



**Рабочая программа
учебного курса внеурочной деятельности
«Основы естественнонаучной грамотности»**

основное общее образование, 5 класс

Составитель:
Щукина Любовь Леонидовна
учитель биологии и экологии
высшей квалификационной категории

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Основы естественнонаучной грамотности» составлена на основе следующих нормативно - правовых документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ № 287 Минпросвещения России от 31.05.2021 г.)
- Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (письмо № ТВ-1290/03 Минпросвещения России от 05.07.2022 г.)
- Устав МКОУ «Поротниковская сош»
- ООП ООО МКОУ «Поротниковская сош»

Программа нацелена на развитие:

- способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений; формулирования, основанных на научных доказательствах, выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием(естественнонаучная грамотность).

СОДЕРЖАНИЕ учебного предмета

(5 класс, 17 часов, 0,5 часа в неделю)

1. Звуковые явления (3 часа).

Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки. Устройство динамика. Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека.

2. Строение вещества (5 часов).

Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Природные индикаторы. Вода. Уникальность воды. Углекислый газ в природе и его значение.

3. Земля и земная кора. Минералы (5 часов).

Земля, внутреннее строение Земли. Вещественный состав земной коры. Знакомство с минералами, горной породой и рудой. Атмосфера Земли.

4. Живая природа (3 часа).

Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.

5. Заключение (1 час).

Обобщающее
занятие.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

1. Гражданского-патриотического воспитания:

- ✓ формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества
- ✓ ценностного отношения к отечественному культурному, историческому и научному наследию,
- ✓ понимания значения биологических и экологических наук в жизни современного общества, способности владеть достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной биологии и экологии, заинтересованности в научных знаниях об устройстве мира и общества;

2. Духовно-нравственного воспитания:

- ✓ представления о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач,
- ✓ выполнении экспериментов, создании учебных проектов, стремления к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности; готовности оценивать своё поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;

3. Эстетического воспитания:

- ✓ формировать у учащихся эстетическую восприимчивость, умение видеть и понимать прекрасное в искусстве, природе, повседневной жизни;
- ✓ обогащать имеющийся опыт школьников эстетическими впечатлениями; воспитывать у детей сенсорную культуру, личностное отношение к воспринятому, развивать эстетический вкус;
- ✓ приучать школьников к нравственно-этическим оценкам и правильным, аргументированным суждениям

4. Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- ✓ осознания ценности жизни, ответственного отношения к своему здоровью, установки на здоровый образ жизни, осознания последствий и неприятия вредных привычек, необходимости соблюдения правил безопасности в быту и реальной жизни;

5. Трудового воспитания:

- ✓ коммуникативной компетентности в общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности; интереса к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний, осознанного выбора индивидуальной траектории продолжения образования с учётом личностных интересов и

способности к предмету, общественных интересов и потребностей;

6. Экологического воспитания:

- ✓ экологически целесообразного отношения к природе как источнику жизни на Земле, основе её существования, понимания ценности здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к собственному физическому и психическому здоровью, осознания ценности соблюдения правил безопасного поведения при работе с веществами, а также в ситуациях, угрожающих здоровью и жизни людей;
- ✓ способности применять знания, получаемые при изучении предмета, для решения задач, связанных с окружающей природной средой, повышения уровня экологической культуры, осознания глобального характера экологических проблем и путей их решения посредством методов предмета;
- ✓ экологического мышления, умения руководствоваться им в познавательной, коммуникативной и социальной практике.

7. Ценностей научного познания

- ✓ мировоззренческих представлений, соответствующих современному уровню развития науки и составляющих основу для понимания сущности научной картины мира;

Тематическое планирование

Тема	Формы проведения занятий	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Рабочая программа воспитания
Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки.	Беседа, демонстрация записей звуков. Наблюдение физических явлений. Чтение научных и художественных текстов.	1	Открытый банк заданий на сайте федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» Открытый банк заданий на образовательной платформе «Российская электронная	Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых
Устройство динамика. Современные акустические системы.	Беседа, демонстрация записей звуков. Наблюдение физических явлений. Чтение научных и художественных текстов.	1	Открытый банк заданий на образовательной платформе «Российская электронная	

Шум и его воздействие на человека.	Беседа, демонстрация записей звуков. Наблюдение физических явлений. Чтение научных и художественных текстов.	1	<u>школа»</u> <u>Открытые задания PISA на официальном сайте федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт оценки качества образования»</u> <u>Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности (V-IX классы) на официальном сайте федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений»</u>	познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде; Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира; Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности; Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на
Движение взаимодействие частиц.	Беседа. Презентация Учебный эксперимент. Наблюдение физических явлений. Чтение научных и художественных текстов.	1		
Природные индикаторы.	Беседа. Презентация Учебный эксперимент. Наблюдение физических явлений. Чтение научных и художественных текстов.	1		
Признаки химических реакций.	Беседа. Презентация Учебный эксперимент. Наблюдение физических явлений. Чтение научных и художественных текстов.	1		
Вода. Уникальность воды	Беседа. Презентация Учебный эксперимент. Наблюдение физических явлений.	1		

	Чтение научных и художественных текстов.		
Углекислый газ в природе и его значение.	Беседа. Презентация Учебный эксперимент. Наблюдение физических явлений. Чтение научных и художественных текстов.	1	
Земля, внутреннее строение Земли.	Беседа. Презентация. Просмотр видеофильмов. Работа с коллекциями минералов и горных пород. Чтение научных и художественных текстов.	1	
Вещественный состав земной коры.	Беседа. Презентация. Просмотр видеофильмов. Работа с коллекциями минералов и горных пород. Чтение научных и художественных текстов.	1	
Знакомство с минералами	Беседа. Презентация. Просмотр видеофильмов. Работа с коллекциями минералов и горных пород. Чтение научных и художественных текстов.	1	
Знакомство	Беседа.	1	
			дорогах Формирование социально значимых отношений школьников и ценностных отношений: к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне; • к своему отечеству, своей малой и большой Родине; к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека; к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда; к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир; к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми

с горной породой и рудой.	Презентация. Просмотр видеофильмов. Работа с коллекциями минералов и горных пород. Чтение научных и художественных текстов.			необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества; к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее. Формирование морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.
Уникальность планеты Земля.	Беседа. Презентация. Чтение научных и художественных текстов.	1		
Условия для существования жизни на Земле.	Беседа. Презентация. Чтение научных и художественных текстов.	1		
Свойства живых организмов.	Беседа. Презентация. Чтение научных и художественных текстов.	1		
Обобщающее итоговое занятие	Тестирование	1		

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№ 804 от 06.09. 2022	Наименование	Количество
Основное оборудование		
2.2.	Стол с ящиками для хранения/тумбой	1
2.3.	Кресло офисное	1
2.4.	Шкаф для хранения учебных пособий	2
2.5.	Доска пробковая/Доска магнитно-маркерная	1
2.6.	Система (устройство) для затемнения окон	1
Технические средства		
2.7.	Сетевой фильтр	1
2.8.	Документ-камера	1
2.9.	Многофункциональное устройство/принтер	1
2.10.	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение, проектор, крепление в комплекте)	1
2.11.	Компьютер учителя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, программное обеспечение для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн-опроса)	1