**Аннотация к рабочей программе по обществознанию в 9 классе
на 2023 – 2024 учебный год**

Название учебного предмета	Обществознание
Класс	9
Количество часов	34ч. (1 час в неделю)
Составитель программы	Ооржак Оюу Владимировна
Нормативные документы	<p>Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» для 9 класса составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». •Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. №287). •Федеральная рабочая программа основного общего образования по обществознанию •Устав МКОУ «Поротниковская сош». <p align="center">ООП ООО МКОУ «Поротниковская сош»</p>
Учебно-методический комплекс	<p>Обществознание 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /, Н. Ф. Виноградова, Н. И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.; под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. М.: Просвещение</p> <p>Обществознание. 9 класс. Рабочая тетрадь, поурочные разработки, технологические карты уроков по учебнику под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой.</p>
Планируемые результаты	<p>Предметные результаты: освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются в следующих сферах: <i>познавательной:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей; - знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности; - знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности; - умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых современным российском

обществе социальных ценностей;

ценностно-мотивационной:

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

трудовой:

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

эстетической:

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;

- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

коммуникативной:

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

- понимание значения коммуникации в межличностном общении;

- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

- ознакомление с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Личностные результаты: выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются

- мотивированность и направленность на активное и созидательное

	<p>участие в будущем в общественной и государственной жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> - заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны; - ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями. <p><u>Метапредметные результаты:</u> изучения обществознания выпускниками осязаются :</p> <ul style="list-style-type: none"> - умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от получения и оценки результата); - умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся возможных перспектив; - способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
<p>Структура учебного предмета</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение 1 ч. 2. Человек в политическом измерении 6 ч. 3. Гражданин и государство 8 ч. 4. Человек в системе социальных отношений 11 ч. 5. Человек в современном изменяющемся мире 5 ч. 6. Итоговое обобщение 3ч.