

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Поротниковская средняя общеобразовательная школа»  
636213 Томская область, Бакcharский район, с.Поротниково,  
ул.Воинов-Интернационалистов, 7  
Тел/факс: (382-49)-36-128, e-mail: porotsch@bakchar.gov70.ru**

---

**Рабочая программа  
учебного курса внеурочной деятельности  
«Фольклорный»  
начальное общее образование  
3класс  
2024-2025 учебный год**

Составитель:  
Пушкарёва Людмила Александровна  
учитель музыки, 1 кв. категории

Поротниково 2024

## Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Фольклорный» составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. №286)
- Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (письмо № ТВ-1290\03 Минпросвещения России от 05.07.2022 г.)
- Устав МКОУ «Поротниковская сош»
- ООП НОО МКОУ «Поротниковская сош»

Программа «Фольклорный кружок» имеет общекультурную направленность и разработана на основе факультативной программы Русский фольклор Л.Л.Куприяновой. В основе программы «Русский фольклор» Куприяновой - это пение с игровыми действиями или простейшими элементами хореографии. В данной программе вводится раздел декоративно прикладного искусства и постановка народных сценок, знакомство с историей, обычаями традициями своего края за счет увеличения количества занятий. Программа направлена на формирование у младших школьников духовно – нравственных ценностей, воспитание бережного отношения к традициям русского народа и историческому наследию Родины. Программа направлена на знакомство детей с народным творчеством в единстве песни, танца, инструментальной музыки, народнопоэтического творчества, игры, а также повышение уровня художественного воспитания, способствующего выработке целостных взглядов на русскую культуру, искусство.

Занятия имеют единые универсальные учебные действия и единые элементы содержания.

*Цель программы:* создание условий для художественно – эстетического развития ребенка средствами традиционной народной культуры.

*Задачи:*

- дать начальное представление о фольклоре как источнике народной мудрости, красоты и жизненной силы;
- обеспечить знание фольклорного материала, доступного для освоения в детском возрасте;
- приобщать обучающихся к самостоятельной творческой, исследовательской деятельности;
- изучить: простейшие элементы народной хореографии, народную символику, народные ремёсла и промыслы, традиционные игрушечные промыслы, народные игры;
- учить сценической речи и сценическому движению;
- развить интерес к народной культуре;
- развить чувство ритма, музыкальную память, развить эстетический вкус, фантазию, изобретательность;
- развить внимание, наблюдательность, волевые качества, воображение;
- на фольклорной основе формировать и развивать исполнительско – творческие навыки и умения каждого ученика;
- воспитать стремление к разумной организации своего свободного времени;
- воспитать коллектив единомышленников, использующих свои индивидуальные творческие возможности для достижения общего результата;
- воспитывать культурные привычки в процессе группового общения с детьми и взрослыми;
- воспитывать интерес к занятиям.

Отличительной особенностью данной программы является то, что она модифицированная - адаптирована к условиям образовательного процесса данного учреждения. Данная образовательная программа руководствуется следующими педагогическими принципами, которые выражаются в следующих категориях:

- соответствие содержания, методики обучения и воспитания уровню
- психофизиологического развития учащихся;
- постоянство требований;
- уважение личности каждого ребенка;
- индивидуальный подход к каждому воспитаннику.
- Образовательный процесс включает в себя различные методы обучения:
- репродуктивный (воспроизводящий);
- проблемный (педагог ставит проблему и вместе с детьми ищет пути ее решения);
- эвристический (проблема формулируется детьми, ими и предлагаются способы решения).

Теоретическая часть дается в форме бесед. С помощью специально составленных кроссвордов проверяется усвоение терминов и понятий.

*Форма и режим занятий.* Содержание программы ориентировано на добровольные одновозрастные группы детей – наполняемость 10-12 человек.

Ведущей формой организации обучения является групповая. Наряду с групповой формой работы осуществляется индивидуализация процесса обучения с применением дифференцированного подхода к учащимся. Также используется комбинированная форма обучения.

*Формы занятий:* беседа, дискуссия, игра, экскурсия, концерт, диспут, театрализация.

Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программе, учащиеся 3 класса.

Сроки реализации образовательной программы – 1 год обучения.

1 час в неделю – 34 часа в год.

