

**Аннотация к рабочей программе по ОДНКНР 5-6 кл.  
на 2023 – 2024 учебный год**

<b>Название учебного предмета</b>	Основы духовно-нравственной культуры народов России
<b>Класс</b>	5 – 6 кл.
<b>Количество часов</b>	34 часа (1 час в неделю)
<b>Составитель программы</b>	Ооржак Оюу Владимировна
<b>Нормативные документы</b>	<p>Рабочая программа учебного предмета «ОДНКНР» для 5-6 кл. составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>•Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. №287).</li> <li>•Федеральная рабочая программа основного общего образования по ОДНКНР 5-6 кл.</li> <li>•Устав МКОУ «Поротниковская сош».</li> <li>•ООП ООО МКОУ «Поротниковская сош».</li> </ul>
<b>Учебно-методический комплекс</b>	<p>Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс. Учебник. Виноградова Н.Ф. Вентана-Граф.</p> <p>Основы духовно-нравственной культуры народов России. 6 класс. Учебник. Виноградова Н.Ф.Вентана – Граф.</p> <p>Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс: методические рекомендации/ Н.Ф. Виноградова. – М.: Вентана-Граф.</p>
<b>Планируемые результаты</b>	<p><b>Личностные результаты</b></p> <p>Личностные результаты освоения курса достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности.</p> <p><i>Личностные результаты</i> освоения курса включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.</p> <p><b>1. Патриотическое воспитание</b></p> <p>Самоопределение (личностное, профессиональное, жизненное): сформированность российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России через представления об исторической роли культур народов России, традиционных религий, духовно-нравственных ценностей в становлении российской государственности.</p> <p><b>2. Гражданское воспитание</b></p> <p>Осознанность своей гражданской идентичности через знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества и знание основных норм морали, нравственных и духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; сформированность понимания и принятия гуманистических,</p>

демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества с помощью воспитания способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию.

### **3. Ценности познавательной деятельности**

Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

**Смыслообразование:** сформированность ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию через развитие способностей к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию.

### **4. Духовно-нравственное воспитание**

Сформированность осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов родного края, России и народов мира; освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

сформированность нравственной рефлексии и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

осознание значения семьи в жизни человека и общества; принятие ценности семейной жизни; уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи через знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России; готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потреблении.

### **Метапредметные результаты.**

Метапредметные результаты освоения курса включают освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях) и универсальные учебные действия (познавательные, коммуникативные, регулятивные); способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике; готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогом и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учётом назначения

	<p>информации и её аудитории</p> <p><b>Предметные результаты</b></p> <p>Предметные результаты освоения курса включают освоение научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления; виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании проектов.</p>
<p><b>Структура учебного предмета</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>5 класс</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Россия – наш общий дом» 10ч.</li> <li>2. «Семья и духовно-нравственные ценности» 6ч.</li> <li>3. «Духовно-нравственное богатство личности» 3ч.</li> <li>4. «Культурное единство России» 14ч.</li> <li>5. Итоговое обобщение 1ч.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>6 класс</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Культура как социальность» 8ч.</li> <li>2. «Человек и его отражение в культуре» 6ч.</li> <li>3. «Человек как член общества» 10ч.</li> <li>4. «Родина и патриотизм» 10ч.</li> </ol>