

**Аннотация к рабочей программе по истории в 7 классе
на 2023 – 2024 учебный год**

Название учебного предмета	История России. Всеобщая история
Класс	7
Количество часов	68 ч. (2 часа в неделю)
Составитель программы	Ооржак Оюу Владимировна
Нормативные документы	Рабочая программа учебного предмета «История» для 7 класса составлена на основе следующих нормативно-правовых документов: • Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». • Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. №287). • Федеральная рабочая программа основного общего образования по истории. • Устав МКОУ «Поротниковская сош». • ООП ООО МКОУ «Поротниковская сош».
Учебно-методический комплекс	Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов под редакцией А. В. Торкунова. Юдовская А.Я, Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800. 7 класс. Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов под редакцией А. В. Торкунова. История России 7 кл. М. Просвещение : Поурочные планы / автор Юдовская А.Я. Ванюшкина Л.М.. – М.: Просвещение
Планируемые результаты	Личностные результаты: • указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории; • соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий. • характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; • группировать (классифицировать) факты по различным признакам. • читать историческую карту с опорой на легенду; • проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, текстовых, изобразительных и др.); • сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия. • рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках; • характеризовать условия и образ жизни, занятия людей в различные исторические эпохи; • на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, макетов и т. п. составлять описание исторических объектов, памятников.

Метапредметные результаты:

- формулировать при поддержке учителя новые для себя задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- планировать при поддержке учителя пути достижения образовательных целей;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, оценивать правильность решения учебной задачи;
- работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать графическую, художественную, текстовую, аудиовизуальную информацию, обобщать факты, составлять план, тезисы, конспект и т. д.);
- собирать и фиксировать информацию, выделяя главную и второстепенную, критически оценивать её достоверность (при помощи педагога);
- использовать современные источники информации —материалы на электронных носителях: находить информацию в индивидуальной информационной среде, среде образовательного учреждения, федеральных хранилищах образовательных информационных ресурсов и контролируемом Интернете под руководством педагога;
- привлекать ранее изученный материал при решении познавательных задач;
- ставить репродуктивные вопросы (на воспроизведение материала) по изученному материалу;
- определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать явления, с помощью учителя выбирать основания и критерии для классификации и обобщения;

Предметные результаты изучения истории учащимися основной школы включают:

- формирование у учащихся уважительного отношения к истории своего Отечества как единого и неделимого многонационального государства; развитие у обучающихся стремления внести свой вклад в решение глобальных проблем, стоящих перед Россией и человечеством;
- формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнической, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества, его важнейших социальных ценностей и общественных идей: гражданственности и патриотизма, гуманистических и демократических ценностей, мира и взаимопонимания между людьми;
- овладение целостным представлением об историческом пути народов России, базовыми знаниями о закономерностях российской истории;
- формирование умений применять исторические знания, понятийный аппарат и приемы

	исторического анализа для раскрытия сущности и значений событий прошлого и современности, осмысления жизни в современном мире; • развитие умения анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию событиях и явлениях прошлого, раскрывая ее познавательную ценность; • расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории; • приобретение опыта активного освоения исторического и культурного наследия, стремления сохранять и приумножать культурное наследие; • создание основы для формирования у части школьников интереса к дальнейшему расширению и углублению исторических знаний и выбора истории как профильного предмета, а в дальнейшем и в качестве сферы своей профессиональной деятельности
Структура учебного предмета	ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. КОНЕЦ XV - XVII в. (23 ч) 1. Введение 2. Великие географические открытия 2ч. 3. Изменения в европейском обществе в XVI—XVII вв. 2ч. 4. Реформация и контрреформация в Европе 2ч. 5. Государства Европы в XVI—XVII вв. 7ч. 6. Международные отношения в XVI—XVII вв. 2ч. 7. Европейская культура в раннее Новое время 3ч. 8. Страны Востока в XVI—XVII вв. 3ч. 9. Обобщение 1ч. ИСТОРИЯ РОССИИ. РОССИЯ В XVI—XVII вв.: ОТ ВЕЛИКОГО КНЯЖЕСТВА К ЦАРСТВУ (45 ч) 1. Россия в XVI в. 13ч. 2. Смута в России 9ч. 3. Россия в XVII в. 16 ч. 4. Культурное пространство XVI—XVII вв. 5ч. 5. Обобщение 2ч.