## Содержание курса внеурочной деятельности

№	Тема, раздел	Содержание разделов	Виды деятельности
1	Введение. Знакомство с понятием фольклор, традиции, обряд. (1ч)	Беседа, ознакомление детей с особенностями занятий в кружке. Требования к поведению учащихся во время занятия. Соблюдение правил по технике безопасности.	Познакомятся с жанрами фольклора. Традициями русского народа
2	Основные народные праздники годового цикла. (5ч)	Календарно обрядовые праздники. Народные названия и приметы месяцев. Многообразие русских хороводов. Сентябрь — румянец осени». «Октябрь — листопад, грязник, подзимник». «Ноябрь — листоной, ворота зимы». «Декабрь — стужайло, хмурень, шапка зимы». «Январь» — снеговик, трескун, году --начало, зиме — середка. «Февраль» — лютый, снежень, кривые дороги. «Март — протальник, предвесень». «Апрель — снегогон, водолей, первоцвет». «Май — травень, цветень».	Познакомятся с народными приметами месяцев. Познакомятся с многообразием русских хороводов. Познакомятся с народными приметами погоды в октябре; разучивание пословиц, песнями знакомство с обычаями дня. Просковьи-грязнихи, льняницы. О том, как выращивали и убирали в старину лён; как на Руси квасили капусту с проведением хоровода «Вейся-вейся капустка моя», в которой точно передавать смену движений в соответствии с текстом и улучшать ритмическую точность движений.
3	Обрядовый фольклор. (10ч)	Обрядовые песни. Просмотр выступлений профессиональных фольклорных коллективов.	Познакомятся с жанрами русских народных песен. Научатся исполнять шуточные песни в характере, ярким и открытым звуком, одновременно начинать и заканчивать пение.
4	Колядки. Масленичные песни.(5ч)	Знакомство с обрядовыми песнями – колядками к празднику Рождества. Разучивание весенних песенок, закличек, которыми зазывали птиц прилетать из тёплых стран и приносить с собой весну.	Разучат рождественские песни, развивая певческие способности. Научатся неторопливо двигаться в хороводе, спокойным и размеренным шагом. Познакомятся с народными приметами весны. Знакомство детей с традициями празднования Масленицы. Масляничные песни, хороводы. Выразительно двигаться в соответствии с характером музыки. Улучшать качество исполнения танцевальных движений, добиваться непринуждённой смены движений в танце. Знакомство с традициями народных гуляний, ярмарочной суеты.

5	Декоративно-прикладное искусство(4ч.)	Традиционные игрушечные промыслы. Знакомство с обычаями пасхальной недели. Пасхальный сувенир.	Познакомятся с народными промыслами России. Познакомятся с сувенирами народных мастеров-умельцев: дымковской, хохломской, гжель росписью с наглядными примерами.
6	Устное народное творчество. (3ч.)	Сказки, пословицы, потешки, поговорки, дразнилки Загадки Колыбельные песни. Прибаутки Знакомство с традициями народных гуляний, ярмарочной суеты. Народные игры. Разучивание пословиц. Знакомство с древними традициями празднования Рождества, о возникновении обрядов и традиций; установить связь времён: прошлого и настоящего	<p>Научатся передавать в движении весёлый, задорный характер хороводных игр, согласовывая движения с содержанием песни. Неторопливо двигаться в хороводе спокойного напевного содержания в умеренном темпе, спокойным и размеренным шагом. Работать над улучшением качества кружения, притопов. Познакомятся с народными приметами зимних месяцев. Разучат пословицы.</p> <p>Познакомятся с древними традициями празднования Рождества, о возникновении обрядов и традиций; установить связь времён: прошлого и настоящего.</p> <p>Познакомятся с традицией русского народа – посиделками, вечерками, обычаями в проведении вечеринок в стародавние времена. Разучат поцелуйные хороводы, частушки, круговые игры с переодеванием, загадыванием загадок, соревнование шуток, небылиц и скороговорок.</p>
8	Русский музыкальный фольклор Сибири (5ч)	Музыкальная культура Сибири. Шуточные, игровые песни.	Познакомятся с фольклорными коллективами Томской области. Разучат шуточные, игровые народные песни, с их особенностями пения.
9	Обобщающее занятие. (1ч)	Обобщение полученных знаний при непосредственном участии в празднике.	<p>Научатся при исполнении хоровода самостоятельно начинать и заканчивать движение с началом и окончанием музыки.</p> <p>Познакомятся с обрядовыми играми.</p> <p>Научатся инсценировать игровые песни, передавать содержание, через эмоциональную передачу художественного образа, используя выразительные жесты, мимику.</p>

## Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

### Личностные результаты:

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

### Метапредметных результатов:

#### *Регулятивные УДД:*

- определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;
  - проговаривать последовательность действий;
  - учиться работать по предложенному педагогом плану;
  - учиться отличать правильно выполненное задание от неверного;
  - учиться сравнивать способы действия и результат с эталоном;
- учиться корректировать, вносить изменения в работу;
- учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

#### *Познавательные УДД:*

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога;
- учиться добывать новые знания: находить новые способы работы с бумагой, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога;
- выбирать наиболее эффективные способы оформления работы.

#### *Коммуникативные УДД:*

- учиться выражать свои мысли;
- учиться планировать и осуществлять работу в группах, договариваться в коллективе, сотрудничать, принимать совместные решения и реализовывать их в творческих коллективных работах.

