

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Поротниковская средняя общеобразовательная школа»
636213 Томская обл, Бакcharский р-он, с.Поротниково, ул.Воинов-Интернационалистов 7
Тел/факс: (382-49) -36-128, email: porotsch@bakchar.gov70.ru

Рабочая программа
Учебного курса внеурочной деятельности
"Орлята России"

начальное общее образование,
1 - 4 классы

Составители:
Жабунина Н.В.,
Клепикова Н.П.,
Минаева Т.С,
Сергеева Е.Г.
учителя начальных классов

Поротниково 2024

Пояснительная записка

Программа учебного курса внеурочной деятельности "Орлята России" составлена на основе следующих нормативно - правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. №286);
3. Информационно-методическое письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
4. Устав МКОУ «Поротниковская сош»;
5. ООП НОО МКОУ «Поротниковская сош».

Актуальность и назначение программы

Внедрение программы «Орлята России» в практику школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России. Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально- значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в Федеральной рабочей программе воспитания, в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

Цель учебного курса: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса:

- воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России;
- воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности;
- формировать лидерские качества и умение работать в команде. Развивать творческие способности и эстетический вкус;
- воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре;
- воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей;
- содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру;
- формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

Формы проведения занятий: занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия. Обучающиеся выполняют различные творческие задания и задания исследовательского характера. Проводятся дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные

диалоги. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в парке, в музее. Большое значение для достижения планируемых результатов имеет организация проектной деятельности учащихся, которая предусмотрена в разделах программы.

Форма промежуточной аттестации – ролевая игра

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с федеральной образовательной программой начального общего образования. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка.

Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлеченность в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

На изучение учебного курса «Орлята России» отводится по 0,5 часа в неделю в 1- 4 классах начальной школы. Программа рассчитана на 4 года: 1 - 4 классы - по 17 часов в год (0,5 часа в неделю).

Содержание учебного курса внеурочной деятельности

1 класс

Трек «Орлёнок – Эрудит». Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт- копилка Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти. Именно к этому времени учебный процесс и все связанные с ним новые правила жизнедеятельности становятся для первоклассника более понятными. Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.

Трек «Орлёнок – Доброволец». Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – Круг Добра Реализация трека проходит для ребят 1-х классов осенью, но его тематика актуальна круглый год. Важно, как можно раньше познакомить обучающихся с понятиями

«доброволец», «волонтёр», «волонтёрское движение». Рассказывая отимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность традиций помощи и участия. В решении данных задач учителю поможет празднование в России 5 декабря Дня волонтёра.

Трек «Орлёнок – Мастер». Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Шкатулка мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок –Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети – активные участники Мастерской Деда Мороза: готовят класс и классную ёлку к новомуднему празднику / участвуют в новомднему классном и школьном празднике. Вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела и различных профессий (на уровне региона или страны); посещения мест работы родителей-мастеров своего дела, краеведческих музеев и пр.

Трек «Орлёнок – Спортсмен». Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни) Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия, в том числе, позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти». Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы - хранители» В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и моё дело важны для Родины». Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны. Решению задач трека способствует празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников.

Трек «Орлёнок – Эколог». Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – Рюкзачок эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника и пр.

2 класс

Трек «Орлёнок – Лидер» Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер». В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений. 1 «Лидер – это ...» Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием «Лидер»: лексическая работа – значение нового слова. От учителя звучит вопрос детям: кто со мной хочет в команду? Учимся работать в команде – игра испытание для команды учитель объясняет задание, учит детей слушать друг друга, показывает, как правильно такие задания выполнять, даёт ребятам подсказки, что нужно сделать при выполнении задания: построиться по росту, сыграть в игру «мяч по кругу» (мяч, имя, слово «Привет!»), «молекула», «имя хором» и др.

Трек «Орлёнок – Эрудит» Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Конверт- копилка Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

Трек «Орлёнок – Мастер» Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок- Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

Трек «Орлёнок – Доброволец» Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

Трек «Орлёнок – Спортсмен» Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека - чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно- оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Эколог» Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края. Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи. Мы(класс) – хранители своих достижений. Я/Мы –

хранители исторической памяти своей страны.

