

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Поротниковская средняя общеобразовательная школа»
636213 Томская обл, Бакcharский р-он, с.Поротниково, ул.Воинов-Интернационалистов 7
Тел/факс: (382-49)-36-128, e-mail: porotsch@bakchar.gov70.ru

Рабочая программа
внеурочной деятельности
по курсу «Занимательный русский язык (Изложение)»
основное общее образование, 8 класс

Составитель:
Галянич Галина Викторовна,
учитель русского языка и литературы

Поротниково

Пояснительная записка

Нормативной базой для разработки рабочей программы послужило:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 г. №1897);
3. Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
4. Устав МКОУ «Поротниковская сош»;
5. ООП ООО МКОУ «Поротниковская сош

Цель данного курса - подготовить к успешной сдаче основного государственного экзамена через формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетентности.

Данная цель реализуется при решении **следующих задач**:

- учить адекватно понимать информацию устного сообщения (цель, тему, главную мысль, основную и дополнительную, явную и скрытую информацию);
- учить обрабатывать информацию звучащего текста;
- познакомить с основными приемами сжатия текста (исключение, обобщение, упрощение);
- учить сжато излагать содержание прослушанного текста;
- учить анализировать содержание читаемого текста;
- развивать умение структурировать собственный текст и композиционно правильно оформлять письменную работу;
- учить и использовать в собственной речи разнообразные грамматические конструкции и лексическое богатство языка;
- учить оформлять речь в соответствии с орфографическими пунктуационными и грамматическими и речевыми нормами.
- отрабатывать навыки самопроверки и самооценки.

Курс направлен на языковое развитие учащихся, помогает им овладеть речевой деятельностью: сформировать умения и навыки грамотного письма, рационального чтения, полноценного восприятия звучащей речи, научить их свободно говорить и писать на родном языке, пользоваться им в жизни как основным средством общения.

Ярко выражена речевая направленность курса. В программе расширена понятийная основа обучения связной речи.

Теория приближена к потребностям практики; она вводится для того, чтобы помочь учащимся осознать свою речь, опереться на речеведческие знания как систему ориентиров в процессе речевой деятельности, овладеть навыками самоконтроля.

Теоретическую основу обучения связной речи составляют три группы понятий:

- 1)признаки текста: смысловая цельность, относительная законченность высказывания (тема, основная мысль), формальная связность (данная и новая информация, способы и средства связи предложений); членение текста на абзацы, строение абзаца;
- 2)стили речи: разговорный, научный, деловой, публицистический, художественный;
- 3)функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение и их разновидности- описание предмета, описание места, описание состояния природы, описание состояния человека, оценка предметов, их свойств, явлений, событий и т. д.

Речевая направленность курса усилена и в языковых разделах: ставится задача развития умений говорить на лингвистические темы, понимать лингвистический текст; читать и говорить, соблюдая интонацию, отвечающую содержанию речи и особенностям грамматического строя (тексты с обращениями, однородными членами, обособлениями и т. д.). Предусматривается систематическая работа над орфоэпически грамотной речью.

Программа содержит семь тем, включая презентацию курса и практические занятия. Теоретические основы сочетаются с практикой. Предусматриваются разнообразные виды и

формы практических заданий: написание изложений по аудиозаписи, составление памяток, алгоритмов работы над изложением.

Программой предусматриваются практические задания, на которых отрабатываются приемы сжатия текста.

Программа рассчитана на 17 часов (0,5 часа в неделю).

Результаты усвоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

- установление связи между воспринимаемым на слух художественным текстом и текстом, созданным учащимися в процессе пересказа;
- осознание применения сведений из текста первого вида в практике работы с текстом 2 вида;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению.

Метапредметные:

Регулятивные УУД:

- самостоятельная постановка учащимися целей и формулировка задач;
- составление плана и последовательности действий при изложении исходного текста;
- применение методов сжатия исходного текста;
- контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона;
- коррекция (внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ действия, а также в продукт действия) - оценка своих достижений на уроке (выделение и осознание того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения).

Познавательные УУД:

- самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;
- поиск и выделение нужной информации;
- умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме;
- рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;
- осмысление цели изложения - извлечение необходимой информации из прочитанного текста.

Коммуникативные УУД:

- владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

Предметные:

- знать основные принципы построения сжатого текста, воспринимаемого на слух;
- уметь излагать текст сжато;
- составлять план сжатого текста с помощью опорных записей в ходе первичного слушания.

Содержание курса внеурочной деятельности

1. Тема «Презентация элективного курса» (1 ч.)

Элективный курс предполагает знакомство с целями и задачами. Даются рекомендации по психологической подготовке к написанию изложения «Экзамены: как к ним подготовиться и как их пережить». (Приложение). Предусмотрено рассмотрение понятий «текст», «главная мысль текста». Предусмотрена работа по устному пересказу текстов, выделения главной мысли. **Формы организации** – презентация.