## Тематическое планирование

Тема	Количество часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые образовательные ресурсы)	Рабочая программа воспитания
Введение. Традиции, обряды.	1	Беседа, игра	<a href="http://www.vaklass.ru/">http://www.vaklass.ru/</a> <a href="http://resh.edu.ru/">http://resh.edu.ru/</a>	<p>Воспитание интереса к учению, процессу познания. Формирование семейных ценностей, доброго отношения ко всем членам семьи, взаимопомощи, взаимоуважения. Принятие новой роли - ученик, положительное отношение к школе.</p>
Основные народные праздники годового цикла.	5	Групповая. Индивидуальная Беседа. Игра.	<a href="http://www.vaklass.ru/">http://www.vaklass.ru/</a> <a href="http://resh.edu.ru/">http://resh.edu.ru/</a>	<p>Воспитание нравственных и гражданских качеств. Формирование чувства гордости и любви к Родине, развитие активного интереса к её прошлому и настоящему.</p>
Обрядовый фольклор.	10	Групповые - ансамблевое пение, народная хореография. Игра.	<a href="http://www.vaklass.ru/">http://www.vaklass.ru/</a> <a href="http://resh.edu.ru/">http://resh.edu.ru/</a>	<p>Формирование основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности.</p>

Колядки. Масленичные песни.	5	Коллективные - хоровое пение, народная хореография, игра.	<a href="http://www.vaklass.ru/">http://www.vaklass.ru/</a> <a href="http://resh.edu.ru/">http://resh.edu.ru/</a>	Формирование эмоционально-нравственной отзывчивости по отношению к природе. Формирование уважительного отношения к родному краю, к его природе и культуре, истории и современной жизни.
Декоративно-прикладное искусство.	4	Групповая. Индивидуальная. Игра.	<a href="http://www.vaklass.ru/">http://www.vaklass.ru/</a> <a href="http://resh.edu.ru/">http://resh.edu.ru/</a>	Осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём. Воспитание эмоциональной отзывчивости, умения любить свой город (село), край, приумножать его богатства видеть и понимать красоту природы, пробуждать желание охранять её от разрушений, а при необходимости – восстанавливать.

Устное народное творчество.	3	Групповая. Индивидуальная. Игра.	<a href="http://www.vaklass.ru/">http://www.vaklass.ru/</a> <a href="http://resh.edu.ru/">http://resh.edu.ru/</a>	Уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов. Формирование бережного отношения к материальным и духовным ценностям.
Русский музыкальный фольклор Сибири.	5	Групповые - ансамблевое пение, народная хореография. Игра. Выступление на концертах.	<a href="http://www.vaklass.ru/">http://www.vaklass.ru/</a> <a href="http://resh.edu.ru/">http://resh.edu.ru/</a>	Воспитание интереса к учению, процессу познания. Формирование семейных ценностей, доброго отношения ко всем членам семьи, взаимопомощи, взаимоуважения. Принятие новой роли - ученик, положительное отношение к школе.
Обобщающее занятие.	1	Групповая. Концерт.	<a href="http://resh.edu.ru/">http://resh.edu.ru/</a> <a href="http://www.vaklass.ru/">http://www.vaklass.ru/</a>	Воспитание эмоциональной отзывчивости, умения любить свой город (село), край, приумножать его богатства видеть и понимать красоту природы, пробуждать желание охранять её от разрушений, а при необходимости – восстанавливать.
Итого	34			

## Материально – техническое обеспечение

№ по приказу № 804	Наименование	Количество
Основное оборудование		
2.2.	Стол учителя с ящиками для хранения или тумбой	1
2.3.	Кресло учителя	1
2.4.	Шкаф для хранения учебных пособий	2
Дополнительное вариативное оборудование		
2.13.2.	Планшетный компьютер (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации)	1
2.13.4.	Музыкальный центр	1
2.13.6.	Пианино акустическое	1
Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
2.13.28.	Комплект портретов отечественных и зарубежных композиторов.	1

*Учебно-методическое обеспечение*

1. Педагогический опыт народных традиций. Псков.
2. Музыкальные игры, ритмические упражнения и танцы для детей.
3. Периодическое издание «Музыкальный руководитель»
4. Фольклор и литература. Москва.
5. Завуч начальной школы. Научно практический журнал.
6. Церковь Успения Богородицы. Великий Новгород.
7. Десятинный монастырь в Великом Новгороде. Великий Новгород .
8. Методические материалы к занятиям.
9. Факультативная программа Русский фольклор. Автор Л.Л. Куприянова.
10. Программа внеурочной деятельности. М: Просвещение.
11. Детские музыкальные праздники. Камаева Т.Ю.

Сценарии фольклорных праздников.

Сценарии новогодних и рождественских праздников.

Сценарии музыкальных фольклорных праздников.

*Дидактический материал представлен:*

- иллюстрированный материал по теме «Традиционные игрушечные промыслы»;
- иллюстрированный материал по теме «Народные ремёсла и промыслы»;
- иллюстрированный материал по теме «Семейно бытовые обряды»;
- иллюстрированный материал с русскими народными костюмами;
- музыкальные нотные партитуры: сборники народных песен, обработки народных песен;
- аудиокассеты с фонограммами для музыкального центра;
- Диски CD-RW с фонограммами.



