

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Поротниковская средняя общеобразовательная школа»  
636213 Томская обл, Бакcharский р-он, с.Поротниково, ул.Воинов-Интернационалистов 7  
Тел/факс: (382-49)-36-128, e-mail: [porotsch@bakchar.gov70.ru](mailto:porotsch@bakchar.gov70.ru)

---

**Рабочая программа  
учебного курса внеурочной деятельности**

**«Финансовая грамотность»**

основное общее образование, 7-8 классы

Составитель:  
Персикова Валентина Семеновна  
учитель математики  
высшей квалификационной категории

Поротниково 2023

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Мыльные пузыри» составлена на основе следующих нормативно - правовых документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ № 287 Минпросвещения России от 31.05.2021 г.)
- Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (письмо № ТВ-1290/03 Минпросвещения России от 05.07.2022 г.)
- Устав МКОУ «Поротниковская сош»
- ООП ООО МКОУ «Поротниковская сош»

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 7-8 классов в сфере экономики семьи и государства.

Основные содержательные линии курса:

- Экономические отношения семьи и государства;
- Собственный бизнес.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, построение графиков и диаграмм, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, графиками, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Целями изучения курса «Финансовая грамотность» выступают формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Курс рассчитан на 17 часов, из них 13 часов аудиторных и 4 часа – самостоятельная работа учащихся.

## **Содержание учебного курса внеурочной деятельности**

### *Налоги (2 ч.)*

Налоговый кодекс РФ. Налоги, виды налогов. Субъект, предмет и объект налогообложения. Ставка налога. Сумма налога. Системы налогообложения (пропорциональная, прогрессивная, регрессивная). Налоговые льготы. Порядок уплаты налога, налоговая декларация, налоговые вычеты.

Виды деятельности: определяют вид налога, предмет и объект налогообложения. Из учебного текста выделяют возможность налоговых льгот, вычетов. Решают задачи по налогам.

Формы организации: интерактивное занятие, практикум.

### *Социальные пособия (2 ч.)*

Виды пособий. Категории граждан, получающих социальные пособия. Государственная система помощи различным категориям населения.

Виды деятельности: определяют по учебному тексту людей, имеющих право на социальные пособия, определяют вид данных пособий.

Формы организации: интерактивное занятие, практикум.

### *Валюта в современном мире (2 ч.)*

Валютный рынок. Валютные отношения и валютная система. Валютный курс: его виды, факторы, определяющие валютный курс.

Виды деятельности: оперируют основными понятиями, осуществляют перевод условных денежных средств в валюты различных стран мира по курсу.

Формы организации: интерактивное занятие, практикум.

#### *Банковские услуги (2 ч.)*

Банковская система: понятие и элементы. Центральный банк России, его задачи, функции и операции. Коммерческие банки и их операции.

Виды деятельности: называют задачи и функции центрального банка РФ. Определяют основные операции и услуги, предоставляемые коммерческими банками. Оперируют понятиями «кредит», «вклад». Решают задачи по теме.

Формы организации: интерактивное занятие, практикум.

#### *Собственный бизнес (4 ч.)*

Роль предпринимательства в российской экономике. Организационно-правовые формы предприятий. Виды и формы предпринимательской деятельности. Малый бизнес и его роль в экономике. Возможные источники и методы выработки предпринимательских идей. Рыночная ниша. SWOT-анализ как инструмент открытия и планирования бизнеса. Бизнес-план как проект будущего бизнеса. Разработка бизнес-плана малого предприятия.

Виды деятельности: определяют организационно-правовую форму того или иного предприятия. Проводят SWOT-анализ предпринимательских идей.

Разрабатывают бизнес-план своей предпринимательской идеи по заданной структуре. Оформляют работу в виде текстового документа и презентации. Защищают работу перед аудиторией.

Формы организации: интерактивное занятие, практикум, самостоятельная работа, выступление-защита работы.

#### *Участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах (4 ч)*

#### *Подведение итогов курса (1 ч.)*

Виды деятельности: анализируют свою деятельность, задают и отвечают на вопросы

Формы организации: интерактивное занятие.