3-4 классы

Трек «Орлёнок – Лидер» Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер» В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений

Трек «Орлёнок – Эрудит» Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт- копилка. Трек «Орлёнок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учёбе.

Трек «Орлёнок – Мастер» Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

Трек «Орлёнок – Доброволец» Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.

Трек «Орлёнок – Спортсмен» Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Эколог» Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом. «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и моё дело важны для Родины».

Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

Гражданско-патриотическое воспитание:

- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

Духовно-нравственное воспитание:

- понимание связи человека с окружающим миром;
- бережное отношение к среде обитания;
- проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

Эстетическое воспитание:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

Экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
- проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

Метапредметные результаты:

Универсальные учебные познавательные действия:

- способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта;
- способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои мысли; умение составлять совместно с учителем общие правила поведения;
- умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);
- умение ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (под руководством педагога);
- умение понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие, благотворительность (под руководством педагога);

- умение приобретать опыт составления комплекса упражнений для зарядки;
- понимать, что информация может быть представлена в разной форме - книга, фото, видео.

Универсальные учебные коммуникативные действия:

- умение проявлять инициативность, активность, самостоятельность;
- умение проявлять готовность выступить в роли организатора, инициатора, руководителя, исполнителя;
- умение сравнивать свои качества с качествами лидера, комментировать процесс решения поставленных задач, проявлять этику общения;
- участие в совместной деятельности, умение согласовывать мнения в ходе поиска ответа;
- умение высказывать свою точку зрения, договариваться с одноклассниками, работая в группе;
- умение высказывать и отстаивать свое мнение;
- умение рассуждать, вести повествование, строить своё высказывание в соответствии с поставленной задачей или вопросом;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- умение работать в группе, общаться со сверстниками на принципах взаимоуважения и помощи;
- признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы;
- умение сотрудничать и работать в группе, выражать свои мысли ясно, корректно по отношению к окружающим;
- умение ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности

Универсальные учебные регулятивные действия:

- умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности способствовать проявлению самостоятельности, инициативности, организованности;
- умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, объективно оценивать их; проявлять готовность изменять себя;
- умение принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средств её достижения, самостоятельно формулировать цель после предварительного обсуждения, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности;
- формирование умения применять свои знания в практической деятельности.

Предметные результаты:

1 класс

Умение раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах поведения в классе, школе, выражать своими словами понимание значимости дружбы в классе, формирование коллективных правил коллектива и желание им следовать, владеть правилами поведения в классе, школе; умение применять полученные знания из различных областей в совместной коллективной деятельности; представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач; знание главных качеств эрудита: смекалка, ум, знание, любознательность, внимательность, увлеченность, изобретательность; узнавать главные источники знаний эрудита: книга, журналы, газеты; выполнять несложные коллективные работы проектного характера совместно со взрослыми; приобретать опыт художественно-эстетического наполнения предметной среды человека; умение выполнять в определенной последовательности комплекс утренней зарядки; расширять словарный запас новыми словами и терминами.

2 класс

Знакомство с понятием «лидер», его важными качествами; наличие первоначального

опыта осмысления и нравственной оценки поступков поведения (своего и других людей) с позиций этических норм; знакомство со значением слова «эрудит», синонимами данного слова; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств соответственно ситуации общения; работа со значением слова «мастер»; умение ориентироваться в наименованиях основных технологических операций: исполнять песни с простым мелодическим рисунком, выполнять элементарные танцевальные движения; лексическая работа с понятиями доброволец и волонтер», «добровольчество», умение определять главную мысль мультфильма; осознавать положительное влияние зарядки на укрепление здоровья; умение осознавать ценность природы и необходимость ответственности за ее сохранение; умение приводить примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека; умение соблюдать правила экологичного поведения в школе и в быту (экономия воды и электроэнергии), и природной среде; владение различными приемами слушания научно-познавательных текстов об истории родного края; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств.

