



**Рабочая программа
учебного курса внеурочной деятельности
«Уроки настоящего»**

основное общее образование, 8-9 классы

Составитель:
Щукина Любовь Леонидовна
учитель биологии и экологии
высшей квалификационной категории

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Основы естественнонаучной грамотности» составлена на основе следующих нормативно - правовых документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ № 287 Минпросвещения России от 31.05.2021 г.)
- Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (письмо № ТВ-1290/03 Минпросвещения России от 05.07.2022 г.)
- Устав МКОУ «Поротниковская сош»
- ООП ООО МКОУ «Поротниковская сош»

Программа «Уроки настоящего» направлена на организацию сотрудничества и совместной проектной и исследовательской деятельности школьников и научных лидеров страны, она дает возможность в последующем более основательно подойти к выбору области будущих профессиональных интересов и реализации проекта на программе

«Сириус.Лето», а далее — доработать одну из поставленных задач и принять участие во Всероссийском конкурсе проектных и исследовательских работ школьников и научно- технологической программе «Большие вызовы».

Актуальность программы: тематическая палитра «Уроков настоящего» связана с ответами на «большие вызовы» — глобальные вопросы, стоящие перед человечеством в таких областях, как новые материалы, большие данные, спутники и пилотируемая космонавтика, агропромышленные и биотехнологии, современная энергетика, освоение Мирового океана, беспилотный транспорт и логистические системы и многие другие.

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в том, что ребёнок не просто изучает основы естественных наук и их взаимосвязи, но и познаёт себя в каждой из них. Такой принцип обучения создаёт в ребёнке комфортное мироощущение, способствует формированию адекватной самооценки и как следствие, развитию гармоничной личности.

Отличительные особенности и новизна: Программа разбита на циклы: один цикл длится один месяц. Каждый месяц студии знакомятся с одним из ведущих научно- технологических направлений и решают задачу, которую ставит компания-представитель этого направления. Все решения оценивает экспертная группа и дает обратную связь участникам проекта. Студии формируются в сентябре и подводят итоги в мае. Таким образом, проект проходит девять образовательных циклов за один учебный год.

Каждый цикл связан с поставленной лектором задачей и предлагает студиям развить новые умения и компетенции, которые необходимы в решении этой задачи. В некоторых циклах есть дополнительные материалы, среди которых будут краткие мастер-классы от педагогов Сириуса по созданию инфографики, лонгридов, презентаций и другое. Проект реализуется при поддержке компаний-партнеров Образовательного центра «Сириус». В разные годы студии решали проектные задачи от Яндекса, Росатома, Роскосмоса, КАМАЗа, ФосАгро, РусГидро, Никитского Ботанического сада, ВШЭ, Сбербанк и других компаний.

Цель программы – обучить школьников технологиям, которые сейчас развиваются в России и будут перспективными в будущем, рассказать какие ученые и компании занимают лидирующие позиции в своей сфере.

Задачи программы:

- распространение актуальных научных идей среди школьников, включение их в активную познавательную, исследовательскую, проектную деятельность в сфере приоритетных направлений научно-технологического развития России
- популяризация науки, поддержка увлеченности качественным образованием
- выявление и дальнейшее сопровождение талантливых школьников, координация их деятельности
- повышение качества проектов Всероссийского конкурса проектных и исследовательских работ школьников «Большие вызовы»
- создание среды для общения и взаимодействия ученых, техно-предпринимателей, бизнесменов, политиков — тех, кто создает успешный сегодняшний день нашей страны, — со школьниками
- профориентация школьников

Содержание учебного курса

1. Моделирование. Понятие проекта. Социальная сфера. Целевая группа проекта. Аналитический практикум. Матрица информационного поиска. Изучения общественного мнения. Определение ключевой идеи статьи. Составление опросника. Социологическое исследование. Определение целевой группы проекта. Описание желаемой ситуации.
2. Анализ. Анализ реальной ситуации. Определение ключевой проблемы проекта. Тренинг постановки проблемы. Анализ проблемы. Анализ заинтересованных сторон. Анализ реальной ситуации.
3. Проектирование. Постановка цели и задач проекта. Анализ альтернативы на основе дерева решений. Постановка целей. Ожидаемые результаты проекта. Анализ показателей. Документирование результатов. Планирование. Виды планирования. Планирование ресурсов. Приемы фандрайзинга. Анализ рисков. Привлечение ресурсов \ добровольцев
4. Реализация. Понятие организационного проекта. Организация массовых мероприятий. Разработка организационного проекта. Планирование связей с общественностью. Реализация запланированных действий.
5. Оценка. Оценка презентации по критериям для оценки публичного выступления. Публичное выступление. Защита проекта.

