

Аннотация к рабочей программе учебного предмета музыка 5-8 классы на 2023-2024 учебный год

Название курса	Музыка
Класс	5-8
Количество часов	Общее количество: 136 часов (по 34 часа в год).
Составитель программы	Пушкарёва Людмила Александровна
Нормативные документы	• Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». • Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. №287). • Федеральная рабочая программа основного общего образования по музыке. • Устав МКОУ «Поротниковская сош». • ООП ООО МКОУ «Поротниковская сош».
Учебно-методический комплекс	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина Учебник «Музыка». Учебник для 5 -8 класса Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина.
Планируемые результаты	Личностные результаты: чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; знание культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества; целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий; ответственное отношение к учению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов; готовность и способность вести диалог и достигать в нем взаимопонимания; этические чувства доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимание чувств других людей и сопереживание им; компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, осознание и ответственное отношение к собственным поступкам; коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности; участие в общественной жизни школы в пределах возрастных компетенций с учетом региональных и этнокультурных особенностей; признание ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде; принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи; эстетические потребности, ценности и чувства, эстетическое сознание как результат освоения художественного наследия народов России и мира,

	творческой деятельности музыкально-эстетического характера. Метапредметные результаты: умение самостоятельно ставить новые учебные задачи на основе развития познавательных мотивов и интересов; умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; умение анализировать собственную учебную деятельность, адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи и собственные возможности ее решения, вносить необходимые коррективы для достижения запланированных результатов; - владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; умение определять понятия, обобщать, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; умение устанавливать причинно-следственные связи; размышлять, рассуждать и делать выводы; смысловое чтение текстов различных стилей и жанров; умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, например в художественном проекте, взаимодействовать и работать в группе; формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; стремление к самостоятельному общению с искусством и художественному самообразованию. Предметные результаты: сформированность основ музыкальной культуры школьника как неотъемлемой части общей духовной культуры; сформированность потребности в общении с музыкой для дальнейшего духовно-нравственного развития, социализации, самообразования, организации содержательного культурного досуга на основе осознания роли музыки в жизни отдельного человека и общества, в развитии мировой культуры; развитие общих музыкальных способностей школьников (музыкальной памяти и слуха), а так же образного и ассоциативного мышления, фантазии и творческого воображения, эмоционально-ценностного отношения к явлениям жизни и искусства на основе восприятия и анализа художественного образа; сформированность мотивационной направленности на продуктивную музыкально-творческую деятельность (слушание музыки, пение, инструментальное музицирование, драматизация музыкальных произведений, импровизация, музыкально-пластическое движение и др.); воспитание эстетического отношения к миру, критического восприятия музыкальной информации, развитие творческих способностей в многообразных видах музыкальной деятельности, связанной с театром, кино, литературой, живописью; расширение музыкального и общего культурного кругозора; воспитанное музыкального вкуса, устойчивого интереса к музыке своего народа и других
--	---

	народов мира, классическому и современному музыкальному наследию; овладение основами музыкальной грамотности: способностью эмоционально воспринимать музыку как живое образное искусство во взаимосвязи с жизнью, со специальной терминологией и ключевыми понятиями музыкального искусства, элементарной нотной грамотой в рамках изучаемого курса; приобретение устойчивых навыков самостоятельной, целенаправленной и содержательной музыкально-учебной деятельности, включая информационно-коммуникационные технологии; сотрудничество в ходе реализации коллективных творческих проектов, решения различных музыкально-творческих задач.
Структура курса	5 класс Модуль «Музыка моего края» 4ч. Модуль «Народное музыкальное творчество России» 4ч. Модуль «Музыка народов мира» 4ч. Модуль «Европейская классическая музыка» 3 ч. Модуль «Русская классическая музыка» 6ч. Модуль «Образы русской и европейской духовной музыки» 3ч. Модуль «Жанры музыкального искусства» 3ч Модуль «Связь музыки с другими видами искусства» 4ч Модуль «Современная музыка: основные жанры и направления» 4ч. 6 класс Модуль «Музыка моего края» 4ч. Модуль «Народное музыкальное творчество России» 4ч. Модуль «Музыка народов мира» 3ч. Модуль «Европейская классическая музыка» 3 ч. Модуль «Русская классическая музыка» 6ч. Модуль «Образы русской и европейской духовной музыки» 3ч. Модуль «Жанры музыкального искусства» 4ч Модуль «Связь музыки с другими видами искусства» 5ч Модуль «Современная музыка: основные жанры и направления» 3ч. 7 класс Модуль «Музыка моего края» 3ч. Модуль «Народное музыкальное творчество России» 4ч. Модуль «Музыка народов мира» 4ч. Модуль «Европейская классическая музыка» 3 ч. Модуль «Русская классическая музыка» 6ч. Модуль «Образы русской и европейской духовной музыки» 4ч Модуль «Жанры музыкального искусства» 4ч Модуль «Связь музыки с другими видами искусства» 3ч Модуль «Современная музыка: основные жанры и направления» 3ч. 8 класс Модуль «Музыка моего края» 3ч. Модуль «Народное музыкальное творчество России» 4ч. Модуль «Музыка народов мира» 4ч. Модуль «Европейская классическая музыка» 3 ч. Модуль «Русская классическая музыка» 6ч. Модуль «Образы русской и европейской духовной музыки» 3ч. Модуль «Жанры музыкального искусства» 3ч Модуль «Связь музыки с другими видами искусства» 4ч Модуль «Современная музыка: основные жанры и направления» 4ч.

