

**Аннотация к рабочей программе по обществознанию в 8 классе
на 2023 – 2024 учебный год**

Название учебного предмета	Обществознание
Класс	8
Количество часов	34 ч. (1 час в неделю)
Составитель программы	Ооржак Оюу Владимировна
Нормативные документы	Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» для 8 класса составлена на основе следующих нормативно-правовых документов: •Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». •Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. №287). •Федеральная рабочая программа основного общего образования по обществознанию •Устав МКОУ «Поротниковская сош». •ООП ООО МКОУ «Поротниковская сош»
Учебно-методический комплекс	Обществознание 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /, Н. Ф. Виноградова, Н. И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.; под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. М.: Просвещение. Обществознание. 8 класс. Рабочая тетрадь и технологические карты уроков по учебнику под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой
Планируемые результаты	<i>Личностные результаты:</i> - мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни; - заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны; - ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями. <i>Метапредметные результаты:</i> <i>Регулятивные УУД:</i> - самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель УД; - выдвигать версии решения проблемы, осознавать и интерпретировать в случае необходимости конечный

	результат; - выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно; - составлять, самостоятельно или в группе, план решения проблемы или выполнения проекта; -выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно; - работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно, в том числе и корректировать план; - в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки. <i>Познавательные УУД:</i> - проводить наблюдение под руководством учителя; - осуществлять расширенный поиск информации и использованием ресурсов библиотек и интернета; - работать с разными источниками информации, анализировать и преобразовывать ее из одной формы в другую; - анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; - давать определения понятиям. <i>Коммуникативные УУД:</i> - самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе, определять общие цели, договариваться друг с другом; - адекватно использовать речевые средства для аргументации своей позиции, сравнивать различные точки зрения, различать мнение и доказательство, факты; - в дискуссии уметь выдвигать аргументы и контраргументы; - учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его; - понимая позицию другого, различать в его речи: мнение, доказательство, факты; -уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми, придерживающимися иных позиций; - оценивать свои учебные достижения, поведение, черты характера с учетом мнения других людей; - определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения. <i>Предметные результаты:</i> <i>в познавательной сфере:</i> - понимать смысл обществоведческих терминов, понятий; - характеризовать явления общественной жизни; -иметь относительно целостное представление об обществе и человеке, механизмах и регуляторах деятельности людей. <i>в ценностно-мотивационной сфере:</i> - понимание роли мотивов в деятельности человека, места
--	--

	ценностей и мотивационной структуре личности, их значение в жизни человека и развитии общества; - знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных ситуаций; - понимать значение коммуникации в межличностном общении. <i>в ценностно-ориентационной сфере:</i> - анализировать и оценивать последствия своих слов и поступков; - демонстрировать приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданскую позицию; - уметь преодолевать разногласия с помощью приемов и техник преодоления конфликтов. <i>в сфере трудовой деятельности:</i> - сознавать значение трудовой деятельности для личности и для общества.
Структура учебного предмета	1. Введение 1ч. 2. Человек в экономических отношениях 20 ч. 3. Человек в мире культуры 10 ч. 4. Итоговое обобщение 3ч.