3-4 классы

Понимание понятия «Лидер», знание способы выявления лидеров в коллективе, качества и характеристики человека- лидера; умение строить логические рассуждения; формулировать утверждения, строить логические рассуждения; расширение знания о разнообразии профессий и их роли; знакомство с понятиями «добро», «доброволец и волонтер», «добровольчество», с качествами волонтера и теми добрыми делами, которые волонтеры совершают со смыслами деятельности волонтера (безвозмездность и дело для других – помощь, забота); знания о положительном влиянии зарядки на укрепление здоровья; умение систематизировать основные составляющие здорового образа жизни; усвоение сведений о понятиях экология и эколог; понимание необходимости соблюдения правил экологического поведения на природе; знакомство с понятиями «хранитель», «хранитель исторической памяти», умение проявлять уважение к семейным ценностям и традициям; понимание особой роли в истории России и мировой истории, чувства гордости за достижения малой Родины.

Тематическое планирование

1 класс – 17 часов

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые образовательные ресурсы)*	Рабочая программа воспитания
«Орлёнок - лидер» - 2 часа					
1.	«Лидер–это...» «Лидер, какой он?»	1	Эвристическая беседа. Просмотр видеофрагментов. Интерактивные задания. Работа с текстовым и иллюстративным материалом	https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg https://m.vk.com/orlyata_rus https://znanio.ru/media/beseda-my-druzhenj-klass-2628251?ysclid=m17g6vwhra378054724	Формирование основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности.
2.	В команде рождается лидер» (Какими качествами должен обладать лидер)	1	Эвристическая беседа. Просмотр видеофрагментов. Интерактивные задания. Работа с текстовым и иллюстративным материалом		
3.	«Мы дружный класс!» «Мы орлята, а это значит...»	1	Эвристическая беседа. Интерактивное задание.		
«Орлёнок – Эрудит» – 3 часа					
4.	«Ну, кто же такие эти эрудиты?»	1	Работа в группе. Работа в паре.	Серия «Эрудит» анимационного сериала «Смешарики» https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2Q	Формирование представлений о нравственных нормах, освоение культуры поведения в семье, школе, в общественных местах.
5.	Викторина «Я -эрудит» «Эрудит–это широкий кругозор»	1	Работа в группе. Работа с иллюстративным материалом.	Серии №190«Кроссворд» https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju	

6.	Игра –викторина «Битва эрудитов»	1	Интерактивные задания. Работа с текстовым и иллюстративным материалом	4ККиg Отрывки из сказок «Буратино», «Золушка», «Колобок», «Курочка Ряба», «Кот в сапогах».	
«Орлёнок – Мастер» - 2 часов					
7.	«Мастер – это...»	1	Эвристическая беседа. Интерактивное задание. Дискуссия.	Презентация «10 самых известных мастеров родного края России» https://m.vk.com/orlyata_rus	Формирование чувства гордости и любви к Родине, развитие активного интереса к её прошлому и настоящему.
8.	Игра- викторина «Дело мастера боится»	1	Интерактивное задание.	Интерактивная платформа «Learningapps» https://gb.ru/blog/learningapps/?yclid=m17fg0vi72496376016	Воспитание интереса к учению, процессу познания.
«Орлёнок – доброволец» – 2 часа					
9.	Видео-урок «Международный день добровольца»	1	Эвристическая беседа: «Кто такой доброволец?». Просмотр видеофрагментов	Просмотр мультфильма «Рука помощи» https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0IYsMXw https://www.youtube.com/watch?v=hr2rCo2tpmA	Формирование бережного отношения к материальным и духовным ценностям. Формирование научного мировоззрения, убеждений.
10.	Познавательная игра «Быть волонтером это здорово»	1	Интерактивные задания. Работа с текстовым и иллюстративным материалом	Мультфильм о волонтерах https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw	
«Орлёнок – спортсмен» – 2 часа					

