

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Поротниковская средняя общеобразовательная школа»
636213 Томская обл, Бакcharский р-он, с.Поротниково, ул.Воинов-
Интернационалистов 7
Тел/факс: (382-49)-36-128, e-mail: porotsch@bakchar.gov70.ru

Рабочая программа
учебного курса внеурочной деятельности
«В мире русского языка»

основное общее образование, 7 класс

Составитель:
Коровина Евгения Александровна
учитель русского языка и литературы

Поротниково 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «В мире русского языка» составлена на основе следующих нормативно - правовых документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ № 287 Минпросвещения России от 31.05.2021 г.)
- Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (письмо № ТВ-1290/03 Минпросвещения России от 05.07.2022 г.)
- Устав МКОУ «Поротниковская сош»
- ООП ООО МКОУ «Поротниковская сош»

Данный курс направлен на расширение знаний учащихся, на формирование устойчивого интереса к предмету, на качественную подготовку к ВПР.

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «В мире русского языка» разработана для обучающихся 7 класса. На изучение курса «В мире русского языка» в 7 классе выделяется 0,5 ч в неделю, всего 17 часов.

Курс внеурочной деятельности «В мире русского языка» имеет общеинтеллектуальное направление.

Актуальность курса

Данный курс способствует повышению уровня знаний по предмету, систематической подготовке к ВПР и отработке необходимых навыков.

Цель курса:

Качественная подготовка обучающихся к Всероссийской проверочной работе по русскому языку.

Задачи курса:

Контролирующая. Выявление состояния знаний и умений учащихся, уровня их умственного развития, изучение степени усвоения приемов познавательной деятельности, навыков рационального учебного труда. Сравнение планируемого результата с действительным, установление эффективности используемых методов, форм и средств обучения. Обучающая. Совершенствование знаний и умений, их обобщение и систематизация. Школьники учатся выделять главное, основное в изучаемом материале. Проверяемые знания и умения становятся более ясными и точными.

Диагностическая. Получение информации об ошибках и пробелах в знаниях и умениях и порождающих их причинах. Результаты диагностических проверок помогают выбрать более интенсивную методику обучения, а также уточнить направление дальнейшего совершенствования методов и средств обучения.

Прогностическая. Получение опережающей информации: достаточно ли сформированы конкретные знания, умения и навыки для усвоения следующей порции учебного материала. Результаты прогноза используют для создания модели дальнейшего поведения учащегося, допускающего сегодня ошибки данного типа или имеющего определенные пробелы в системе приёмов познавательной деятельности.

Развивающая. Стимулирование познавательной активности учащихся. Развитие их речи, памяти, внимания, воображения, воли, мышления.

Ориентирующая. Получение информации о степени достижения цели обучения отдельным учеником и классом в целом. Ориентирование учащихся в их затруднениях и достижениях. Вскрывая пробелы, ошибки и недочеты, указывать направления приложения сил по совершенствованию знаний и умений.

Воспитывающая. Воспитание у учащихся ответственного отношения к учению, дисциплины, честности, настойчивости, привычки к регулярному труду, потребности в самоконтроле. Организацию работы по выявлению и устранению пробелов в знаниях подразделяю на этапы: выявление ошибок; фиксирование ошибок; анализ допущенных ошибок; планирование работы по устранению пробелов; устранение пробелов ЗУН; меры профилактики.

Содержание учебного курса внеурочной деятельности

- 1. Введение (1ч).** Цели и задачи курса.
- 2. Орфография (5 ч).** Безударные гласные в корне. Проверяемые гласные в корне слова. Чередуемые гласные в корне.
- 3. Морфология (5 ч).** Имя существительное: род, число, склонение, падеж. Правописание окончаний и суффиксов имен существительных.
- 4. Синтаксис (2 ч).** Простое предложение, его виды. Порядок слов в простом предложении. Главные и второстепенные члены предложения. Однородные члены предложения.
- 5. Фонетика и орфоэпия (1 ч).** Звуки речи (гласные и согласные). Фонетические процессы (оглушение и озвончение). Фонетическая транскрипция.
- 6. Лексика (1 ч).** Однозначные и многозначные слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологизмы.
- 7. Морфемика. Словообразование (2 ч).** Способы образования новых слов. Аббревиатура как способ образования новых слов.

Планируемые результаты учебного курса внеурочной деятельности

Метапредметными результатами изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий.

Личностные:

- чувство красоты (умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи);
- эмоциональность (умение управлять своими эмоциями); интерес к изучению языка.

Регулятивные:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- корректировать свою деятельность;

- способность к объективной самооценке.

Познавательные:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной и справочной литературы;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемых лингвистических явлениях.

Коммуникативные:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач;

- владеть монологической и диалогической формами речи;
- умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем;
- умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- формулировать собственное мнение и позицию.

Тема	Формы проведения занятий	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Рабочая программа воспитания
Введение	Интерактивное занятие	1	rus7-vpr.sdangia.ru	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений: <ul style="list-style-type: none"> • к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья; • к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его
Орфография	Интерактивное занятие. Практикум	5	rus7-vpr.sdangia.ru	
Морфология	Интерактивное занятие. Практикум	5	rus7-vpr.sdangia.ru	
Синтаксис	Интерактивное занятие. Практикум	2	rus7-vpr.sdangia.ru	
Фонетика и орфоэпия	Интерактивное занятие. Практикум	1	rus7-vpr.sdangia.ru	
Лексика	Интерактивное занятие. Практикум	1	rus7-vpr.sdangia.ru	
Морфемика. Словообразование	Интерактивное занятие. Практикум	2	rus7-vpr.sdangia.ru	

ие				<p>успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;</p> <ul style="list-style-type: none"> • к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать; • к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека; • к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье; • к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда; • к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты
----	--	--	--	--

				<p>проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;</p> <ul style="list-style-type: none">• к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;• к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избежать чувства одиночества;• к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее
--	--	--	--	---

Материально-техническое обеспечение

1. Компьютер учителя
2. Проектор
3. Экран
4. Доска классная
5. Информационный стенд

Список литературы:

Для учителя

- 1.Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 7 класс., М.: Просвещение, 2023
- 2.Ромашина Н.Ф. , Захарова Т.А. Подготовка к Всероссийской проверочной работе. ВПР. Русский язык. 7 класс. Методическое пособие. ФГОС Планета, 2023г.
- 3.Интернет – ресурсы сайта «Решу ВПР 7 класс»