

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета  
«Русский язык» в 5 классе**

<b>Название курса</b>	«Русский язык»
<b>Класс</b>	5
<b>Количество часов</b>	170 часов (5 ч. в неделю)
<b>Составитель программы</b>	Галянич Галина Викторовна
<b>Нормативные документы</b>	Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» 5-9 классы разработана на основе следующих нормативных документов: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. №287);</li> <li>3. Федеральная рабочая программа основного общего образования по русскому языку, 5 – 9 классы;</li> <li>4. Устав МКОУ «Поротниковская сош»;</li> <li>5. ООП ООО МКОУ «Поротниковская сош».</li> </ol>
<b>Учебно-методический комплекс</b>	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 5 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение
<b>Планируемые результаты</b>	<p><i>Личностные результаты</i> Личностные результаты освоения рабочей программы по русскому языку для основного общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.</p> <p><i>Метапредметные результаты</i> Овладение универсальными познавательными действиями. Работа с информацией. Овладение универсальными коммуникативными действиями. Овладение универсальными учебными регулятивными действиями.</p> <p><i>Предметные результаты на уровень основного общего образования</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности (говорения и аудирования, чтения и письма);</li> <li>2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования, важности соблюдения норм современного русского литературного языка для культурного человека;</li> <li>3) расширение и систематизация научных знаний о языке, его единицах и категориях; осознание взаимосвязи его уровней и единиц, освоение базовых понятий лингвистики;</li> <li>4) формирование умений проведения различных видов анализа слова, синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;</li> <li>5) обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств для свободного выражения мыслей и чувств в соответствии с ситуацией и сферой общения;</li> <li>6) овладение основными нормами современного русского</li> </ol>

	литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными, стилистическими), нормами речевого этикета; соблюдение их в речевой практике, в том числе: соблюдение основных грамматических (морфологических и синтаксических) норм.
<b>Структура курса</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие сведения о языке (2ч.)</li> <li>2. Язык и речь (6ч.)</li> <li>3. Текст (10ч.)</li> <li>4. Функциональные разновидности языка (2ч.)</li> <li>5. Система языка (34ч.)</li> <li>6. Морфология. Культура речи. Орфография (70ч.)</li> <li>7. Синтаксис. Культура речи. Пунктуация (24ч.)</li> <li>8. Повторение (10ч.)</li> <li>9. Итоговый контроль (12ч.)</li> </ol>