

**Аннотация к рабочей программе по истории в 8 классе
на 2023 – 2024 учебный год**

Название учебного предмета	История России. Всеобщая история
Класс	8
Количество часов	68 ч. (2 часа в неделю)
Составитель программы	Ооржак Оюу Владимировна
Нормативные документы	<p>Рабочая программа учебного предмета «История» для 8 класса составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». • Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. №287). • Федеральная рабочая программа основного общего образования по истории. • Устав МКОУ «Поротниковская сош». • ООП ООО МКОУ «Поротниковская сош».
Учебно-методический комплекс	<p>Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов под редакцией А. В. Торкунова. История России 8кл. М. Просвещение Юдовская А.Я, Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс: Поурочные планы / автор Юдовская А.Я. Ванюшкина Л.М.. – М.: Просвещение</p>
Планируемые результаты	<p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории; • соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий. • характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; • группировать (классифицировать) факты по различным признакам. • читать историческую карту с опорой на легенду; • проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, текстовых, изобразительных и др.); • сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия. • рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках; • характеризовать условия и образ жизни, занятия людей в различные исторические эпохи; • на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, макетов и т. п. составлять описание исторических объектов, памятников.

	<p>Метапредметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формулировать при поддержке учителя новые для себя задачи в учёбе и познавательной деятельности; • планировать при поддержке учителя пути достижения образовательных целей; • соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, оценивать правильность решения учебной задачи; • работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать графическую, художественную, текстовую, аудиовизуальную информацию, обобщать факты, составлять план, тезисы, конспект и т. д.); • собирать и фиксировать информацию, выделяя главную и второстепенную, критически оценивать её достоверность (при помощи педагога); • использовать современные источники информации — материалы на электронных носителях: находить информацию в индивидуальной информационной среде, среде образовательного учреждения, федеральных хранилищах образовательных информационных ресурсов и контролируемом Интернете под руководством педагога; • привлекать ранее изученный материал при решении познавательных задач; • ставить репродуктивные вопросы (на воспроизведение материала) по изученному материалу; • определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать явления, с помощью учителя выбирать основания и критерии для классификации и обобщения; <p>Предметные результаты изучения истории включают:</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение целостными представлениями об историческом пути народов как необходимой основой миропонимания и познания современного общества; • способность применять понятийный аппарат исторического знания; • умение изучать информацию различных исторических источников, раскрывая их познавательную ценность; • расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории; • готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.
<p>Структура учебного предмета</p>	<p>ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XVIII в. (23 ч)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение 1ч. 2. Век Просвещения 2ч. 3. Государства Европы в XVIII в. 6ч.

4. Британские колонии в Северной Америке: борьба за независимость 2ч.
5. Французская революция конца XVIII в. 3ч.
6. Европейская культура в XVIII в. 3ч.
7. Международные отношения в XVIII в. 2ч.
8. Страны Востока в XVIII в. 3ч.
9. Обобщение Историческое и культурное наследие XVIII в. 1ч.

ИСТОРИЯ РОССИИ. РОССИЯ В КОНЦЕ XVII — XVIII в.: ОТ ЦАРСТВА К ИМПЕРИИ (45 ч)

1. Введение 1ч.
2. Россия в эпоху преобразований Петра I 11ч.
3. Россия после Петра I. Дворцовые перевороты 7ч.
4. Россия в 1760—1790-х гг. Правление Екатерины II и Павла I 18ч.
5. Культурное пространство Российской империи в XVIII в. 6ч.
6. Обобщение 2ч.