### **Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности**

*Личностными результатами* изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

*Метапредметными результатами* изучения курса «Финансовая грамотность» являются: Познавательные УУД:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;

- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

#### Регулятивные УУД:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

#### Коммуникативные УУД:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### Тематическое планирование

| Тема                             | Формы проведения занятий                                              | Количество часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы                                                                                                                                                                                                          | Рабочая программа воспитания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Налоги</i>                    | Интерактивное занятие, практикум                                      | 2                | <a href="https://vashifinancy.ru/">https://vashifinancy.ru/</a><br><a href="https://edu.pacc.ru/">https://edu.pacc.ru/</a><br><a href="https://fincult.info/articles/?limit=20&amp;tags=1535">https://fincult.info/articles/?limit=20&amp;tags=1535</a> | Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:<br>• к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;<br>• к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;<br>• к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать; |
| <i>Социальные пособия</i>        | Интерактивное занятие, практикум                                      | 2                | <a href="https://edu.pacc.ru/">https://edu.pacc.ru/</a>                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <i>Валюта в современном мире</i> | Интерактивное занятие, практикум                                      | 2                | <a href="https://edu.pacc.ru/Videomaterials/articles/smeshariki/">https://edu.pacc.ru/Videomaterials/articles/smeshariki/</a><br><a href="https://edu.pacc.ru/">https://edu.pacc.ru/</a>                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <i>Банковские услуги</i>         | Интерактивное занятие, практикум                                      | 2                | <a href="https://edu.pacc.ru/">https://edu.pacc.ru/</a>                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <i>Собственный бизнес</i>        | Интерактивное занятие, практикум, самостоятельная работа, выступление | 4                | <a href="https://edu.pacc.ru/">https://edu.pacc.ru/</a><br><a href="https://xochumoguзнa.рф/">https://xochumoguзнa.рф/</a>                                                                                                                              | • к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;<br>• к миру как главному принципу человеческого                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                               |                       |    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------|-----------------------|----|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               | -защита<br>работы     |    |  | общеежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах |                       | 4  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Подведение итогов курса                       | Интерактивное занятие | 1  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;</li> <li>• к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;</li> <li>• к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;</li> <li>• к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее</li> </ul> |
| Итого                                         |                       | 17 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

### Материально-техническое обеспечение

1. Компьютер учителя
2. Нетбуки для учащихся
3. Проектор
4. Документ-камера
5. Доска классная
6. Информационный стенд

### Литература

1. Липсиц, И. В. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5–7 классы общеобразоват. орг. Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»/ И. В. Липсиц, Е. А. Вигдорчик — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
2. Рязанова, О. И. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 5 - 7 классы общеобразоват. орг. / О. И. Рязанова, И. В. Липсиц, Е. Б. Лавренова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
3. Рязанова, О. И. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 5 - 7 классы общеобразоват. орг. / О. И. Рязанова, И. В. Липсиц, Е. Б. Лавренова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
4. Корлюгова, Ю. Н. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 5–7 классы общеобразоват. орг. / Ю. Н. Корлюгова, Е. А. Вигдорчик,

И. В. Липсиц. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

5. Липсиц, И. В. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 8-9 классы общеобразоват. орг. Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»/ И. В. Липсиц, Е. А. Вигдорчик — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

2. Рязанова, О. И. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 8-9 классы общеобразоват. орг. / О. И. Рязанова, И. В. Липсиц, Е. Б. Лавренова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

3. Рязанова, О. И. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 8-9 классы общеобразоват. орг. / О. И. Рязанова, И. В. Липсиц, Е. Б. Лавренова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

4. Корлюгова, Ю. Н. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 8-9 классы общеобразоват. орг. / Ю. Н. Корлюгова, Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

5. Дети и деньги. Самоучитель семейных финансов для детей / Евгения Блискавка. — М.: Манн, Иванов и Фербер, 2014. — 80 с.

6. Программа Е.А. Вигдорчик Финансовая грамотность: учебная программа. 5-7 классы общеобразоват. орг./ Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015

7. Программа Е.А. Вигдорчик Финансовая грамотность: учебная программа. 8-9 классы общеобразоват. орг./ Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015