11.	«На выбор –здоровье и спорт»	1	Эвристическая беседа. Интерактивные задания.	https://infourok.ru/klassniy-chas-viktorina-nash-vibor-zdorove-i-sport-klass-2413463.html?ysclid=m17fs2wbgu486865301	Формирование позитивной самооценки, навыков совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, умений сотрудничать друг с другом, поиска и систематизации нужной информации.
12.	Игра-викторина «Будьте здоровы»	1	Эвристическая беседа. Работа в группах.	https://uchitelya.com/pedagogika/190683-igra-viktorina-budte-zdorovy.html	
«Орлёнок – Эколог» - 2 часа					
13.	«Что такое экология?» Интерактивная игра «Экологический калейдоскоп»	1	Эвристическая беседа. Интерактивное задание. Работа с текстовым и иллюстративным материалом.	Презентация/видео о работе экологов (добровольцев, профессионалов, взрослых и детей). https://easyen.ru/load/okruzha-jushhij_mir/igry/interaktivnaja_igra_ehkologicheskij_kalej_doskop/330-1-0-54100?ysclid=m17fyjafd852784083	Воспитание патриотизма; уважение к истории, ответственности и чувства долга, милосердия.
14.	Квест игра «Экологическая тропинка»	1	Интерактивное задание. Дискуссия. Разгадывание ребусов.		
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти» – 3 часа					
15.	«Кто может быть хранителем исторической памяти?»	1	Эвристическая беседа. Работа с текстовым и иллюстративным материалом.	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2023/04/04/otkrytoe-vneklassnoe-zanyatie-v-4-b-klasse-po	Воспитание первоначального опыта осуществления совместной продуктивной деятельности; сотрудничать и оказывать взаимопомощь, уважение к своей семье, любовь к родителям Воспитание ответственности и чувства долга, милосердия, достоинство, уважения; трудолюбия; настойчивости; Дисциплинированности.
16.	«Традиции моей страны» Кодекс «Орлёнка–хранителя»	1	Эвристическая беседа. Интерактивное задание. Выставка рисунков "Моя мама - самая лучшая".	https://педталант.рф/артёменко-а-в-викторина/?ysclid=m17g4q1yd5687534639	
17.	Викторина «Мы память бережно храним»	1	Эвристическая беседа. Интерактивное		

			задание. Работа с текстовым и иллюстративным материалом. Работа в паре.		
Итого: 17 часов					

Тематическое планирование

2 класс – 17 часов

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые образовательные ресурсы)*	Рабочая программа воспитания
1	Вводный «Орлянский урок» для детей первого года участия в Программе	1	Беседа	https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehrg https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg	Формирование представлений о нравственных нормах и ценностях, освоение культуры поведения в семье, школе, в общественных местах.
«Орлёнок - лидер» - 2 часа					
2.	«Лидер – это ...» «Мы дружный класс!»	1	Беседа. Игра-испытание. Динамические паузы.	Фрагмент мультфильма о важности взаимопомощи https://disk.yandex.ru/i/hu1cqRiILCBYQ –	Содружество, искренность, уверенность в успехе; совместная деятельность в соответствии с нравственными нормами; умение отдавать своё время другому и бескорыстно приходить на помощь, желание добра и блага другому.
3.	«Я могу быть лидером!» «Как стать лидером?»	1	Беседа. Игра-испытание. Динамические паузы.	конвертом копилкой «Эрудита» https://disk.yandex.ru/i/ePcdnBhjGIV2qw	
«Орлёнок – Эрудит» – 2 часа					
4.	«Кто такой эрудит?» «Я – эрудит, а это значит...»	1	Беседа. Интеллектуальная игра. Динамическая пауза.	https://orlyatarussia.ru/extracurricular-activities https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2023/06/08/orlyata-rossii-trek-erudit	Открытие окружающего мира и понимание себя в нём; активность, любознательность и самостоятельность в познании, первоначальные представления о многообразии и взаимосвязи природных и социальных явлений и объектов, о науке и научном знании.
5.	«Развиваемся, играя!» «Вообразари УМ»	1	Интеллектуальная игра. Динамическая пауза.		
«Орлёнок – Мастер» - 2 часов					