2. Тема «Структура экзаменационной работы в формате ГИА по написанию изложения» (1 ч.)

Знакомство с демонстрационным вариантом, с бланками экзаменационной работы и особенностями их заполнения, с критериями оценивания изложения, требованиями к

полноте и правильности записи развернутого ответа. Оценка уровня речевого развития учащихся класса.

Формы организации - интерактивное занятие.

3. Тема «Понятие об изложении. Алгоритм написания изложения» (2 ч.)

Дается понятие об изложении, видах изложений. Составляется алгоритм написания изложения. Выполняются упражнения на сравнение исходного текста с его письменным изложением. Производится анализ ученического изложения. Работа над ошибками.

Формы организации - интерактивное занятие.

4. Тема «Сжатое изложение. Что такое микротема. Абзацное членение текста» (1 ч.)

Даются рекомендации о том, как составить план текста. Рассматриваются основные пункты плана, последовательность событий. Выделение микротем. Выполняются упражнения в абзацном членении текста.

Формы организации - интерактивное занятие.

5. Практическое занятие (2 ч.)

Коллективная работа – составление плана текста. Пересказ содержания текста по составленному плану. Словарная работа. Изложение каждой микротемы. Анализ черновых работ. Исправление недочетов.

Формы организации - интерактивное занятие.

6. Тема «Что такое сжатие (компрессия) текста. Приемы сжатия текста. Знакомство с приемом «Исключение» (1 ч.)

Дается понятие «сжатие текста». Разделение информации на главную и второстепенную, исключение несущественной и второстепенной информации.

К	приемам	компрессии	(сжатия)	текста	относится:
---	---------	------------	----------	--------	------------

Исключение:

- вводных слов;
- однородных членов предложения;
- повторов;
- однотипных примеров;
- риторических вопросов и восклицаний;
- цитат;
- деталей, которые не влияют на ход авторской мысли;
- пояснений;
- рассуждений;
- описаний;
- слов, предложений, которые могут быть удалены без ущерба для содержания.

Формы организации - интерактивное занятие.

7. Практическое занятие (1 ч.)

Словарная работа. Отработка приёма «ИСКЛЮЧЕНИЕ» на заданных текстах. Работа над ошибками. Рекомендации по квалификации ошибок.

Формы организации – презентация.

8. Тема «Знакомство с приемом «Обобщение» (1 ч.)

Учитель знакомит с приемом «Обобщения, происходит свёртывание исходной информации за счёт обобщения (перевода частного в общее, свёртывание исходной информации за счёт обобщения)

Замены:

- замена однородных членов обобщающим понятием,
- замена предложения или его части определительным или отрицательным местоимением с обобщающим значением,
- обобщение содержания.

Формы организации – презентация.

9. Практическое занятие (1 ч.)

Словарная работа. Отработка приёма «ОБОБЩЕНИЕ» на заданных текстах. Работа над ошибками. Рекомендации по квалификации ошибок.

Формы организации - интерактивное занятие.

10. Тема «Знакомство с приемом «Упрощение» (1 ч.)

УПРОЩЕНИЕ СИНТАКСИЧЕСКИХ КОНСТРУКЦИЙ через:

- слияние нескольких предложений в одно,
- замена предложения или его части указательным местоимением,
- замена сложноподчинённого предложения простым,
- замена фрагмента предложения синонимичным выражением (замена придаточного определительного синонимичным определением),
- замена придаточного обстоятельственного деепричастным оборотом.

Формы организации – презентация.**11. Практическое занятие (1 ч.)**

Словарная работа. Отработка приёма «УПРОЩЕНИЕ» на заданных текстах. Работа над ошибками. Рекомендации по квалификации ошибок.

Формы организации - интерактивное занятие.**12. Практическое занятие. Написание изложение по аудиозаписи из банка ФИПИ (4 ч.)**

Написание сжатого изложения. Проверка и оценка сжатого изложения. Критерии оценивания:

- содержание изложения,
- наличие сжатия исходного текста,
- смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения.

Рассмотрение системы оценивания изложения.

