

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Поротниковская средняя общеобразовательная школа»
636213 Томская обл, Бакcharский р-он, с.Поротниково, ул.Воинов-
Интернационалистов 7
Тел/факс: (382-49)-36-128, e-mail: porotsch@bakchar.gov70.ru

Рабочая программа
учебного курса внеурочной деятельности
«ВТМ»
основное общее образование, 7 класс

Составитель:
Коровина Евгения Александровна
учитель русского языка и литературы

Поротниково 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «ВТМ» составлена на основе следующих нормативно - правовых документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ № 287 Минпросвещения России от 31.05.2021 г.)
- Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (письмо № ТВ-1290/03 Минпросвещения России от 05.07.2022 г.)
- Устав МКОУ «Поротниковская сош»
- ООП ООО МКОУ «Поротниковская сош»

Данный курс направлен на расширение знаний учащихся, на формирование устойчивого интереса к предмету.

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «ВТМ» разработана для обучающихся 7 класса. На изучение курса «ВТМ» в 7 классе выделяется 1 ч в неделю, всего 34 часа.

Курс внеурочной деятельности «ВТМ» имеет общеинтеллектуальное направление.

Актуальность курса

- **Гуманистическая направленность.** Художественные и публицистические произведения, помещённые в курсе, позволяют учащимся размышлять о последствиях вооружённого конфликта для мирных людей и оценивать события в мире с гуманистической точки зрения.
- **Правовой компонент.** Курс готовит учащихся к осознанному восприятию норм международного гуманитарного права, которые будут изучаться в старших классах. Правовая информация вводится дозированно и адаптировано.
- **Духовно-нравственное воспитание.** Программа реализует цели духовно-нравственного воспитания, которое является первостепенной задачей современной образовательной системы.
- **Помощь в реабилитации и социализации.** Курс помогает детям с незначительными отклонениями в психическом развитии усвоить программу в полном объёме и успешно социализироваться в среде сверстников.

Цель курса:

Способствовать саморазвитию и личностному самоопределению учащихся, формированию целенаправленной познавательной деятельности по изучению русского языка, изучению его прошлого и настоящего, региональных особенностей, осознанию российской и региональной языковой идентичности.

Задачи курса:

- формирование коммуникативной культуры школьников;
- расширение и углубление знаний, умений обучающихся и формирование языковой компетенции;
- выявление и поддержка лингвистически одаренных обучающихся;

- развитие и совершенствование психологических качеств личности школьников: любознательности, инициативности, трудолюбия, воли, настойчивости, самостоятельности в приобретении знаний;
- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету; углубление знаний, умений, навыков по лексике и фразеологии русского языка; пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной исследовательской и проектной работе над познанием родного языка;
- формирование устойчивой мотивации к изучению русского языка; развитие творчества и обогащение словарного запаса; совершенствование коммуникативной культуры учащихся; углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке;
- воспитание культуры обращения с книгой; формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления; воспитание любви и уважения к родному языку, интереса к чтению литературы;
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе; развитие умения пользоваться разнообразными словарями; обучение организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

Содержание учебного курса внеурочной деятельности

1.Из истории возникновения письменности. («Дорога к письменности») - 6 часов.

Рисуночное письмо. Пиктографическое письмо, узелковое письмо, клинопись. Буквы. Новгородские берестяные грамоты.

Создание славянского алфавита. Причина, история создания славянского алфавита. Князья Кирилл и Мефодий – создатели славянской азбуки Кириллица и глаголица.

Понятие скорописи. Практическое значение алфавита (словари, справочники, списки, алфавитные книги и др.).

2.Фонетика. («Секреты устной речи») – 5 часов.

Буквы и звуки. Орфограмма. Орфограммы, основанные на правилах фонетики. Интонация. Роль интонации. Оформление интонационных особенностей на письме.

3. Лексика («Тайны русского слова») - 11 часов.

Знакомство с личностью В.И. Даля. Словарь В.И. Даля. Толковые словари. Словари иностранных слов. Этимологические словари. Словари писателей. Словари синонимов и омонимов. Антропонимика. Ономастика. Значение имени. Имя и отчество. История возникновения фамилии. Использование «говорящих фамилий в художественных произведениях». Понятие «уличная фамилия». Уличные фамилии односельчан. Причины появления этих фамилий. Топонимы. Гидронимы. Топонимы наших сел. Из истории названий наших сел. Устаревшие слова (историзмы и архаизмы). Неологизмы. Использование их в художественной литературе. Выразительные возможности слова. Многозначность слова. Синонимия. Переносное значение слова. Слово-метафора.

4. Словообразование («Строим слова») – 10 часов.

Состав слова. Морфема. Грамматическое значение слова. Морфемы иноязычного происхождения. Гнездо родственных слов. Корень слова и этимологическое значение слова. Значения приставок, суффиксов. Образование слов с помощью приставок и суффиксов. Словообразование. Способы словообразования. Словообразовательная цепочка.

5.Итоговое занятие - 2 часа.

Планируемые результаты учебного курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

- эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
- эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;
- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре; воспитание российской и региональной идентичности: патриотизма, уважения к родному краю, его прошлому и настоящему;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы

Предметные результаты

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, Томской области, о языке как основе национального самосознания;
- представление о языке как о явлении национальной культуры и средства человеческого общения;

- овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.
- формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языка;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов;
- использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка;
- расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязей его уровней и единиц;
- формирование навыков проведения различных видов анализа слова
- формирование ответственности за языковую культуру родного края и России как общечеловеческую ценность.

Тематическое планирование

Тема	Формы проведения занятий	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Рабочая программа воспитания
Из истории возникновения письменности. («Дорога к письменности»)	Интерактивное занятие	6	https://www.openclass.ru/dig-resource/100465	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений: • к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья; • к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его
Фонетика. («Секреты устной речи»)	Практикум	5	https://www.openclass.ru/dig-resource/100465	
Лексика («Тайны русского слова»)	Интерактивное занятие. Практикум	11	https://www.openclass.ru/dig-resource/100465	
Словообразование («Строим слова»)	Интерактивное занятие. Практикум	10	https://www.openclass.ru/dig-resource/100465	
Итоговое занятие	Практикум	2	https://www.openclass.ru/dig-resource/100465	
				успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне; • к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать; • к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном

			внимании со стороны человека; • к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье; • к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда; • к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение; • к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир; • к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным
--	--	--	--

				социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества; • к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющим себя и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее
--	--	--	--	---

Материально-техническое обеспечение

1. Компьютер учителя
2. Проектор
3. Экран
4. Доска классная
5. Информационный стенд

Список литературы:

- 1) Большой энциклопедический словарь.-Изд.2-е, переработ.-М.-СПб.
- 2) «Вокруг тебя - Мир...» Методические рекомендации 7 класс. К. Сухарев-Дериваз, В.Ю.Выборнова, Ю.Ф.Гуголев, ООО «Гендальф», -44 стр.
- 3) Томан И. «Россия и Красный Крест».-М: стр.11-16
- 4) Вокруг тебя - Мир...- Книга для ученика. 7 класс/ В.Ю.Выборнова, К.Сухарев-Дериваз, В.Ю.Выборнова и др.- М.: Наука.