6.	«Мастер – это...»	1	Блиц-высказывания. Создание коллективно-творческой работы «Наши младшие друзья». Чтение и инсценировка стихотворений. Динамические паузы.	https://schooluiop.obrvrn.ru/life/news/190021/682575/?ysclid=llokep8qay493518882 https://m.vk.com/orlyata_rus	Воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, дому, земле, людям, желание служить своему Отечеству тем делом, к которому есть призвание и быть полезным своей стране.
7.	КТД «Классный театр» «Мастер – это звучит гордо!»	1	Беседа. Практическая работа. Мини- спектакль.		
«Орлёнок – доброволец» – 2 часа					
8.	«От слова к делу», «Спешить на помощь безвозмездно!», «Портрет добровольца»	1	Беседа. Решение кейса. Динамическая пауза.	легенда об Орлятском круге – https://disk.yandex.ru/i/HtStTVg3Hu_A0Q https://podari-zhizn.ru/ru/give-help/pomoch-podrugomu/korobka-hrabrosti	Основа развития страны и благосостояния народа, исток добра, любви, верности, поддержки, сочувствия, взаимного уважения, возможность сохранения добрых семейных традиций с учётом национальных и религиозных принадлежностей
9.	КТД «Создай хорошее настроение», «С заботой о старших»	1	Беседа. Динамическая пауза. КТД «Создай хорошее настроение»		
«Орлёнок – спортсмен» – 2 часа					
10.	«Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!» «Должен быть режим у дня»	1	Беседа. Танцевальная зарядка. Игра «Победа	м/ф «Нехочуха» https://disk.yandex.ru/i/5WnFzicng7-3A https://m.vk.com/orlyata_rus	Равнение на чемпионов, ценность здорового образа жизни; безопасное поведение, как в быту,

			над великим Нехочухой»		так и в информационной среде, принятие своей половой принадлежности.
11.	«Быстрее! Выше! Сильнее!» «Азбука здоровья»	1	Беседа. Работа с чек-листом. Динамическая пауза.		
«Орлёнок – Эколог» - 3 часа					
12.	«ЭКОЛОГИЯ» «Каким должен быть настоящий эколог?»	1	Сбор рюкзака эколога. Игровые упражнения. Динамическая пауза.	https://disk.yandex.ru/i/GqTAyxtklagPNQ Мультфильм «Смешарики» по теме экологии https://disk.yandex.ru/i/4eXrBObjSxzKLQ Грузовичок	Бережное и ответственное отношение к окружающей среде, природному наследию своей страны, осознание влияние людей на окружающую среду, понимание зависимости жизни людей от природы.
13.	«Мой след на планете» «Что должен знать и уметь эколог?»	1	Дидактическая игра из «Орлёнка»: Что в мусорном ведре? Просмотр экологического мультфильма. Динамическая пауза.	Пик серия «Мусор в лесу» или Ми-ми-мишки «Мусор в лесу» Мультфильмы на экологическую тему мультфильм «Мальчик и Земля»	
14.	«Восхищаемся красивым миром» «Экология на практике»	1	Создание картины: «Красота моего родного края». Динамическая пауза.		
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти» – 3 часа					

15.	«Орлёнок– Хранитель исторической памяти» «Хранитель семейных традиций»	1	Работа в парах. Беседа. Обсуждений традиций. Динамическая пауза. Работа с альбомам.	Видеоролик «Мульти-Россия» http://www.multirussia.ru/ https://m.vk.com/orlyata_rus	Формирование русского национального исторического сознания, русской культурной идентичности через уважение национальных традиций народов России, истории и культуры своей страны.
16.	«Я – хранитель, мы – хранители»	1	Беседа. Работа с альбомам. Динамическая пауза.		
17.	«Расскажи мне о России»	1	Подведение итогов.		
Итого: 17 часов					

