

Рабочая программа
учебного курса внеурочной деятельности
«Исследования в истории»
основное общее образование, бкл.

Составитель:
Ооржак Оюу Владимировна
учитель истории
высшей квалификационной категории

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Исследования в истории» составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ № 286 Минпросвещения России от 31.05.2021 г.)
- Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (письмо № ТВ-1290/03 Минпросвещения России от 05.07.2022 г.)
- Устав МКОУ «Поротниковская сош»
- ООП НОО МКОУ «Поротниковская сош»

Актуальность программы обоснована ее ориентированностью на углубленное изучение методов и приемов проведения исследовательской работы.

Основные задачи курса:

1. Применение полученных знаний в практической подготовке;
2. Самостоятельный поиск информации, умение анализировать ее, интерпретировать, классифицировать и применять на практике.

Формы организации занятий: фронтальная, групповая, индивидуальная.

Формы и методы обучения: лекции, практические занятия, дискуссии, эвристические беседы, работа с документами, самостоятельное чтение, анализ материала, организация понимания через обсуждение, создание мини-сочинений, построение условно-графической наглядности, в частности, интеллект-карты.

Средства: схемы, таблицы, диаграммы, алгоритмы, опорные конспекты, решение ситуативных задач, тесты.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Курс состоит из введения и 6 разделов, включающих в себя теорию и практику:

Введение (2 часа):

Сущность исследовательской деятельности. Методы научного исследования.

Раздел 1. «Информационные ресурсы» (6 часов):

Виды информационных ресурсов. Методы изучения теоретических источников. Характеристика и требования к научному наблюдению. Правила ведения беседы, интервью. Правила составления анкет. Экспериментальные исследования.

Раздел 2. «Культура учебного труда. Правила работы в библиотеке» (5 часов):

Рациональная организация учебного труда. Работа с каталогами в библиотеке. Правила работы с журналом, газетой: составление библиографических карточек, подборка вырезок. Правила составления библиографии.

Практическая работа: работа в библиотеке, составление библиографии по теме исследования.

Раздел 3. «Организация исследовательской деятельности» (6 часов).

Этапы организации исследовательской деятельности, методика исследования, структура исследовательской работы.

Проблема как «знание о незнании». Выявление и формулировка проблемы.

Тема и ее актуальность. Практическая и научная актуальность.

Цель, задачи, логика научного исследования.

Раздел 4. «Цель как представление о результате, правила постановки целей и задач и методов исследования» (4 часа).

Введение: правила написания. Обоснование актуальности темы, составление представления о степени разработанности темы; формулировка проблемы исследования. Постановка целей и задач исследования. Описание методов исследования.

Раздел 5. «Заключение. Формулировка выводов исследования. Постановка новых задач» (5 часов)

Правила составления аннотации, рецензии, плана, конспекта, тезисов. Умение делать выписки. Практическая работа: выбор темы, постановка проблемы, определение структуры работы, разработка программы опытной работы, подбор методов исследования.

Практическая работа: составление аннотации к книге. Написание рецензии на спектакль, кинофильм, ответ товарища; составление планов, тезисов, конспектов статей.

Раздел 6. Разработка научно - исследовательской работы. (6 часов)

Разработка индивидуальных тем. Использование изученного материала для исследовательской работы. Корректирование ошибок. Разработка презентации к защите работы. Подготовка текста для защиты. Защита исследовательской работы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре.

Уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;

Способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

Способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности;

Освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.);

Усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем;

Овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения.

Личностными результатами освоения курса являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие;
- заинтересованность в личном успехе;

Метапредметные результаты:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении выполнять познавательные и практические задания;

Предметными результатами являются:

- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие и исторические термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых современным российском обществе социальных ценностей.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Наименование темы	Кол-во часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые образовательные ресурсы)*	Рабочая программа воспитания
Введение	2	Беседа; лекция, просмотр видеофрагментов.	UCHi.RU https://uchi.ru/ МЭО https://mob-edu.com/ui Фоксфорд https://foxford.ru/ ЯКласс https://www.yaklass.ru/ Медiateка Просвещения https://media.prosv.ru/ РЭШ https://resh.edu.ru	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