Памятка для анализа изложения. (Приложение)

Формы организации - интерактивное занятие.**Тематическое планирование**

№	Наименование темы	Кол-во часов
1	Презентация элективного курса	1
2	Структура экзаменационной работы в формате ГИА по написанию изложения	1
3	Понятие об изложении. Алгоритм написания изложения	2
4	Сжатое изложение. Что такое микротема. Абзацное членение текста	1
5	Практическое занятие	2
6	Что такое сжатие (компрессия) текста. Приемы сжатия текста. Знакомство с приемом «Исключение»	1
7	Практическое занятие	1
8	Знакомство с приемом «Обобщение»	1
9	Практическое занятие	1
10	Знакомство с приемом «Упрощение»	1
11	Практическое занятие	1
12	Практическое занятие. Написание изложение по аудиозаписи из банка ФИПИ	4

**Материально-техническое обеспечение
для учителя**

1. Егораева Г.Т. ГИА. Система упражнений по подготовке к написанию сжатого изложения
2. ФИПИ. ГИА Русский язык. Типовые экзаменационные варианты. Под редакцией И.П.Цыбулько./ М., Национальное образование, 2015.

3. Александров В.Н. Письменный экзамен (изложение). Русский язык. 9 кл.: Учеб. пособие/ В.Н. Александров, О.И. Александрова. – 2-е изд., испр. – Челябинск: Взгляд, 2016.
4. Государственная итоговая аттестация учащихся IX класса: Принципы и особенности организации. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2006.
5. Готовые изложения к сборнику текстов для проведения письменного экзамена по русскому языку 9 класс авторов Л.М. Рыбченковой, В.Л.Склярской, -М.: «ВАКО»,-2014

для учащихся

1. ФИПИ. ГИА Русский язык. Типовые экзаменационные варианты. Под редакцией И.П.Цыбулько./ М., Национальное образование, 2024.
2. Т.Г.Егораева. Русский язык. ГИА в новой форме. Типовые тестовые задания. 9 класс./М., «Экзамен», 2024.
3. И.П.Васильевых, Ю.Н.Гостева. Контрольные работы в новом формате. 9 класс./ М., «Интеллект-Центр, 2024.
4. Сенина Н.А. Русский язык. 9 класс. Подготовка к государственной итоговой аттестации-2014: Ростов н/Д: Легион,2023

Интернет-ресурсы

1. <http://uchimcauchitca.blogspot.ru/2015/01/63-1.html> По уши в ОГЭ и ЕГЭ
2. <http://rus.reshuege.ru/> Решу ЕГЭ. Русский язык.
3. <http://85.142.162.126/os/xmodules/qprint/index.php?proj=2F5EE3B12FE2A0EA40B06BF61A015416> ФИПИ. Открытый банк заданий
4. http://xn--80aff1fya.xn--p1ai/news/izl_oge/2015-02-06-200 Егэша.РФ: ЕГЭ/ ОГЭ 2018.
5. http://morus-tisul.ucoz.ru/index/gia_9/0-6. Тренировочные упражнения по обучению сжатию текста.
6. http://morus-tisul.ucoz.ru/index/gia_9/0-6. Презентация Способы сокращения текста.
7. http://morus-tisul.ucoz.ru/index/gia_9/0-6. Презентация Содержательные и языковые способы сокращения текста.

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Дата		Тема урока	Тип урока	Практические работы	Контроль
	план	факт				
Работа над изложением (11ч.)						
1			Презентация элективного курса	Урок- лекция		
2			Структура экзаменационной работы в формате ГИА по написанию изложения	Урок- лекция	Знакомство с демоверсиями. Умение заполнять экзаменационные бланки	Заполнение бланков
3-4			Понятие об изложении. Алгоритм написания изложения	Урок- практикум	Понятие об изложении, видах изложений. Составляется алгоритм написания изложения	Составление алгоритма
5			Сжатое изложение. Что такое микротема. Абзацное членение текста	Урок- практикум	Рассмотрение основных пунктов плана, последовательность событий. Выделение микротем.	Практическая работа
6-7			Практическое занятие	Урок- практикум	Составление плана текста. Пересказ содержания текста по составленному плану. Изложение каждой микротемы.	Практическая работа
8			Что такое сжатие (компрессия) текста. Приемы сжатия текста. Знакомство с приемом «Исключение»	Урок- практикум	Дается понятие «сжатие текста». Разделение информации на главную и второстепенную, исключение несущественной и второстепенной информации.	Практическая работа
9			Практическое занятие	Урок- практикум	Отработка приёма «Исключение»	Практическая работа
10			Знакомство с приемом «Обобщение»	Урок- практикум	Знакомство с приемом «Обобщение», свёртывание исходной информации за счёт обобщения.	Практическая работа
11			Практическое занятие	Урок- практикум	Отработка приёма «Обобщение»	Практическая работа
12			Знакомство с приемом	Урок-	Знакомство с	

			«Упрощение»	практикум	приемом «Упрощение».	
13			Практическое занятие	Урок- практикум	Отработка приёма «Упрощение»	Практическая работа
14- 17			Практическое занятие. Написание изложение по аудиозаписи из банка ФИПИ	Урок- практикум	Написание сжатого изложения. Проверка и оценка сжатого изложения. Критерии оценивания.	Написание изложения