Тематическое планирование

3 класс – 17 часов

Название темы	Кол-во часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые образовательные ресурсы)	Рабочая программа воспитания
Вводный «Орлятский урок» для детей первого года участия в Программе	1	Эвристическая беседа.	https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehrg https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg	Формирование представлений о нравственных нормах и ценностях, освоение культуры поведения в семье, школе, в общественных местах.
«Орленок-лидер» -3 часа				
«Лидер – это ...»	1	Игра на командообразование Беседа. Тренинг на выявления лидера в команде.	https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg https://m.vk.com/orlyata_rus	Содружество, искренность, уверенность в успехе; совместная деятельность в соответствии с нравственными нормами; умение отдавать своё время другому и бескорыстно приходить на помощь, желание добра и блага другому.
«КЛАССный выходной» «От идеи – к делу!»	1			
«Мы дружный класс!»	1			
«Орлёнок – Эрудит» – 2 часа				
«Кто такой эрудит?» «Я – эрудит, а это значит...»	1	Игра «Лото». Интеллектуальная игра «Вопрос от эрудита». Игра «Интеллектуальный кроссворд» Игра «Эврика».	Серия «Эрудит» анимационного сериала «Смешарики» https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2Q Серии №190 «Кроссворд» юмористического киножурнала «Ералаш» https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4Kkiig	Открытие окружающего мира и понимание себя в нём; активность, любознательность и самостоятельность в познании, первоначальные представления о многообразии и взаимосвязи природных и социальных явлений и объектов, о науке и научном знании.
«Твори! Выдумывай! Пробуй!» КТД «Играй, учись и узнавай»	1			

			Презентация «10 великих изобретений русских учёных»	
«Орлёнок – Мастер» - 3 часа				
«Мастер – это...»	1	Мастер классы. КТД «Россия мастеровая». Игра по станциям «Город мастеров». Тренинг «Мы мастера»	Презентация учителя о 10 самых известных мастерах родного края России https://m.vk.com/orlyata_rus	Воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, дому, земле, людям, желание служить своему Отечеству тем делом, к которому есть призвание и быть полезным своей стране.
«Россия мастеровая»	1			
«От идеи – к делу» КТД «Мастер своего дела»	1			
«Орленок – доброволец» – 2 часа				
«От слова к делу» «Спешить на помощь безвозмездно!»	1	Решение кейса «Как поступить в данной ситуации и что попросить внаграду». КТД «Создай людям хорошее настроение». Мини-тренинг.	Просмотр мультфильма «Рука помощи» https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0IIYsMXw https://www.youtube.com/watch?v=r2rCo2tpmA Мультфильм о волонтерах https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw	Основа развития страны и благосостояния народа, исток добра, любви, верности, поддержки, сочувствия, взаимного уважения, возможность сохранения добрых семейных традиций с учётом национальных и религиозных принадлежностей
КТД «Создай хорошее настроение» «С заботой о старших»	1			
«Орлёнок – спортсмен» – 2 часа				
«Движение – жизнь! Основы ЗОЖ» «Мы гордимся нашими спортсменами»	1	КТД «Зарядка». КТД «Плакат болельщика». Игра-обсуждение «Копилка болельщика».	Танец «Нука-нака» https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng На зарядку-становись! https://disk.yandex.ru/i/zWkGfsKAGoEiw https://disk.yandex.ru/i/8atVDkYetCRU8Q Спортландия зарядка - https://disk.yandex.ru/i/i-ArRmQXsyDGEw Танец «Двигайся»	Равнение на чемпионов, ценность здорового образа жизни; безопасное поведение, как в быту, так и в информационной среде, принятие своей половой принадлежности.
«Сто затей для всех друзей» КТД «Спортивное»	1			

			https://disk.yandex.ru/d/pyZTA2ypajLFKg	
«Орлёнок – Эколог» - 2 часа				
«ЭКОЛОГИЯ » «Страна экологии»	1	КТД «Экологическая тропа».	Презентация/видео о работе экологов (добровольцев, профессионалов, взрослых и детей).	Бережное и ответственное отношение к окружающей среде, природному наследию своей страны, осознание влияние людей на окружающую среду, понимание зависимости жизни людей от природы.
«Мой след на планете» КТД «Знаю, умею, действую»	1	КТД «Знаю, умею, действую».	видео о красоте природы РФ https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXF4qcA Работа экологов России мультфильм «Мальчик и Земля»	
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти» – 2 часа				
«Орлёнок– Хранитель исторической памяти. Традиции моей страны» Кодекс «Орлёнка – хранителя»	1	КТД «Альбом памяти». Поделка «Традиции России». Кодекс «Орленка-хранителя».	Мультфильм «Мульти-Россия» «Мульти-Россия» (второе официальное название «Мы живем в России») — цикл мультипликационных роликов о разных регионах, городах и народностях России. Является совместным проектом продюсерской компании «Аэроплан» и студии «Пилот». Работа над данным сериалом была начата в 2006 году.	Формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности через уважение национальных традиций народов России, истории и культуры своей страны.
Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1			
Итого : 17 часов				