«Информационные ресурсы»	5	Семинарские занятия, рассказ, беседа о выдающихся учёных; практические занятия, дискуссии, эвристические беседы, работа с документами	UCHi.RU https://uchi.ru/ МЭО https://mob-edu.com/ui Фоксфорд https://foxford.ru/ ЯКласс https://www.yaklass.ru/ Медиатека Просвещения https://media.prosv.ru/ РЭШ https://resh.edu.ru/	Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.
«Культура учебного труда. Правила работы в библиотеке»	5	Работа с источниками. Определение вида источников; лекции, практические занятия, дискуссии, эвристические беседы, работа с документами	UCHi.RU https://uchi.ru/ МЭО https://mob-edu.com/ui Фоксфорд https://foxford.ru/ ЯКласс https://www.yaklass.ru/ Медиатека Просвещения https://media.prosv.ru/ РЭШ https://resh.edu.ru/	Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре.
«Организация исследовательской деятельности»	6	Игра «Открытые мысли», дискуссии, практическая деятельность; лекции, практические занятия, дискуссии, эвристические беседы, работа с документами	UCHi.RU https://uchi.ru/ МЭО https://mob-edu.com/ui Фоксфорд https://foxford.ru/ ЯКласс https://www.yaklass.ru/ Медиатека Просвещения https://media.prosv.ru/	Формирование гражданской позиции, уважительного отношения к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.

			РЭШ https://resh.edu.ru/	
«Цель как представление о результате, правила постановки целей и задач и методов исследования»	4	Проблемная ситуация; Групповая и парная работа; Практическая деятельность; лекции, практические занятия, дискуссии, эвристические беседы, работа с документами	UCHi.RU https://uchi.ru/ МЭО https://mob-edu.com/ui Фоксфорд https://foxford.ru/ ЯКласс https://www.yaklass.ru/ Медиатека Просвещения https://media.prosv.ru/ РЭШ https://resh.edu.ru/	Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.
«Заключение. Формулировка выводов исследования. Постановка новых задач»	5	Обсуждение и обыгрывание проблемных ситуаций; Дискуссии; Подготовка сообщений по проблеме; Викторины; Тесты; Творческие работы (рисование).	UCHi.RU https://uchi.ru/ МЭО https://mob-edu.com/ui Фоксфорд https://foxford.ru/ ЯКласс https://www.yaklass.ru/ Медиатека Просвещения https://media.prosv.ru/ РЭШ https://resh.edu.ru/	Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.
«Разработка научно - исследовательской работы».	6	Обсуждение и обыгрывание проблемных ситуаций; Дискуссии; Подготовка сообщений по проблеме;	UCHi.RU https://uchi.ru/ МЭО https://mob-edu.com/ui Фоксфорд https://foxford.ru/ ЯКласс	Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере,

		Викторины; Тесты; Творческие работы (рисование).	https://www.yaklass.ru/ Медиатека Просвещения https://media.prosv.ru/ РЭШ https://resh.edu.ru/	гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России.
Итого	34 ч.			

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса (В соответствии с приказом Минпросвещения России от 06.09.2022г. №804)

№ по приказу №804	Наименование	Количество
Основное оборудование		
2.1.	Интерактивная доска (программное обеспечение, проектор, крепления в комплекте)	1
2.2.	Стол учителя с ящиками для хранения или тумбой	1
2.3.	Кресло учителя	1
2.4.	Шкаф для хранения учебных пособий	2
2.5.	Доска магнитно-маркерная	1
2.6.	Система (устройство) для затемнения окон	1
Технические средства		
2.7.	Сетевой фильтр	1
2.9.	Многофункциональное устройство/принтер	1
2.11.	Компьютер учителя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, программное обеспечение для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн-опроса)	1
Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
2.14	Комплект портретов исторических деятелей	
	Раздаточные учебные материалы по истории и обществознанию	
	Атлас по истории с комплектом контурных карт	
	Конституция Российской Федерации	
	Государственные символы Российской Федерации	
Цифровые средства обучения		
2.15	<i>Видеокассеты:</i>	3