Планируемые результаты освоения программы

К концу образовательного периода предполагается достижение каждым учащимся личностных, метапредметных и предметных результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Личностные результаты:

- владеть положительной моделью поведения при представлении результатов своей работы, а также в работе с партнёрами и оппонентами;
- обладать навыками критического оценивания результатов индивидуальной и совместной творческой деятельности;
- проявлять коммуникативные навыки, необходимые для сотрудничества;

- представлять специфику работы современного ученого/технолога;
- обучаясь дистанционно, формировать индивидуальный образовательный маршрут;
- получать опыт сотрудничества с учёными и технопредпринимателями.

Метапредметные результаты:

- овладевать составляющими исследовательской и проектной деятельности – умением видеть и описывать проблему, ставить вопросы, формулировать гипотезы, проводить наблюдения и эксперименты, делать выводы;
- создавать мультимедийную презентацию и использовать её при публичном выступлении;
- разрабатывать собственные проекты;
- получать опыт работы в формате сетевой науки, позволяющий реализовывать собственные исследования в данном формате.

Предметные результаты:

- комплексно подходить к изучению и осмыслению проблем персонализированной медицины, когнитивных исследований, современной энергетики, цифровой экономики, освоения космического и воздушного пространства, агропромышленных и биотехнологий.

Тематическое планирование

Тема	Формы проведения занятий	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Рабочая программа воспитания
ЦИКЛ I. УРОКИ НАСТОЯЩЕГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ»	лекционно-практические занятия; практикум, самостоятельные групповые работы (работы над проектами). презентация проекта игровая форма	3	https://sochisrius.ru/	Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду,
ЦИКЛ II. «УРОКИ НАСТОЯЩЕЙ ЭНЕРГЕТИКИ»	лекционно-практические занятия; практикум, самостоятельные групповые работы (работы над проектами). презентация проекта игровая форма	4	https://sochisrius.ru/	
ЦИКЛ III. «УРОКИ НАСТОЯЩЕГО	лекционно-	4	https://sochisrius.ru/	

ГОРОДСКОГО ОЗЕЛЕНЕНИЯ ЛАНДШАФТНОГО ДИЗАЙНА»	И	практические занятия; практикум, самостоятельные групповые работы (работы над проектами). презентация проекта игровая форма		rius.ru/	развития опыта участия в социально значимом труде; Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего
ЦИКЛ IV. «УРОКИ НАСТОЯЩЕЙ ЛИНГВИСТИКИ ПСИХОЛИНГВИСТИКИ»	И	лекционно- практические занятия; практикум, самостоятельные групповые работы (работы над проектами). презентация проекта игровая форма	3	https://sochisrius.ru/	социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира; Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе
ЦИКЛ V. УРОКИ НАСТОЯЩЕГО АВТОМОБИЛЕСТРОЕНИЯ		лекционно- практические занятия; практикум, самостоятельные групповые работы (работы над проектами). презентация проекта игровая форма	4	https://sochisrius.ru/	образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, творческой и других видов деятельности; Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального
ЦИКЛ VI. УРОКИ НАСТОЯЩИХ АГРОТЕХНОЛОГИЙ		лекционно- практические занятия; практикум, самостоятельные групповые работы (работы над проектами). презентация проекта игровая форма	4	https://sochisrius.ru/	и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах Формирование
ЦИКЛ VII. УРОКИ НАСТОЯЩЕЙ ГИДРОЭНЕРГЕТИКИ»		лекционно- практические занятия; практикум, самостоятельные групповые	4	https://sochisrius.ru/	социально значимых отношений школьников и ценностных отношений: к труду как основному способу достижения

	работы (работы над проектами). презентация проекта игровая форма			жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
ЦИКЛ VIII. «УРОКИ НАСТОЯЩЕГО КОСМОСА»	лекционно-практические занятия; практикум, самостоятельные групповые работы (работы над проектами). презентация проекта игровая форма	4	https://sochisrius.ru/	• к своему отечеству, своей малой и большой Родине; к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека; к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда; к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир; к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества; к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и
ЦИКЛ IX. «УРОКИ НАСТОЯЩЕГО ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА»	лекционно-практические занятия; практикум, самостоятельные групповые работы (работы над проектами). презентация проекта игровая форма	4	https://sochisrius.ru/	

				самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее. Формирование морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.
--	--	--	--	---

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№ 804 от 06.09. 2022	Наименование	Количество
Основное оборудование		
2.2.	Стол с ящиками для хранения/тумбой	1
2.3.	Кресло офисное	1
2.4.	Шкаф для хранения учебных пособий	2
2.5.	Доска пробковая/Доска магнитно-маркерная	1
2.6.	Система (устройство) для затемнения окон	1
Технические средства		
2.7.	Сетевой фильтр	1

2.8.	Документ-камера	1
2.9.	Многофункциональное устройство/принтер	1
2.10.	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение, проектор, крепление в комплекте)	1
2.11.	Компьютер учителя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, программное обеспечение для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн-опроса)	1