Тематическое планирование

4 класс – 17 часов

Наименование темы	Кол-во часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые образовательные ресурсы)*	Рабочая программа воспитания
«Орленок - Лидер»- 3 часа				
1.«Лидер–это...»		Эвристическая беседа. Просмотр видеофрагментов. Интерактивные задания. Работа с текстовым и иллюстративным материалом	https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg https://m.vk.com/orlyata_rus	Формирование основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности.
2.«Я могу быть лидером!» «В команде рождается лидер»	1	Эвристическая беседа. Просмотр видеофрагментов. Интерактивные задания. Работа с текстовым и иллюстративным материалом		
3.«Мы дружный класс!»	1	Эвристическая беседа. Интерактивное задание.		
«Орлёнок–Эрудит»–3 часа				
4. «Кто такой	1	Групповая, парная		Формирование представлений о нравственных

эрудит?» «Я–эрудит, а это значит...»		работа	Серия «Эрудит»анимационного сериала «Смешарики» https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2Q	нормах, освоение культуры поведения в семье, школе, в общественных местах.
5. «Игра–это полезно и интересно» «Эрудит–это широкий кругозор»	1	Работа с иллюстративным материалом.	Серии №190 «Кроссворд» https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiiig Презентация «10 великих изобретений русских учёных»	
6. «Твори! Выдумывай! Пробуй!» КТД«Играй,учись и узнавай»	1	Интерактивные задания. Работа с текстовым и иллюстративным материалом		
«Орлёнок–Мастер»-2 часа				
7. «Мастер – это...»	1	Эвристическая беседа. Интерактивное задание. Дискуссия.	Презентация учителя о10 самых известных мастерах родного края России https://m.vk.com/orlyata_rus	Формирование чувства гордости и любви к Родине, развитие активного интереса к её прошлому и настоящему. Воспитание интереса к учению, процессу познания.
8. «Россия мастеровая»	1	Эвристическая беседа. Интерактивное задание.		
«Орленок – доброволец» –2 часа				
9. От слова к делу» «Спешить на помощь без возмездно!»	1	Эвристическая беседа: «Кто такой доброволец?». Просмотр видеофрагментов	Просмотр мультфильма «Рука помощи» https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0IIYsMXw https://www.youtube.com/w	Формирование бережного отношения к материальным и духовным ценностям. Формирование научного мировоззрения, убеждений.

10. «Доброволец– это доброе сердце»«Портрет добровольца»	1	Эвристическая беседа. Интерактивные задания. Работа с текстовым и иллюстративным материалом	atch?v=hr2rCo2tpmA Мультфильм о волонтерах https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw	
«Орлёнок –спортсмен»– 2 часа				
11. «Основы ЗОЖ»«Мы гордимся нашими спортсменами»	1	Эвристическая беседа. Интерактивные задания.	Танец «Нука-ака» https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng На зарядку- становись! https://disk.yandex.ru/i/zWIkGfsKAGoEiw	Формирование позитивной самооценки, навыков совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, умений сотрудничать друг с другом, поиска и систематизации нужной информации.
12. «Азбука здоровья»	1	Эвристическая беседа. Дискуссия..	Мультфильм Спортландия 1 серия https://yandex.ru/video/preview/?text=мультик%20про%20зож%20Спортландия&path=wizard&parent-reqid=1645931995773862-9789962654526820843-vla1-5795-vla-17-balancer-8080-BAL-9679&wiz_type=vital&filmId=106997987816168707715 https://disk.yandex.ru/i/8atVDkYetCRU8Q Спортландия зарядка-	