	«Великая Отечественная война в 1941-1945 гг.» «История Великих Географических Открытий» «Этикет»		
	DVD- диски: «Оружие войны» «Российская империя от Петра I до Николая II» «Сочинения Н. Карамзина История государства Российского. 3 тома» «Первобытный человек» «3Д экскурсия по Богоявленскому кафедральному собору г. Томска»		4
	Фонотека: « В стране пирамид. Законы Хаммурапи» «Прогулка по Риму. Восстание Спартака» «В Древнем Египте. Приключения первобытного мальчика» «Вперед сыны Эллады. Из рассказа Одиссея» «Великая Отечественная война в 1941-1945 гг.» (фонохрестоматия) «История СССР» (фонохрестоматия)		6
	CD-диски: «История России. 3 части» «История Нового времени» «Чудеса света» «Энциклопедия. История России 862-1917» «Энциклопедия классической музыки»		6
2.16	Хронологические таблицы (5-11 классы)		
	Основные периоды Мировой и отечественной войны Новая история (1969-1990 гг.)		1
	История Древнего Мира (3 т. до н. э. – 5 в. н. э.) Новейшая история 20 - начало 21 вв.		1
	История Древнего Мира Новейшая история (20 - начало 21 вв.) 1945-1958 гг.		1
	История средних веков (5 – конец 15 вв.)		1

	История Нового времени 2 половина 19 – начало 20 века		
	История средних веков (Расцвет Средневековья) Новейшая история (1934-1945)		1
	История средних веков (Позднее Средневековье) История Нового времени (16 – начало 20 века)		1
	История Нового времени (16 – начало 20 века) История Нового времени. Первая половина 18 века		1
	История Нового времени. 17 век История Нового времени (12– начало 20 века, 2 половина 18 века)		1
	Новейшая история (20 - начало 21 вв.) 1914-1933 гг. Новейшая история (1991-2002 гг.)		1
	Структура политической системы Конституционные права и свободы граждан		1
2.17	Демонстрационные учебно-наглядные пособия	Классы	1
	Западная Европа в 11 – начало 13 вв. Крестовые походы . Европа в 16 веке	6	1
	Походы Александра Невского Греция в 4 в. до н. э.	5	1
	Греко персидские войны Крито – микенская Греция	5	1
	Отечественная война 1812 Коренной перелом в ВОВ	8,9,10,11	1
	Вторая мировая война военные действия на тихоом океане (1941-1945) Великая Отечественная война (1941-1945)	9,11	1
	Крестьянские войны в России	7, 10	1
	Россия в составе СССР (20-30е г. 20 в.) СССР в 1948 – 1990 гг.	9,11	1
	Ближний Восток во второй половине 20 в. Страны Юго-Восточной Азии во второй половине 20 в.	9,11	1
	Экономическое развитие Российской империи(первая половина 19 в.)	8,10	1

	Экономическое развитие Российской империи(вторая половина 19 в.)		
	Африка во второй половине 20 в. Европа в начале 20 в.	9, 11	1
	Отечественная война 1812 г.	8,10	1

	Ремесло в Древней Руси Письменность искусство Древней Руси	6, 10	1
	Триумф римского императора Улица в Помпеях	5	1
	Народное собрание в Афинах Восстание желтых повязок	5	1
	Бой гладиатора в Колизее В имении римского рабовладельца	5	1
	Римский лагерь Бой Спартака с римскими отрядами	5	1
	Город Вавилон в 6 веке до н. э. Возвращение ассирийского войска	5	1
	Саламинский бой Продажа рабов в Древней Греции	5	1
	Афинская гавань Пирей Гончарная мастерская	5	1
	Афинский акрополь Греческий театр	5	1
	Жакерия Ян Гус	6	1
	Осада Лейдена Английская мануфактура	6	1
	Города – герои ВОВ	9, 11	1
	Курская битва	9, 11	1
	Сталинградская битва	9, 11	1
	Битва за Москву	9, 11	1

	Битва за Берлин	9, 11	1
2.18	Портреты		
1	Портрет президента Российской Федерации		1
2	Государственные символы России		2
2.19	Дополнительные материалы к урокам		1
1.	Раздаточный материал: История Древнего мира История Средних веков		1
2.	Большая иллюстрированная энциклопедия по истории		1

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Единое содержание общего образования (<https://edsoo.ru/>)
2. Видеохрестоматия "Основы исследовательской деятельности школьников"
3. Учебное электронное издание по курсу "Обществознание. Практикум"
4. Конституция Российской Федерации.
5. Черников, П.А. Наука в вопросах и ответах: Учебное пособие / П.А. Черников. – М.: Проспект, 2016. – 322с.
6. Центр «Профессионал». – Текст: электронный // «Профессионал» – URL: <https://infourok.ru/referat-primenenie-uslovnograficheskoy-naglyadnosti-na-urokah-obschestvoznaniya-3763928.html> (режим доступа: свободный)