			https://disk.yandex.ru/i/i-ArRmQXsyDGEw Танец «Двигайся» https://disk.yandex.ru/d/pyZTA2ypajLFKg	
«Орлёнок –Эколог» -2 часа				
13. «Мой след на планете» КТД«Знаю, умею, действую»	1	Эвристическая беседа. Интерактивное задание. Работа с текстовым и иллюстративным материалом.	Презентация/видео о работе экологов (добровольцев, профессионалов, взрослых и детей). видео о красоте природы Работа экологов России мультфильм «Мальчики Земля»	Воспитание патриотизма; уважение к истории, ответственности и чувства долга, милосердия.
14. Игра по станциям «Путешествие в природу»	1	Эвристическая беседа. Интерактивное задание. Дискуссия. Разгадывание ребусов.		
«Орлёнок –Хранитель исторической памяти»–3 часа				
15. «Орлёнок–Хранитель исторической памяти»	1	Эвристическая беседа. Интерактивное задание. Работа с текстовым и иллюстративным материалом.	Мультфильм «Мульти- Россия» «Мульти-Россия» (второе официальное название «Мы живем в России»)–цикл мультипликационных роликов о разных регионах, городах и народностях России. Является совместным проектом продюсерской компании «Аэроплан» и студии	Воспитание первоначального опыта осуществления совместной продуктивной деятельности; сотрудничать и оказывать взаимопомощь, уважение к своей семье, любовь к родителям Воспитание ответственности и чувство долга, милосердия, достоинство, уважения; трудолюбия; настойчивости; дисциплинированности
16. «Традиции	1	Эвристическая беседа.		

моей страны» Кодекс«Орлёнка– хранителя»		Интерактивное задание. Выставка рисунков "Моя мама - самая лучшая".	«Пилот». Работа над данным сериалом была начата в 2006году.	
17. «Знать,чтобы хранить» КТД«История становится ближе»	1	Эвристическая беседа. Интерактивное задание. Работа с текстовым и иллюстративным материалом.		
Итого: 17 часов				

Материально-техническое обеспечение

№ по приказу № 804	Наименование	Количество
<i>Основное оборудование</i>		
2.1.	Доска классная	4
2.2.	Стол с ящиками для хранения/тумбой	4
2.3.	Кресло для учителя	4
2.4.	Шкаф для хранения учебных пособий	10
2.6.	Система (устройство) для затемнения окон	6
2.15	Стол ученический, регулируемый по высоте	26
2.17	Тумба для таблиц под доску.	4
2.1.2	Стол, регулируемый по высоте и углу наклона столешницы (парта).	9
2.1.3	Стул ученический, регулируемый по высоте, для начальных классов	35
2.1.4	Стеллаж демонстрационный	4
2.1.5.	Канторка	12
<i>Технические средства обучения (рабочее место учителя)</i>		
2.7	Сетевой фильтр	4
2.9	Многофункциональное устройство	4
2.10	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение, проектор, крепление в комплекте).	4
2.11	Персональный компьютер (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации).	4

Учебно-методическое обеспечение

1. Методические рекомендации по проведению официальной церемонии посвящения в Орлята России <https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskie-rekomendatsii-po-provedeniyu-ofitsialnoy-tseremonii-posvyasheniya-v-orlyata-rossii/>
2. Подготовительный этап к участию в программе.1 класс (технологические карты игровых занятий) <https://orlyatarussia.ru/library/podgotovitelnyy-etap-k-uchastiyu-v-programme-1-klass-tekhnologicheskie-karty-igrovyykh-zanyatiy/>
3. Учебно-методический комплект для 1 класса <https://orlyatarussia.ru/library/uchebno-metodicheskiy-komplekt-1-klassa/>
4. Учебно-методический комплект для 2 класса <https://orlyatarussia.ru/library/test/>
5. Учебно-методический комплект для 3 класса <https://orlyatarussia.ru/library/test2/>
6. Построение курса внеурочной деятельности 4 класса <https://orlyatarussia.ru/library/postroenie-kursa-vneurochnoy-deyatelnosti-4-klassa/>
7. Промежуточная игра «Код дружбы» для 2, 3, 4 классов <https://orlyatarussia.ru/library/promezhutochnaya-igra-kod-druzhby-dlya-2-3-4-klassov/>

Цифровые образовательные ресурсы:

1) Сайт «Орлята России»

<https://orlyatarussia.ru/>

2) Электронная библиотека сайта «Орлята России» <https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель>